

# Symbion

## Een soepele overstap naar praktijkonderwijs

Hoe zorg je dat leerlingen van het SBO soepel overstappen naar praktijkonderwijs? Wij gingen langs bij SBO De Schilderspoort en Symbion om te ontdekken hoe zij dit aanpakken. Leerlingen met een PRO-advies stappen al begin groep 8 letterlijk de deuren van Symbion binnen. Ze volgen lessen, ervaren pauzes, horen het belsignaal, wisselen van lokaal en voelen hoe het is om in een nieuwe omgeving hun plek te vinden. Spannend? Zeker. Uitdagend? Soms. Maar vooral leerzaam. Dankzij de masterclasses leren ze niet alleen het VO kennen, maar groeien ze in zelfvertrouwen, zelfstandigheid en vaardigheden: klaar voor een vliegende start.

## Levendige herinneringen

Bij binnenkomst zijn Berdine Dikker, leerkracht groep 7/8 bij SBO De Schilderspoort, en Marlies Taal, ondersteuningscoördinator onderbouw bij Symbion, nog druk in gesprek. Geen smalltalk, maar levendig babbelen over oud-leerlingen. Leerlingen die ooit bij Berdine in de klas zaten op SBO De Schilderspoort en inmiddels hun plek hebben gevonden op Symbion. Marlies kent ze allemaal. Ze lachen, wisselen herinneringen en successen uit en staan even stil bij hoe het met deze jongeren gaat.

## Een professionele band

Dit moment zegt eigenlijk al alles: de band tussen deze twee professionals is duidelijk merkbaar. Ze kennen niet alleen elkaars scholen, maar ook elkaars leerlingen. Wat hier gebeurt, is geen overdracht op papier, maar een doorlopende relatie. Precies dát maakt de samenwerking tussen SBO De Schilderspoort en Symbion zo krachtig.

## Meer dan een overdracht

“De Schilderspoort is onze hofleverancier,” zegt Marlies wanneer we eenmaal aan tafel zitten. “Waar zij eindigen, gaan wij verder. En juist daarom moet die overgang kloppen.” Al vóór corona kwamen leerlingen van SBO De Schilderspoort af en toe een ochtend ‘kijken’ bij Symbion. Maar toen die kijkdagen wegvielen, ontstond ruimte voor een grotere vraag: is één keer meekijken eigenlijk wel genoeg?

Het antwoord was duidelijk. Wat nodig was, ging verder dan een open dag of een losse kennismaking. Het ging om elkaar écht leren kennen: leerlingen, docenten én werkwijzen.

*“We wilden geen koude overstap. We wilden een warme brug.” – Berdine*