



Korte Handleiding LIFT Webapplicatie (test versie april 2021)

Correspondentie: Gert Rijlaarsdam, g.c.w.rijlaarsdam@uva.nl

INLEIDING

De webapplicatie LIFT kunt u gebruiken tijdens een les over schrijfstijlen. De applicatie bevat ook vragenlijsten over schrijfangst, opvattingen over schrijven en 'self-efficacy', de schatting van het eigen kunnen. De schermen in deze handleiding horen bij de vragenlijst 'schrijfprocesstijlen'. De andere vragenlijsten komen qua werking in de klas overeen. Let op, dit is vooral een technische handleiding, geen volledige lesbeschrijving. Voor een lesbeschrijving die gebruikt is in vwo 3 verwijs ik naar de het werkboekje en de docenthandleiding op de LIFT-site.

LESBEELD: EEN LES IN VIER FASEN

- 1 In een les vullen leerlingen de vragenlijst in. Daarna zien leerlingen direct hun scores op vier dimensies van het schrijfproces. Tezamen geven die een beeld van het schrijfproces als geheel als het gaat om gedocumenteerd schrijven. De lijst is gebruikt vanaf vwo 3. De app bevat landelijke gegevens van vwo 4-5-6 waarmee de leerlingen zich kunnen vergelijken.
- 2 Als een voldoende aantal leerlingen de vragenlijst hebben ingevuld, verschijnen er vier diagrammen (scatterplots) bij de leerlingen op het scherm. Zo'n scatterplot toont stippen. Een stip is een leerling met een bepaalde score op de X-as (bijvoorbeeld 'plannen voorafgaand aan het eigenlijke schrijven') en de Y-as (bijvoorbeeld 'aandacht aan revisie en correctie aan het eind van het proces'. Hebt u dertig leerlingen in de klas, dan staan er dertig stippen.
- 3 De leerlingen zoeken zichzelf; welke stip ben ik? Als zij de juiste stip aanraken, kunnen ze doornaar de volgende scatterplot.
- 4 Als alle leerlingen dit gedaan hebben, kunt u de scatterplots via de beamer of whiteboard delen met de klas, en de resultaten bespreken, voor vier scatterplots.

UW ACTIES: STAP VOOR STAP

- 1 U vult de gegevens van de specifieke klas in en opent de vragenlijst. Vult u ook uw emailadres in: u krijgt dan een link toegestuurd. Dit link hebt u nodig als u later (een volgende les bijvoorbeeld) terug wilt naar de gegevens van deze klas. Ontvangt u de email met de link niet, check dan uw spammailbox.
- 2 U ziet dan een statusscherm. In dit scherm staat bovenaan de link waar de leerlingen naar toe moeten en de code die ze daar moeten invullen (vergelijkbaar met de room code van kahoot). Die link en de code hebben leerlingen nodig. Toon dit scherm op de beamer.
- 3 De leerlingen gaan naar het inlogscherms (via de link), vullen de code in die u liet zien, en vullen de vragenlijst in. Leerlingen zien hun scores (leerlingscherm 5). U houdt intussen bij op uw statusscherm hoeveel vragenlijsten er zijn ingevuld. Als tien leerlingen hebben ingevuld, of als u op NU AANZETTEN klikt, kunnen leerlingen zichzelf zoeken in scatterplots en hun positie ten opzichte van andere leerlingen bepalen. Ze zoeken de eigen stip, krijgen feedback automatisch (goed/fout)
- 4 Als u denkt dat leerlingen zover zijn klikt u op NAAR RESULTATENSCHERM voor een klassikale bespreking.

START

Ga naar de site om een vragenlijst te openen: <https://tinyurl.com/lift-docent>
(verwijst naar: <https://lift-vragenlijst.ew.r.appspot.com/>)

Als u later terug wilt keren naar de vragenlijstgegevens, klik dan op de link die u via de email is toegestuurd. U zit dan een scherm zoals hieronder. Op het statusscherm ziet u hoeveel leerlingen de lijst hebben ingevuld, op het resultatenscherm ziet u de scatterplots.

Toegang tot vragenlijst



Vragenlijst:	Schrijfstijl
Naam van de school:	Gemeentelijk Lyceum Dordrecht
Naam van de klas:	Havo 4C
Sector:	havo
Leerjaar:	4

Ga naar Status scherm

Ga naar Resultaten scherm

DOCENTSCHERM 1

Vragenlijst LIFT

Naam van de school
Bernardinuscollege

Naam van de klas
VWO3B

Sector
NL - vwo

Leerjaar
Jaar 3

E-Mail
test.docent@bernardinuscollege.nl

Start

Stap 1. U start de vragenlijst door de gegevens van uw school en klas in te voeren.

Druk dan op START.

NB. Voor elke klas maakt u een eigen startformulier.

Ik raad u aan om voordat u de leerlingen de vragenlijst laat invullen, eerst zelf de vragenlijst in te vullen.

DOCENTSCHERM 2

Leerlingen

URL: tinyurl.com/lift-leerling

Code: TCEK

Status

Stap 1: Aanmelden
Leerlingen aangemeld: 0

Stap 2: Vragenlijst invullen
0/0

Stap 3: Eigen resultaat onderzoeken
(Wachten op 10 ingevulde vragenlijsten...)
Nu aanzetten

Stap 4: Gezamenlijk bespreken:
Naar resultaten scherm ->

Na START komt u in het STATUS-scherm.

Bovenaan: de link voor de leerlingen, en de code voor de klas. U kunt dit scherm op de beamer laten zien

In het STATUSscherm ziet u de vier stappen/fasen en de voortgang.

1. Stap 1: Voortgang: Het aantal leerlingen dat zich heeft aangemeld bij de vragenlijst.

2. Stap 2: Voortgang: Hoeveel leerlingen de vragenlijst hebben ingevuld.

3. Stap 3: Uw ACTIE: Als u op NU AANZETTEN drukt kunnen leerlingen hun scores bekijken. Wacht ermee totdat een flink aantal leerlingen de vragenlijst hebben ingevuld.

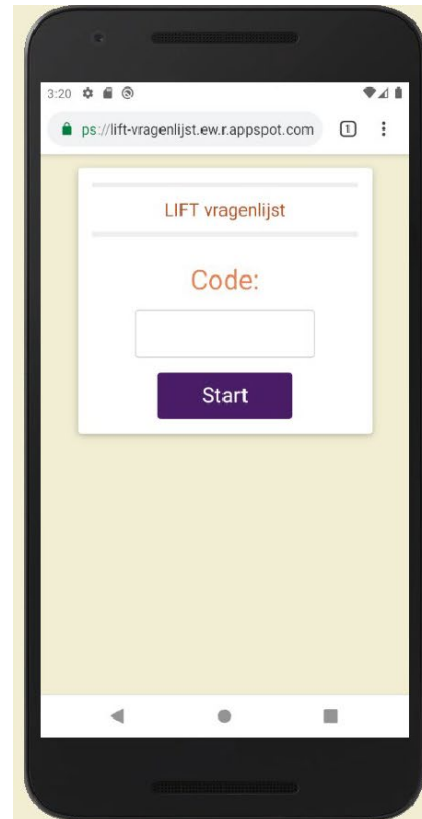
4. Stap 4: Uw ACTIE: Als leerlingen individueel de eigen scores in de overzichten hebben gevonden, start u de klassikale bespreking NAAR RESULTATENSCHERM

De stappen komen hierna apart aan de orde

LEERLINGSCHERM 1

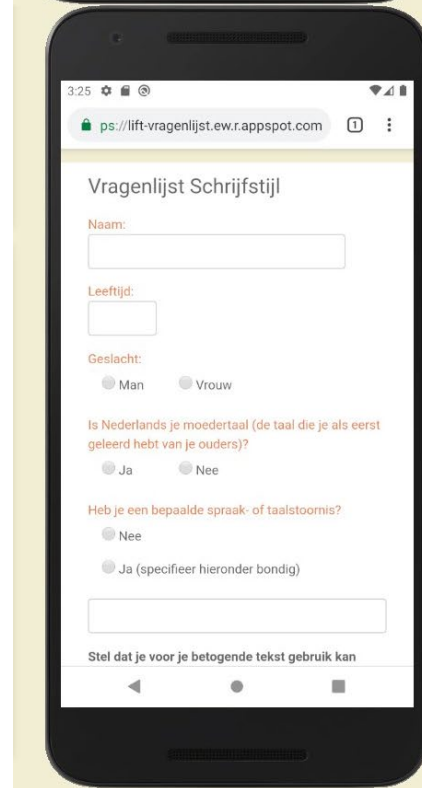
De leerling gaat naar <http://tinyurl.com/lift-leerling> op zijn/haar mobiele apparaat, en vult de code (vier digits) in die de docent op de beamer toont.

De leerling drukt op START, en vult de vragenlijst in.



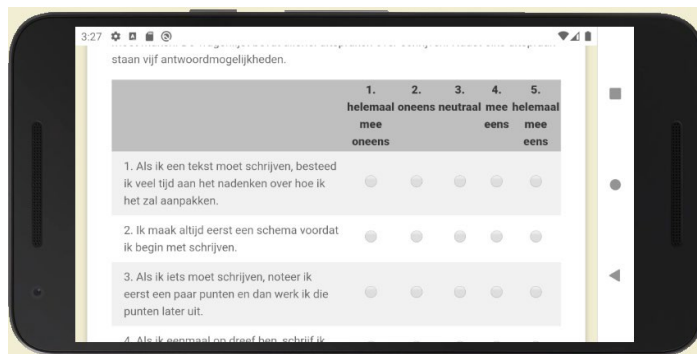
LEERLINGSCHERM 2

Het scherm hiernaast toont de start van de vragenlijst. Alle velden zijn hier verplicht.



LEERLINGSCHERM 3: DE VRAGENLIJST (29 VRAGEN)

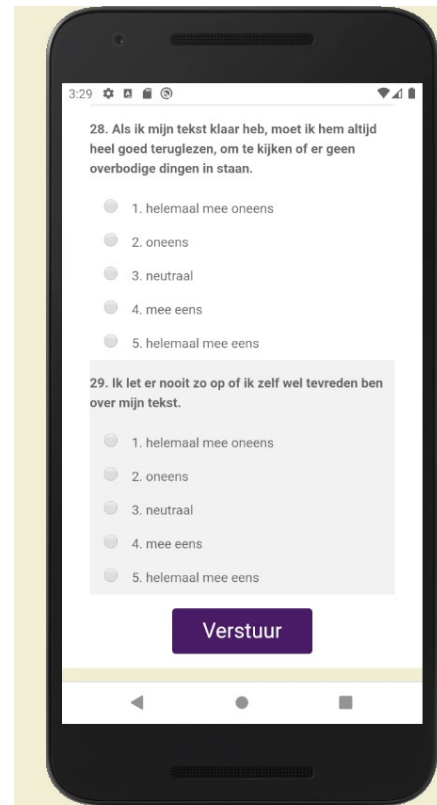
Tip: bij het invullen van de zogenaamde Likert-items (het derde deel van de vragenlijst) kan de leerling zijn/haar telefoon dwars houden voor een makkelijkere invoer



LEERLINGSCHERM 4: EINDE VRAGENLIJST

Als de leerling alle vragen heeft beantwoord, klikt deze op de 'VERSTUUR' knop.

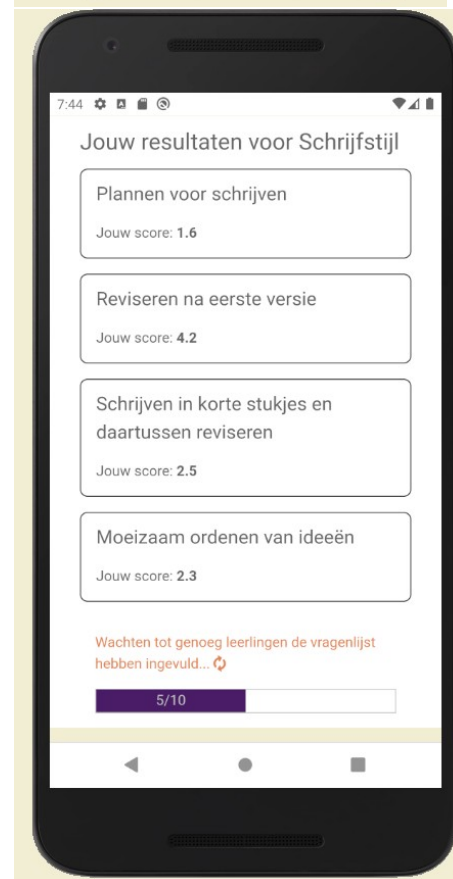
Als de leerling één of meer vragen niet heeft ingevuld, meldt de applicatie dat opdat de leerling die vraag alsnog beantwoordt.



LEERLINGSCHERM 5: RESULTATEN

Nu kan de leerling direct zijn eigen scores op de vragenlijst zien (dit zijn vier gemiddelde scores over een aantal items uit de vragenlijst). De leerling heeft deze scores nodig om zichzelf in de scatterplots terug te vinden.

In hetzelfde scherm komt ook de opdracht, maar wordt pas zichtbaar als minimaal tien leerlingen de vragenlijst hebben ingevuld. De melding hierover staat onderin het scherm.



DOCENT: OPTIE NU AANZETTEN

Leerlingen

URL:

Code:

Status

Stap 1: Aanmelden

Leerlingen aangemeld: **6**

Stap 2: Vragenlijst invullen

5/6

Stap 3: Eigen resultaat onderzoeken

(Wachten op 10 ingevulde vragenlijsten...)

[Nu aanzetten](#)

Stap 4: Gezamenlijk bespreken:

[Naar resultaten scherm ->](#)

In plaats van te wachten tot er tien leerlingen zijn die de vragenlijst hebben ingevuld, kunt u ervoor kiezen om de vervolgo opdracht eerder te starten. Druk dan op de 'Nu aanzetten' knop, bij stap 3 in uw scherm.

Als u minder dan tien leerlingen/deelnemers in de klas hebt: u kunt aflezen hoeveel leerlingen de lijst hebben ingevuld (stap2 op uw scherm), en beslissen om bij een bepaald aantal ingevulde lijsten de leerlingen hun resultaten te laten tonen via NU AANZETTEN.

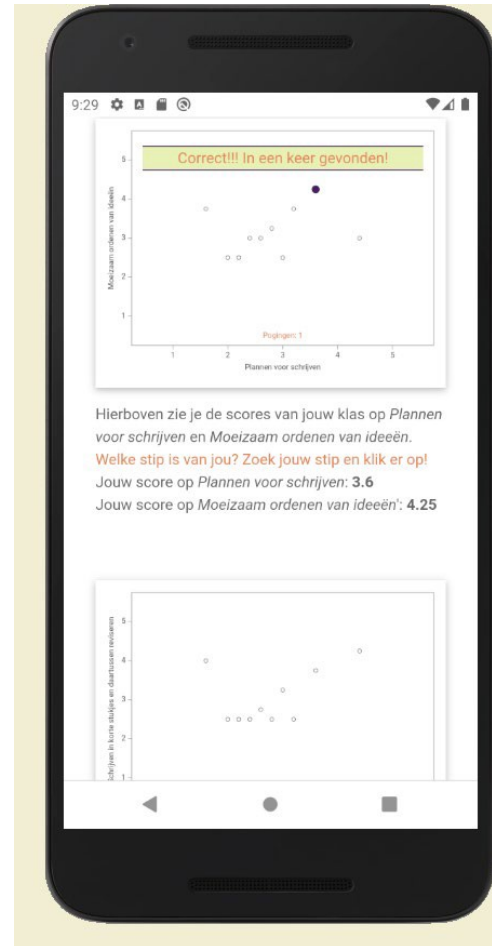
In dat geval:
Zodra een leerling klaar is met invullen, krijgt die de opdracht te zien de eigen stip in de scatterplots te zoeken. De leerlingen die nog niet klaar waren met invullen kunnen gewoon doorgaan en krijgen daarna ook direct de opdracht te zien.

LEERLINGSCHERM 6

De leerling krijgt vier scatterplots te zien. Onder elke scatterplot staat een opdracht.

In deze scatterplots staan de scores van alle leerlingen uit de klas die klaar zijn met invullen. Het doel is dat de leerling op zoek gaat zijn naar 'eigen' stip en deze stip aanklikt of aanraakt.

De applicatie houdt bij hoeveel pogingen een leerling nodig heeft om zijn eigen stip te vinden, en laat dit ook zien aan de leerling om gericht zoeken te stimuleren. Als de leerling in alle vier de scatterplots de eigen stip gevonden heeft, krijgt zij een melding en wordt haar gevraagd te wachten tot de docent verder gaat.



DOCENT ACTIE: NAAR RESULTATEN SCHERM

The screenshot displays a teacher interface with two main sections: 'Leerlingen' and 'Status'.

Leerlingen

URL:

Code:

Status

Stap 1: Aanmelden
Leerlingen aangemeld: **10**

Stap 2: Vragenlijst invullen
10/10

Stap 3: Eigen resultaat onderzoeken
5/10

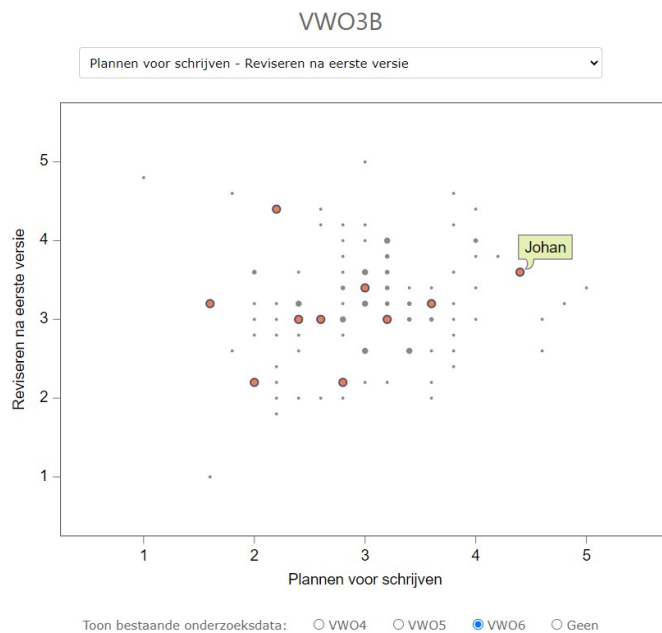
Stap 4: Gezamenlijk bespreken:
[Naar resultaten scherm ->](#)

Als alle leerlingen Stap 2 en Stap 3 hebben afgerond (of als u vindt dat genoeg leerlingen zover zijn), kunt u in het statusscherm op de 'NAAR RESULTATEN SCHERM ->' knop bij Stap 4 klikken. De leerlingen die nog niet klaar waren kunnen eventueel gewoon doorgaan waar ze zijn, hun stippen verschijnen ook in het resultaten scherm zodra ze de vragenlijst afgerond hebben.

De resultaten van de klas verschijnen nu klassikaal op uw scherm/beamer. Zie het volgende scherm

DOCENT EN LEERLINGEN GEZAMENLIJK (BEAMER)

Resultaten voor vragenlijst *Schrijfstijl*



In het resultatenscherf kan de docent samen met de leerlingen de scores bespreken. U kunt bovenaan kiezen welke van de vier scatterplots in beeld moet komen. Dit zijn dezelfde scatterplots als de leerlingen zagen. Daarnaast kunt andere combinaties van twee variabelen kiezen mocht daar behoefte aan zijn.

Als u een stip aanwijst en aan de klas vraagt wie zo gescoord heeft, kan het gesprek beginnen. Als de leerling zich bekend maakt, kan de docent op die stip klikken, en dan komt de naam van die leerling tevoorschijn (gegeven dat de leerling zijn/haar naam netjes heeft ingevuld). Mochten twee of meer leerlingen op precies die positie gescoord hebben, dan komen al hun namen in beeld.

U kunt ook data laten zien van een landelijke representatieve steekproef (grijze stippen: hoe groter de stip, hoe meer leerlingen daaronder schuilgaan). Dat biedt de mogelijkheid om de scores van de klas te vergelijken met de steekproef. Kies onderaan een van de opties. Momenteel zijn alleen Nederlandse onderzoeksdata beschikbaar voor VWO4, VWO5, en VWO6.