

FUNCTIEPROFIEL AFDELINGSLEIDER BASIS- EN KADERBEROEPSGERICHT

1. De school

1.1 Kenmerken van de school

Het Vellesan College is een brede openbare en algemeen toegankelijke school voor voortgezet onderwijs.

Het Vellesan College kent een lange traditie van sportonderwijs, cultuuronderwijs waaronder dans en beeldende vorming. De inzet van ICT (iPad) is een belangrijk middel om het onderwijs op maat en meer gedifferentieerd aan te bieden.

Het Vellesan College verzorgt onderwijs op meerdere locaties: Op de Briniostraat biedt het Vellesan College onderwijs voor mavo, havo en vwo. Op het Tiberiusplein biedt het samen met het PO 10-14 onderwijs aan (TEN4 College). Het Vellesan College biedt op de Platanenstraat beroepsgericht vmbo aan binnen de profielen Economie & Ondernemen, Zorg & Welzijn en Sport & Veiligheid. Binnen het beroepsgericht vmbo bieden wij de leerlingen een ruim aanbod beroepsgerichte keuzevakken aan.

De school, de leerlingen en de ouders werken samen om het maximale uit leerlingen te halen. We streven er naar het beste resultaat voor elke leerling bij elk vak te bereiken. Daarnaast vinden we het belangrijk dat een leerling zich zo ontwikkelt dat hij/zij startklaar is voor zijn/haar vervolgopleiding en dat hij/zij zijn/haar talenten kan ontdekken en ontwikkelen.

Onze school wil graag dat elke leerling leert met enthousiasme en elke dag het maximale haalt uit zijn/haar tijd op school.

Het Vellesan College heeft in totaal 950 leerlingen, daarvan volgen 300 leerlingen het vmbo basis- en kaderberoepsgericht onderwijs. De drie locaties bevinden zich in schoolgebouwen in IJmuiden, gelegen op loopafstand van elkaar.

1.2 Organisatie en bestuur

Het Vellesan College maakt deel uit van de Dunamare onderwijsgroep die onder leiding staat van het College van Bestuur.

De schoolleiding van het Vellesan College bestaat uit een rector en vier afdelingsleiders. De onderwijskundige afdelingen zijn in te delen in de afdeling vmbo (basis- en kader) beroepsgericht, onderbouw mavo/havo/vwo, bovenbouw mavo en bovenbouw havo/vwo. Je afdeling bestaat uit een groep docenten die zoveel mogelijk in dezelfde afdeling lesgeven en ondersteunende medewerkers.

Op de locatie vmbo basis- en kaderberoepsgericht is de afdelingsleider verantwoordelijk voor een onderwijskundige eenheid binnen de school en geeft hier leiding aan. Hij/zij wordt daarbij ondersteund door leerjaarcoördinatoren (docenten met een taak) die zich vooral richten op leerlingzaken.

1.3 Ontwikkelingen binnen het vmbo basis- en kaderberoepsgericht

Binnen het vmbo bieden wij de leerlingen een ruim en breed aanbod van beroepsgerichte keuzemodulen aan. Ongeacht welke profiel de leerling heeft gekozen kan hij/zij een keuze maken uit alle aangeboden keuzevakken. Het vmbo beroepsgericht biedt bijvoorbeeld voor komend schooljaar in leerjaar 3 de volgende keuzevakken aan: Geüniformeerde Dienstverlening en Veiligheid, Keuken, Mode & Design, Webshop, Digispel, Welzijn & Kind & Jongere, Uiterlijke Verzorging, EHBO, Evenementen en Teken en Schilderen & Illustreren.

De leerlingen in leerjaar 4 kunnen kiezen uit de keuzevakken Marketing, Haarverzorging, Huidverzorging, Keuken, Sport & Bewegen en Milieu, Hergebruik en Duurzaamheid. Een aantal keuzevakken worden in samenwerking met het Technisch College, Sterk Techniek Onderwijs samengesteld en gegeven. Ieder jaar worden de keuzevakken geëvalueerd en vernieuwd.

Voor komende schooljaar is in het schooljaarplan opgenomen dat het curriculum van de vmbo-leerlingen wordt uitgebouwd met praktijkstages. Vanuit het LOB-programma wordt binnen de afdeling vmbo een doorlopende stageprogramma opgezet voor alle leerlingen.

De afdeling staat nu voor de opdracht om de onderwijskwaliteiten op een hoger niveau te krijgen en meer structuur aan te brengen. Handelingsgericht werken, omgaan met verschillen en bevorderen van interne samenwerking vormen thans de rode draad in de beleidsplannen.

2 De functie

De functie van afdelingsleider komt vrij omdat het lid van de schoolleiding heeft besloten binnen het bestuur een ander betrekking te aanvaarden. De afdelingsleider vmbo basis- en kaderberoepsgericht is verantwoordelijk voor het onderwijs aan de leerlingen van het eerste t/m het vierde leerjaar en geeft leiding aan een team van ongeveer 30 medewerkers (OP en OOP).

2.1 Werkzaamheden en resultaatgebieden

Als afdelingsleider vertaalt je het op school- en locatieniveau vastgestelde beleid naar een meerjaren onderwijsprogrammering voor jouw afdeling en stemt daarop de organisatorische inrichting van de afdeling af.

Als afdelingsleider ben je verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs in jouw afdeling en voor de bereikte resultaten. Je draagt zorg voor de totstandkoming en de realisering van de teamplannen van de afdeling, waarin de jaarlijkse verbeterdoelen zijn vastgelegd. Specifiek ben je verantwoordelijk voor het doorontwikkelen van de onderwijskundige vernieuwingsslag en de profilering van de afdeling.

De afdelingsleider vmbo basis- en kaderberoepsgericht stuurt op het beperken van uitstroom of afstroom van leerlingen naar een lager onderwijsniveau. Het verzorgen van een beperkt aantal lessen kan onderdeel uitmaken van de taak. Je stuurt projecten en activiteiten aan die uitvoering geven aan het in het schoolplan vastgelegde beleid. Je geeft leiding aan de medewerkers van het afdelingsteam, helpt hen hun ontwikkeling af te stemmen op de doelen van de school en voert daartoe met hen voortgangs- en beoordelingsgesprekken. Je behartigt binnen de afdeling eveneens de personele zorg en de werving en selectie van nieuw personeel.

Bij alle beleidsmatige en uitvoerende taken aangaande jouw afdeling ben je medeverantwoordelijk voor de afstemming met andere afdelingen.

Als lid van de schoolleiding draagt de afdelingsleider bij aan de meningsvorming op schoolniveau. Je draagt bij aan het richtinggeven aan de strategische koers van de school en het verder ontwikkelen en vormgeven van het onderwijskundig en pedagogisch profiel van de school en de daarop afgestemde onderwijsorganisatie. Je doet dit door het aandragen van ideeën, concepten en beleidsvoorstellen. De afdelingsleider neemt in onderling overleg een aantal algemene schooltaken op zich ter ondersteuning van de organisatie. Verder geef je vorm aan interne en externe communicatie en draagt bij aan de externe belangenbehartiging en verankering van de school in de regio.

2.2 Functie-eisen

De afdelingsleider beschikt over een brede theoretische en praktische kennis van onderwijskundige processen, in het bijzonder het vmbo basis en kaderberoepsgericht. Je hebt bij voorkeur ervaring in een leidinggevende functie.

Aantoonbare managementkwaliteiten kunnen voor die ervaring een alternatief vormen. Je hebt aantoonbare affiniteit met onderwijsontwikkeling in het algemeen en bij voorkeur met vernieuwingsonderwijs in het bijzonder gericht op het beroepsgericht vmbo. Vanuit onderwijskundig en persoonlijk leiderschap zet je je in voor een werkklimaat waarin de professionals maximaal kunnen bijdragen aan de doelen en resultaten van de school. Je beschikt bij voorkeur over een relevante lesbevoegdheid.

2.3 Persoonlijkheidsprofiel

De afdelingsleider herkent zich in het volgende persoonlijkheidsprofiel.

Je bent een sterke persoonlijkheid met hart voor de mens in de organisatie. Je kunt goed luisteren, kunt mensen coachen op gedrag en resultaat. Je kunt inspireren en ook confronteren als dat nodig is. Je bent in staat om mensen te boeien, uit te dagen en te binden. Door je communicatieve vaardigheden draag je eraan bij, dat mensen zich gekend en gewaardeerd voelen.

Je bent initiatiefrijk, ontwikkelingsgericht, besluitvaardig en duidelijk, en weet ruimte te geven aan mensen aan wie je leiding geeft.

Je werkt vanuit een onderwijsvisie die aansluit bij het beleid van de school en het bevoegd gezag en bent omgevingsgericht. Je bent representatief, accuraat, integer en flexibel.

Je kunt aangeven welke specifieke kennis en/of ervaring je kan inbrengen ten behoeve van de ontwikkeling van het Vellesan College. Bij voorkeur ondersteun je dit met de presentatie van je portfolio.

2.4 Arbeidsvoorwaarden

De functie wordt gewaardeerd in OOP-schaal 12 van de CAO-VO op basis van relevante kennis en werkervaring. Het betreft een aanstelling tussen de 0,8 – 1,0 FTE.

De aanstelling is voor de duur van één jaar, met uitzicht op een aanstelling voor onbepaalde tijd.