

DE SELFEFFICACYVRAGENLIJST

GERT RIJLAARSDAM*

De lijst geeft inzicht in de mate waarin de respondent zichzelf bekwaam acht, in een aantal aspecten van het schrijven op basis van bronnen (gedocumenteerd schrijven). De scores kunnen variëren van helemaal niet bekwaam (00) tot perfect (100). We rapporteren de scores van 1-11 (1=0, 2=1,...11=10). De oorspronkelijk schaal had 11 schaalpunten; trekt u dus steeds 1 punt van de score af (een leerling die een 9 scoort, gaf zichzelf 80 punten, nog steeds flink hoog dus).

De lijst geeft inzicht in zes bekwaamheden van gedocumenteerd schrijven/synthese schrijven. Het kan interessant zijn om de scores in een puntdiagram samen te brengen met de scores die leerlingen kregen voor hun tekst. Als u leerlingen een tekst liet schrijven, en u hebt de vragenlijst scores, dan is zo'n analyse nuttig, ook voor leerlingen, om te zien wie zich over- of onderschat.

* De vragenlijst is gevalideerd in het LIFT project onder een representatieve steekproef van leerlingen uit vwo 4, 5 en 6. Zie <https://liftwritingresearch.wpcostaging.com>. Oorspronkelijk is de vragenlijst ontwikkeld door Martine Braaksma en voor syntheseseteksten aangepast door Nina Vandermeulen en Brenda van den Broek (2020).

1 OMGANG_BRONNEN

Omgang met bronnen tijdens het schrijven: de vaardigheid in het selecteren en begrijpen van informatie.

3	Ik kan de tijd die ik heb goed verdelen tussen bronnen lezen en mijn tekst schrijven.
4	Ik kan in een bron informatie herkennen die ik kan gebruiken voor mijn tekst.
5	Ik kan relevante informatie voor mijn tekst uit bronnen selecteren.
6	Ik kan doelgericht een bron lezen.
14	Ik kan een tekst uit bronnen samenstellen.

2 TAAL

De vaardigheid om correct en vlot te formuleren.

22	Ik kan een tekst schrijven zonder spel- en schrijffouten.
23	Ik kan in mijn tekst zinsbouw en woordkeuze variëren.
24	Ik kan een tekst op basis van bronnen in een vlot leesbare stijl schrijven.

3 SAMENHANG OF COHERENTIE

De vaardigheid om een coherente tekst te schrijven: alle informatie is nodig.

16	Ik kan een tekst schrijven waarin alle alinea's echt nodig zijn.
17	Ik kan een tekst schrijven zonder overbodige zinnen.
18	Ik kan een tekst schrijven zonder herhalingen.

4 STRUCTUUR

De vaardigheid om een tekst van een logische structuur te voorzien.

10	Ik kan mijn tekst opdelen in alinea's.
11	Ik kan mijn tekst indelen in een inleiding, kern en slot.
12	Ik kan mijn alinea's verbinden door signaalwoorden en tussenzinnen.
13	Ik kan een logisch opgebouwde tekst schrijven.
15	Ik kan een tekst schrijven waarin de alinea's op elkaar voortbouwen.

5 SYNTHETISEREN VAN BRONNEN

De vaardigheid om de inhoudselementen van de bronnen te verbinden en te integreren.

7	Ik kan een tekst op basis van bronnen schrijven waarvan de inhoud klopt met de bronnen.
8	Ik kan in mijn tekst verbanden leggen tussen informatie uit verschillende bronnen.
9	Ik kan informatie uit verschillende bronnen samenbrengen in een zin of een alinea.

6 UITWERKING_BRONNEN

De vaardigheid om de inhoud van de bronnen te herformuleren; zodanige bewerking van broninformatie dat lezers de samengestelde tekst begrijpen en de oorspronkelijke broninformatie behouden blijft.

19	Ik kan informatie uit de bronnen in mijn eigen woorden opschrijven.
21	Ik kan een tekst op basis van bronnen schrijven die begrijpelijk is voor een lezer die de bronnen niet heeft gelezen.