

't Venster

De docentondersteuner: oplossingen zoeken die niet (altijd) voor de hand liggen

Op 't Venster werken we met een docentondersteuner die we inzetten bij klassen met een uitdagende groepsdynamiek. Ze kijkt mee in de lessen en probeert zich in te leven in hoe leerlingen en de klas de les ervaren, en wat er kan worden gedaan om de groepsdynamiek te verbeteren.

De oplossing: maatwerk

De oplossing is er vrijwel nooit eentje uit het boekje: het is iedere keer weer maatwerk. Soms geeft de docentondersteuner een docent coaching, soms schrijft ze een klassenplan of soms denkt ze samen met de docent mee over het ontwikkelen en uitproberen van werkvormen. Zo heeft onze docentondersteuner bijvoorbeeld bij een examenklas samen met de docent een programma ontwikkeld waarin activerende werkvormen centraal stonden. De uitleg aan de klas daarbij hield de docent zo beperkt mogelijk. Hierdoor steeg de aandacht, verbeterde het klassenmanagement en namen de resultaten voor het vak toe.

Inclusieve didactiek als basis

Omdat 't Venster dit jaar werkt aan de Transformatieve School, zet onze docentondersteuner in op inclusieve didactiek. Samen met de onderwijsteams zoekt zij naar werkvormen die passen bij onze doelgroep, de verschillende vakken die we aanbieden en de niveaus waarop wij onderwijs verzorgen. Daarnaast biedt zij trainingen aan docenten over inclusieve werkvormen en begeleidt zij, als onderdeel van onze schoolopleiders, leerling-acteurs die we inzetten bij proeflessen van stagiaires en startende docenten. Op die manier kunnen collega's in een veilige omgeving oefenen met casussen die zij in de praktijk tegenkomen.

Van onschatbare waarde

De rol van onze docentondersteuner is gaandeweg ontstaan en ontwikkelt zich nog steeds, maar zij is inmiddels van grote waarde voor onze docenten.