

# Voorbeeld analyse + verbeterplan

Graag hoor ik van jullie hoe het toetsen verloopt in Quayn.

Wij maken op dit moment behoorlijke sprongen doordat we alle toetsen metadateren. Dat excel bestand met metadatatata + xml-converter heb ik al een keer gestuurd.

Door die metadatering is het mogelijk om mooie analyses te maken. Hieronder een voorbeeld.

We zijn nu bezig om opdrachten en practica via Wintoets in Quayn te zetten. Hieraan koppelen we hetzelfde metadateringsbestand. Leerlingen kunnen zichzelf nakijken en punten toekennen. De docent kan het goede antwoord en tips invullen.

Als ze de opdrachten klaar hebben klikken ze op inleveren en kunnen ze hun werk analyseren.

**Cursisten**

[PgUp] [PgDn]

⏪ ⏩ ⏴ ⏵

- Papenborg, Bart
- Messing, Jesse
- Buunk, Geke
- George, Lurd
- Booij, Damien te
- Harmsen, Jochem
- Aist, Wout van
- Ledderhof, Leonie
- Zand, Isa van de

**Metadata analyse**

Kies een metadata veld :

Deelkwalificatie

Waardes	Aantal items	Aantal goed	0 27/10/2016
De voor- en nadelen van ledlampen kunnen beschrijven.	2	1	75%
Kunnen uitleggen waarom gloeilampen verboden worden en welke lampen in de toekomst gebruikt zullen worden en waarom.	1	1	100%
Weten dat een gewone batterij een eindige hoeveelheid elektrische energie bevat.	2	2	100%
Weten hoe de stroomkring voor de koplamp van een fiets met dynamo in elkaar zit.	1	0	50%
Weten wat de functie van een schakelaar is.	2	1	75%
Weten wat een dynamo is en kunnen beschrijven hoe er elektriciteit wordt opgewekt in een dynamo.	1	1	100%
Weten wat een stroomkring is en aan welke voorwaarden deze moet voldoen om bijvoorbeeld een lampje te kunnen laten branden.	2	1	75%
Weten wat goede geleiders zijn en er minstens drie kunnen noemen.	1	0	80%
Weten wat isolatoren zijn en er minstens drie kunnen noemen.	1	0	80%
Weten wat wordt verstaan onder elektrische energie.	1	1	100%
<b>Totaalscore voor dit project</b>			<b>83%</b>

Bij de so's laat ik de leerlingen analyseren.....5 verbeterpunten kiezen en een verbeterplan maken die ze inleveren via it's learning. Nu gaan we aan de slag met het geven van feedback. Ook hier is het mogelijk om dit op te slaan in een bestand, waardoor je uit een keuzelijst de juiste feedback kunt kiezen. Per toets zou dan één feedbackbestand kunnen worden gemaakt die je steeds weer aanpast.

Hieronder een voorbeeld van een verbeterplan.

	Verbeterplan hoofdstuk:	Naam:	Klas:
	Verbeterpunten uit analyse in Quayn	Wat ga je verbeteren	Hoe ga je dat aanpakken
1			
2			
3			
4			
5			