

Maarten van Rossem

AI en ons onderwijs

Op het Maarten van Rossem zetten we AI in om leerlingen met diverse onderwijsbehoeften beter te ondersteunen. Veel leerlingen kampen met taalachterstand, beperkte thuisondersteuning of hebben moeite om ideeën om te zetten in concrete producten. Zoals [de Volkskrant](#) recent (2 februari 2026) beschrijft, zoekt het Maarten van Rossem (samen met andere scholen) naar verantwoorde manieren om AI hiervoor in te zetten.

Pilot

Op onze school zijn we gestart met de pilot Lesversterking met AI, met gesloten leerapps die onze docenten zelf hebben ontwikkeld. Deze apps sluiten aan op de vakleerdoelen, het niveau van leerlingen en ondersteunen het denkproces zonder het over te nemen; de docent blijft volledig in regie.

Het resultaat

Deze aanpak leidt tot toegankelijker leren, meer zelfvertrouwen bij leerlingen, aantoonbare leerwinst (o.a. een stijging van 4,5 naar 7,5 in een wiskundegroep) en daardoor grotere kansengelijkheid.

Eventuele risico's beperken we door het scheppen van duidelijke kaders, reflectie op AI-uitkomsten en voortdurende docentbegeleiding. De pilot biedt daarmee een schaalbaar voorbeeld van hoe AI ons onderwijs kan versterken, zonder onze pedagogische kern te verliezen.