

## Teamleider onderbouw De Hartenlust

(0,8 – 1 fte - Schaal 12)

### Wie zijn wij?

De Hartenlust is een goede categorale mavo met een onderscheidend profiel en telt op het moment ruim 400 leerlingen. De school is gehuisvest in een prachtig monumentaal pand daterend uit 1914 en gelegen in een lommerrijke villawijk in Bloemendaal.

### Missie en visie van De Hartenlust

#### Missie

De missie van De Hartenlust is om alle leerlingen zoveel mogelijk te laten leren en om ze voor te bereiden op een actieve rol in een steeds internationaler wordende samenleving. In het proces van leren worden onze leerlingen begeleid door bevlogen en professionele docenten en mentoren.

Het is onze missie om onze leerlingen zoveel mogelijk kennis en vaardigheden aan te leren om hen goed toe te rusten voor de vervolgstappen als actieve burger in hun latere lerende en werkende leven. Dit doen we door de leerlingen binnen de gestelde tijd te doen slagen voor hun diploma en het creëren van een leeromgeving waarin het de leerlingen mogelijk wordt gemaakt het beste uit zichzelf te halen en vaardigheden te ontwikkelen die zij nodig hebben voor de 21<sup>e</sup> eeuw. We leren leerlingen verantwoordelijkheid te nemen voor het eigen leerproces en te reflecteren op behaalde resultaten.

Ook is het onze missie om leerlingen optimaal te begeleiden in hun leerproces en persoonlijke ontwikkeling. De Hartenlust wil in het begeleiden van leerlingen een optimale school zijn. We willen recht doen aan verschillen. Iedereen is gelijkwaardig, maar niet gelijk. In de lessen wordt dat zichtbaar door differentiatie en in de persoonlijke begeleiding door het leveren van maatwerk.

We zien het als onze opdracht om onze leerlingen maatschappelijk toe te rusten. Dit doen we op De Hartenlust door leerlingen op te leiden tot competente mensen die zich bewust zijn van onze democratische en maatschappelijke waarden en normen. De Hartenlust leidt leerlingen op tot actieve en kritische burgers die met vertrouwen de wereld met een open vizier tegemoet treden, respect hebben voor de ander en andere zienswijzen.

We begeleiden onze leerlingen in hun persoonlijke vorming. Dit doen we door de zelfstandigheid van leerlingen te vergroten en brede talentontwikkeling en leerlingbegeleiding op maat. Het accent van de begeleiding ligt op het gebied van ondersteuning. De Hartenlust wil stimuleren dat leerlingen in groeiende mate verantwoordelijkheid nemen voor het eigen ontwikkelproces. De leerlingbegeleiding moet ervoor zorgdragen dat alle individuele leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen tot jong volwassenen die hun weg kunnen vinden in de maatschappij.

Dit alles vindt plaats in een warm schoolklimaat. Een schoolklimaat dat zich kenmerkt door kleinschaligheid, veiligheid, geborgenheid en gezelligheid.

## Visie

### Visie op leren

Op De Hartenlust kennen alle lessen een zelfde basisstructuur. Deze methodiek is herkenbaar voor de leerlingen en hier wordt voortdurend over gecommuniceerd. Er is daarbij aandacht voor de verschillen tussen leerlingen. Het streven is dat het lesaanbod zo veel mogelijk wordt afgestemd op wat de individuele leerling nodig heeft voor het eigen leerproces, bijvoorbeeld door tempodifferentiatie en niveaudifferentiatie.

### Visie op begeleiding

De leerlingbegeleiding op De Hartenlust biedt maatwerk en is ondersteunend van aard. De begeleiding is gericht op de individuele ontwikkeling van iedere leerling. De school begeleidt en faciliteert de leerling bij zijn/haar ontwikkelproces. De leerling wordt uitgedaagd om zelf te formuleren wat hij/zij nodig heeft en is dus zo veel mogelijk vraag gestuurd.

### Visie op het gebruik van ICT

De inzet van ICT is geen doel op zich. We volgen de maatschappelijke ontwikkelingen in relatie tot het gebruik van ICT op de voet. Onze leerlingen zullen in toenemende mate in een technologische en een door media doorspekte samenleving leven. Het vermogen om door het steeds complexere informatielandschap te navigeren vraagt van de leerlingen een breed scala aan elementaire ICT- en mediavaardigheden. Dat is de reden waarom De Hartenlust het vak INFT op de lessentabel heeft. Ook kunnen leerlingen examen doen in het vak Informatietechnologie (INFT). Het gebruik van ICT kan zich niet beperken tot het vak INFT. Ook bij de overige vakken wordt het gebruik van ICT ingezet en aangemoedigd ter verhoging van de ICT-vaardigheden van leerlingen en efficiëntie en effectiviteit van ons onderwijs.

### Visie op de schoolorganisatie

Lesgeven is de kernactiviteit van onze school. De schoolorganisatie is erop ingericht om dit zo goed mogelijk te faciliteren. De Hartenlust is een platte, transparante en ontwikkelgerichte organisatie met zelfsturende en zelfverantwoordelijke teams. Er wordt gewerkt met een grondhouding van vertrouwen, verantwoordelijkheid en zelfontplooiing vanuit gelijkwaardige posities. Taken en rollen worden verdeeld en uitgevoerd op basis van capaciteit, affiniteit, verantwoordelijkheidsgevoel en teamgeest.

De Hartenlust maakt onderdeel uit van Dunamare Onderwijs. Samenwerking en afstemming van het onderwijsaanbod zijn actuele thema's. Voor het programma 'Op Naar De Havo' werkt De Hartenlust samen met Het Schoter. Ook op het vlak van HR en scholing is er een bescheiden samenwerking tussen De Hartenlust en Het Schoter.

### Visie op de onderwijskwaliteit

We bewaken de kwaliteit van ons onderwijs systematisch en structureel. Op basis van output, o.a. de indicatoren van de Onderwijsinspectie zoals verwoord in het toezichtkader, evalueren we onze resultaten en formuleren we ieder schooljaar verbeterdoelen en leggen die vast in jaarplannen. We werken resultaatgericht en stimuleren en bewaken de realisering van onze jaarplannen door gebruikmaking van de pdca-cyclus.

### Plaats in de organisatie

Wij zijn op zoek naar een teamleider voor klas 1 en 2. De teamleider is integraal verantwoordelijk voor de afdeling en maakt daarnaast deel uit van de schoolleiding. Momenteel bestaat de schoolleiding uit drie personen (directeur en twee teamleiders). De teamleider legt verantwoording af aan de directeur.

### Wat ga je doen?

Wij zijn op zoek naar een ervaren teamleider voor klas 1 en 2. De teamleider is integraal verantwoordelijk voor de afdeling en maakt daarnaast deel uit van de schoolleiding.

De teamleider is verantwoordelijk voor:

- Het aansturen/leidinggeven en coachen van de mentoren en de docenten die tot de afdeling behoren;
- De inhoud en de uitvoering van het onderwijs en het begeleidingsprogramma in de afdeling;
- Het realiseren van de wettelijke urennorm voor alle leerlingen in de afdeling;
- Het vormgeven aan onderwijsverbetering binnen de afdeling en de implementatie daarvan;
- De opbrengsten van de afdeling (in-, doorstroom) en het nemen van maatregelen om die opbrengsten te verbeteren indien noodzakelijk;
- Het bewaken van de leerprestaties en het (laten) bijhouden van het leerlingvolgsysteem;
- Het personeelsbeleid in de afdeling:
  - het voeren van functioneringsgesprekken;
  - het aanspreken van collega's indien zij hun werk niet naar behoren uitvoeren of indien zij hun werk juist heel goed uitvoeren;
  - personeelszorg (bij ziekte of andere bijzondere omstandigheden);
- Het aanleveren van gegevens voor de begroting en de bewaking daarvan;
- Het niet-lesgebonden programma in de afdeling;
- Het PR-beleid en wervingsactiviteiten.

Daarnaast:

- Denkt de teamleider actief mee over het totaalbeleid van de school;
- Vertegenwoordigt de teamleider de school bij bijzondere schoolgerelateerde gebeurtenissen.

Tot het takenpakket behoort onder andere:

- Het mede voorbereiden en eventueel voorzitten van mentorenvergaderingen, leerling-besprekingen en rapportvergaderingen;
- Het organiseren en leiden van ouderavonden;
- Het monitoren van in-, door- en uitstroomgegevens van leerlingen en het (laten) verzorgen van voortgangsrapportages;
- De schorsing en verwijdering van leerlingen;
- Het aannemen van leerlingen;
- Het onderhouden van contacten met ouders, andere scholen, hulpverleners, netwerken en dergelijke;
- Het informeren van ouders in verband met activiteiten in de afdeling;
- Het toezicht houden voor, tijdens en na de lessen en in pauzes;
- Het bewaken van werktijden van leerlingen en docenten;
- Een kleine lestaak.

## Wie zoeken wij?

### We zoeken een teamleider met

- ervaring in een leidinggevende functie in het onderwijs;
- ervaring op het gebied van integraal leidinggeven binnen een professionele cultuur;
- ervaring met het aansturen van veranderingsprocessen;
- ervaring met opbrengstgericht werken;
- ervaring met het aansturen van pedagogische veranderingen/verbeteringen.

### We zoeken een teamleider die

- oog heeft voor de mens in de organisatie en zichtbaar is voor leerlingen, ouders en medewerkers;
- stressbestendig en flexibel is en beschikt over organisatietalent;
- een toegankelijke persoonlijkheid en natuurlijk overwicht heeft;
- open en soepel communiceert en humor heeft;
- de onderwijsvisie van De Hartenlust omarmt en deze doorontwikkelt.

### Arbeidsvoorwaarden

De functie wordt gewaardeerd conform het functieboek van Dunamare Onderwijs. CAO VO: schaal 12.

### Aanvullende informatie

Voor informatie over deze functie en de procedure kunt u contact opnemen met Mardike de Goede (directeur).

Voor meer informatie over de school: [www.hartenlustschool.nl](http://www.hartenlustschool.nl). Als onderdeel van het selectieproces kan een assessment worden ingezet.