

Onderzoeksagenda Quadraam

Quadraam heeft ervoor gekozen om een aantal thema's centraal te stellen bij onderzoek in de school. Dit biedt gelegenheid aan studenten om binnen een school onderzoek te doen naar hetzelfde thema waardoor er meer samenwerking ontstaat tussen onderzoekers. De thema's sluiten aan op de ontwikkelingen die binnen Quadraam en de opleidingsinstituten plaatsvinden. Hieronder staan de thema's waarbij jouw onderzoek gaat aansluiten. Gebruik na de verkenning van het thema de checklist!

1. Gepersonaliseerd leren

Het onderwijs in Nederland ontwikkeld steeds meer maatwerk voor leerlingen. Dit betekent dat docenten in de les ook meer aandacht en ruimte nodig hebben om gepersonaliseerde trajecten aan te bieden aan leerlingen. Binnen Quadraam zijn alle scholen bezig met deze ontwikkeling. Onderzoek naar gepersonaliseerd leren is heel breed. Hieronder vallen ook *activerende didactiek*, *differentiatie* en verschillende *leerroutes*. Tenslotte zijn ook onderzoeken naar *werkvormen* die gericht zijn op gepersonaliseerd leren en *effectstudies* onderdeel van de onderzoeksagenda.

2. Formatief evalueren

Toetsen voor cijfers is uit! Het is wetenschappelijk bewezen dat leerlingen veel meer leren van goede feedback op het leerproces dan van cijfers. Binnen Quadraam wordt onderzoek gedaan naar de inzet van het formatief evalueren. Ook dit onderwerp is breed en daarom kiezen wij ervoor om hieronder te laten vallen: *evalueren*, hoe pak je dit aan en op welke manier wordt de evaluatie opgesteld en gedeeld met leerlingen? *Formatief toetsen*, hoe maak je een formatieve toets, op welke manier wordt dit opgebouwd. Ook ontwerponderzoek waarbij een *tool* voor formatief evalueren wordt gemaakt én *effectstudies* naar formatief evalueren maken deel uit van dit thema.

3. 21st Century Skills

Vaardigheden die ervoor zorgen dat een leerling klaar is voor de maatschappij. De onderzoeksonderwerpen die hierbij aansluiten bieden een spectrum aan vaardigheden voor het leren en ontwikkelen van de leerling. Alle onderzoeken die één of meerdere van deze vaardigheden onderzoeken in werkvormen, tools en effecten sluiten aan bij dit onderzoeksthema.

4. Vakdidactiek

Als docent in opleiding ben je natuurlijk gericht op het vak dat je geeft op school. Onderzoeken die helemaal gaan over hoe dat schoolvak het beste in de leerlingen naar boven haalt passen bij dit thema. Daarbij is het criterium dat deze onderzoeken aansluiten bij een specifiek schoolvak en gaan over hoe de lesstof aan de leerlingen wordt overgebracht. Dit kunnen dus vakspecifieke werkvormen zijn, maar ook tools om gespreksvaardigheden te trainen. Deze onderzoeken worden verricht in samenwerking of overleg met de vaksectie waarin je als docent in opleiding stage loopt.

Checklist bij de onderzoeksagenda

De onderstaande checklist gebruik je om te beoordelen of jouw onderzoeksonderwerp geschikt is om binnen Quadraam uit te voeren.

Het onderwerp...:

- Leidt tot beter onderwijs voor onze leerlingen.
- Sluit aan bij actuele innovaties binnen de school.
- Leidt tot concrete aanbevelingen voor de school/docent/medewerker.
- Is vanuit de literatuur en de praktijk te benaderen.
- Sluit aan bij de gezamenlijke onderzoeksagenda van instituten en Quadraam scholen (Quadraam onderzoeksagenda)
- Stelt de student in staat om de onderzoeksopdracht vanuit het instituut uit te voeren.
- Wordt in overleg met de student, de WB en de OCS vastgesteld.
- Draagt bij aan het leerproces van de student.
- Wordt geschikt bevonden door mensen op sleutelposities in de school, zoals jouw sectievoorzitter, afdelingsleider of directeur.