

# Candea College

## Trajectgroepen nieuwe stijl met een rustpunt, steunpunt en pluspunt

Om leerlingen met grote ondersteuningsbehoeften beter te kunnen ondersteunen, zijn we in schooljaar 25-26 op beide locaties gestart met een trajectgroep nieuwe stijl. Deze bestaat uit het rustpunt, het steunpunt en het pluspunt. De trajectgroep bevindt zich op een rustige plek in de school met een huiselijke sfeer. Het ondersteuningsteam bemant deze veilige plek.

### Het rustpunt

Het rustpunt is bedoeld voor leerlingen die snel overprikkeld zijn en/of sociaal gezien snel overvraagd worden. Deze leerlingen kunnen in de pauzes en in tussenuren gebruik maken van het rustpunt. Waar nodig kunnen deze leerlingen een beroep doen op de aanwezige collega's van het ondersteuningsteam.

### Het steunpunt

Het steunpunt is de plek waar leerlingen met een verhoogde ondersteuningsbehoefte uit zowel de onderbouw als de bovenbouw hun schooldag kunnen starten en afsluiten. Ook gedurende de dag kunnen ze de ondersteuning krijgen die ze nodig hebben. Alle leerlingen die gebruik maken van het steunpunt hebben een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) en een casusregisseur.

### Het pluspunt

Binnen het pluspunt plaatsen we maximaal 10-12 leerlingen uit leerjaar 1 en 2 die kansrijk zijn binnen regulier onderwijs, maar een sterk verhoogde ondersteuningsbehoefte hebben. Alle leerlingen die gebruik maken van het pluspunt hebben een OPP en een casusregisseur.

De leerlingen van het pluspunt zitten ook in een reguliere klas. Het doel is dat ze na maximaal twee jaar zoveel vaardigheden aangeleerd hebben, dat ze het reguliere bovenbouwtraject in kunnen, eventueel met nazorg vanuit het steunpunt. In het pluspunt krijgen leerlingen de mogelijkheid zich stap voor stap te ontwikkelen vanuit een veilige, gestructureerde en kleine setting.

De start en de afsluiting van de dag vinden altijd in het pluspunt plaats. Dit doen we om de leerling veilig te laten starten en weer zo rustig mogelijk naar huis te laten gaan. De rest van de dag is maatwerk en spreken we per leerling af. De leerlingen volgen zoveel mogelijk lessen volgens het rooster in de reguliere klas. Zo houden ze het contact met de klas en creëren we de mogelijkheid om van daaruit het contact verder uit te bouwen. In de overige tijd werken de leerlingen in het pluspunt begeleid aan de inhoud van hun vakken, hun huiswerk en aan de ontwikkeling van hun vaardigheden.