

Lyceum Elst

Zo werken wij aan basisvaardigheden

Het woord 'basisvaardigheden' zegt het al: vaardigheden die de basis zijn van kennis en vele andere vaardigheden. Een belangrijk fundament dat je helpt om gelukkig door het leven te gaan. Logisch dus dat wij, Lyceum Elst, in navolging van de basisschool, daar aandacht voor hebben.

Extra geld: hoe zetten we dat in?

Dit jaar ontving Lyceum Elst tijdelijk extra geld voor het geven van onderwijs in de basisvaardigheden. Tijdelijk geld voor iets dat de basis van het leren vormt, leidde tot reflectie: waar zetten wij dit geld voor in? Wat doen we al goed? Wat kan beter? Vragen waar we antwoord op móeten hebben, voordat we investeren in extra lessen, nieuwe of aangescherpte doelen in vaklessen en instrumenten om de voortgang te meten.

Immers: daarvan hadden we vanuit het Nationaal Plan Onderwijs als gevolg van de coronatijd al het één en ander ontwikkeld. Juist toen leerden we kijken naar de kern van ons onderwijs. Of eigenlijk de kernen: begrijpend lezen en elkaar ontmoeten om (te leren) samenleven. Taal en burgerschap dus. Daarom besloten we de tijdelijke gelden óók te investeren in scholing van onze medewerkers, om de basis onder de basis te versterken.

DMAIC-methode

Om die basis nóg steviger te maken, hebben we geïnvesteerd in een werkwijze waarin we per basisvaardigheid steeds werken aan korte haalbare doelen die stap voor stap het onderwijs verbeteren. Daarvoor gebruiken we de DMAIC-methode: een vijfstappenplan om op feiten gebaseerde oplossingen te implementeren en de verbetering te borgen. Onze interne begeleiders, die hierin geschoold zijn, hebben hierin het voortouw genomen.

En met resultaat: leerlingen merken onze inspanningen inmiddels aan bijvoorbeeld de 'schoolwoordenlijst', méér en rijk lezen, leesboeken in alle lokalen, rekenlessen, IT-lessen en de module burgerschap over je eigen klas als minisamenleving. En, ze merken het ook aan lesdoelen in iedere vakles. Dat is uiteraard minder opvallend, maar deze aanpak past wel bij onze benadering gericht op de duurzaamheid van het onderwijs in basisvaardigheden.