



# Leiding geven aan leren

De schoolleider als leraar  
van leraren

Quriuz, 4 maart 2020 Quriuz  
Ingrid Verheggen en Loes van Wessum

# Welke rol (-len) neem jij vaak?



# Welke rol (-len) wil je nemen?

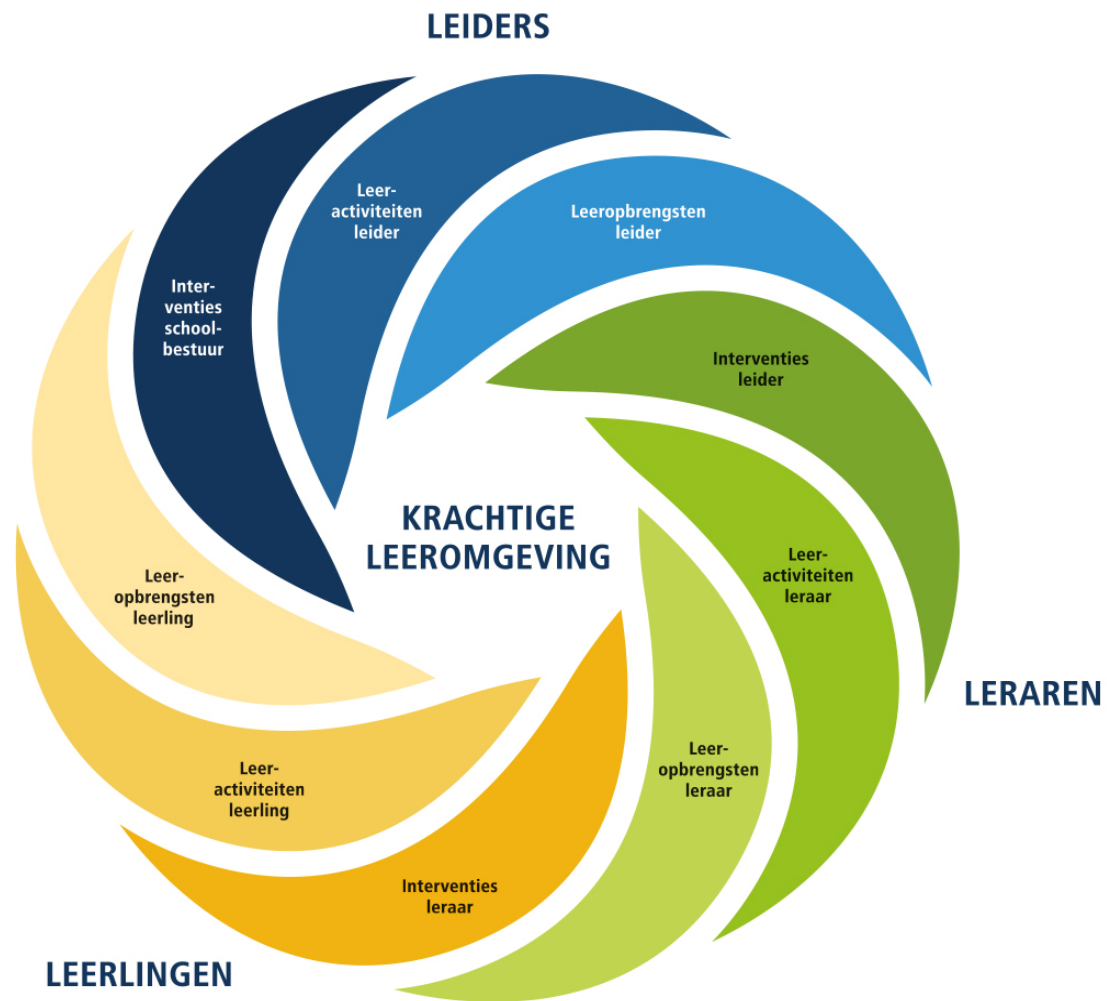




# De schoolleider als leraar van leraren en de bestuurder als leraar van schoolleiders

- Leiding geven aan leren belangrijkste factor voor leerlingopbrengsten (Robinson, 2007)
- Professionalisering van leraren en schoolleiders bij succesvolle onderwijssystemen (Mourshed, Chijioke & Barber, 2010).
- Richt al het professionele leren op het ontwikkelen van een onderzoekende en samenwerkende cultuur gericht op het leren van leerlingen (Jensen, Sonnemann, Roberts-Hull & Hunter, 2016).
- Effectieve professionalisering gericht op primaire proces (Maandag e.a, 2017; Darling-Hammond, Hylar & Gardner, 2017).





# Hoe verleidt de context tot leren?



# Leren

Het ondernemen van leeractiviteiten (al dan niet bewust) die leiden tot veranderingen in kennis, vaardigheden, houding, opvattingen, normen en overtuigingen





# Model Playmakers



Figuur 1.2 *Playmakersmodel gebaseerd op leiderschap in effectieve scholen (Ikemoto, Taliaferro & Adams, 2012).*

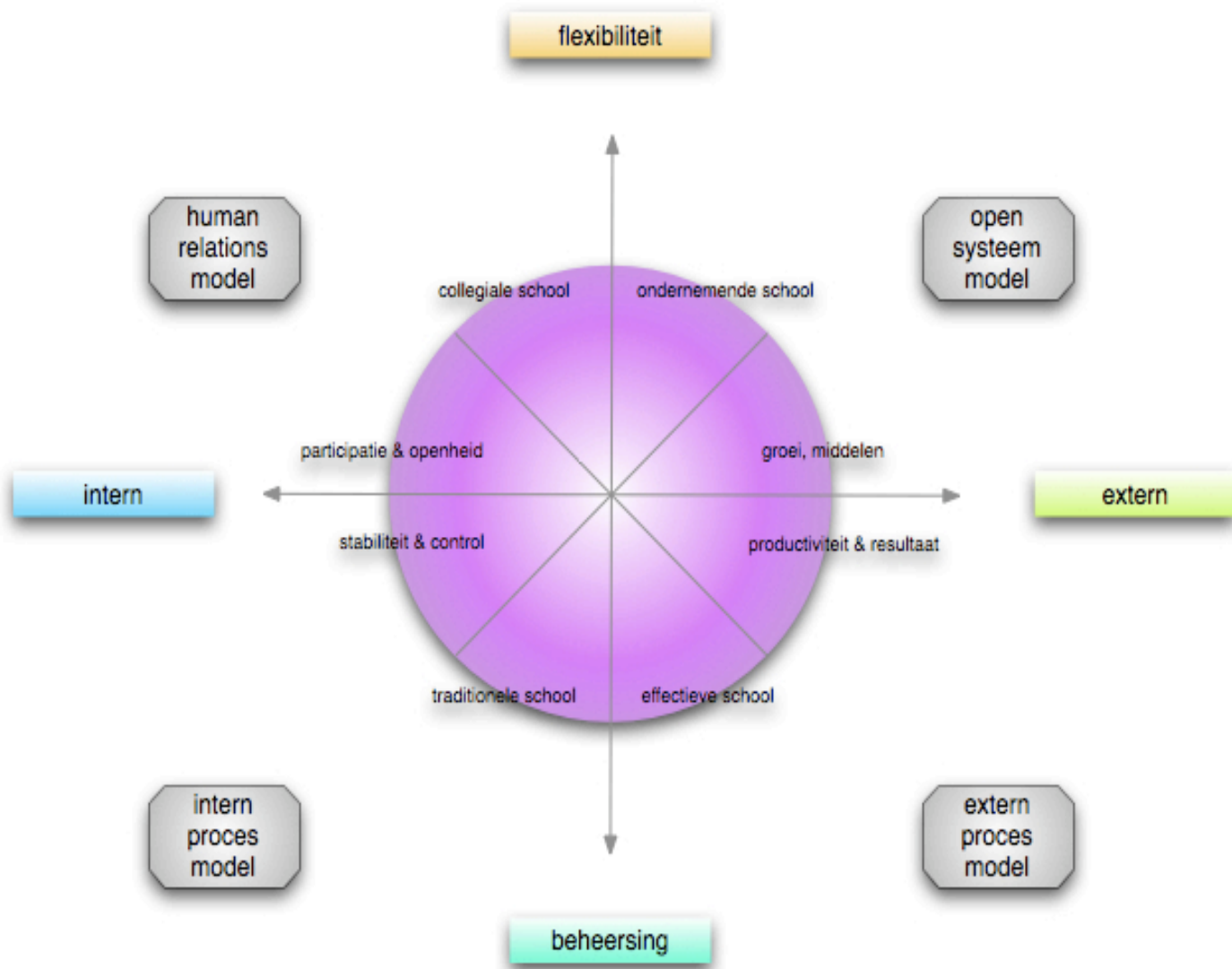
# Leiderschapspraktijken

In welk veld uit het model ben je actief? Wat doe je dan?

Schrijf elk antwoord op een stickynote. Plaats je stickynotes in het model van Ikemoto ea, 2012. Probeer het zo concreet mogelijk te maken- wat ziet de ander jou doen?

Zijn er velden die leeg blijven? Wat vind je daarvan?





# Model Concurrerende waarden

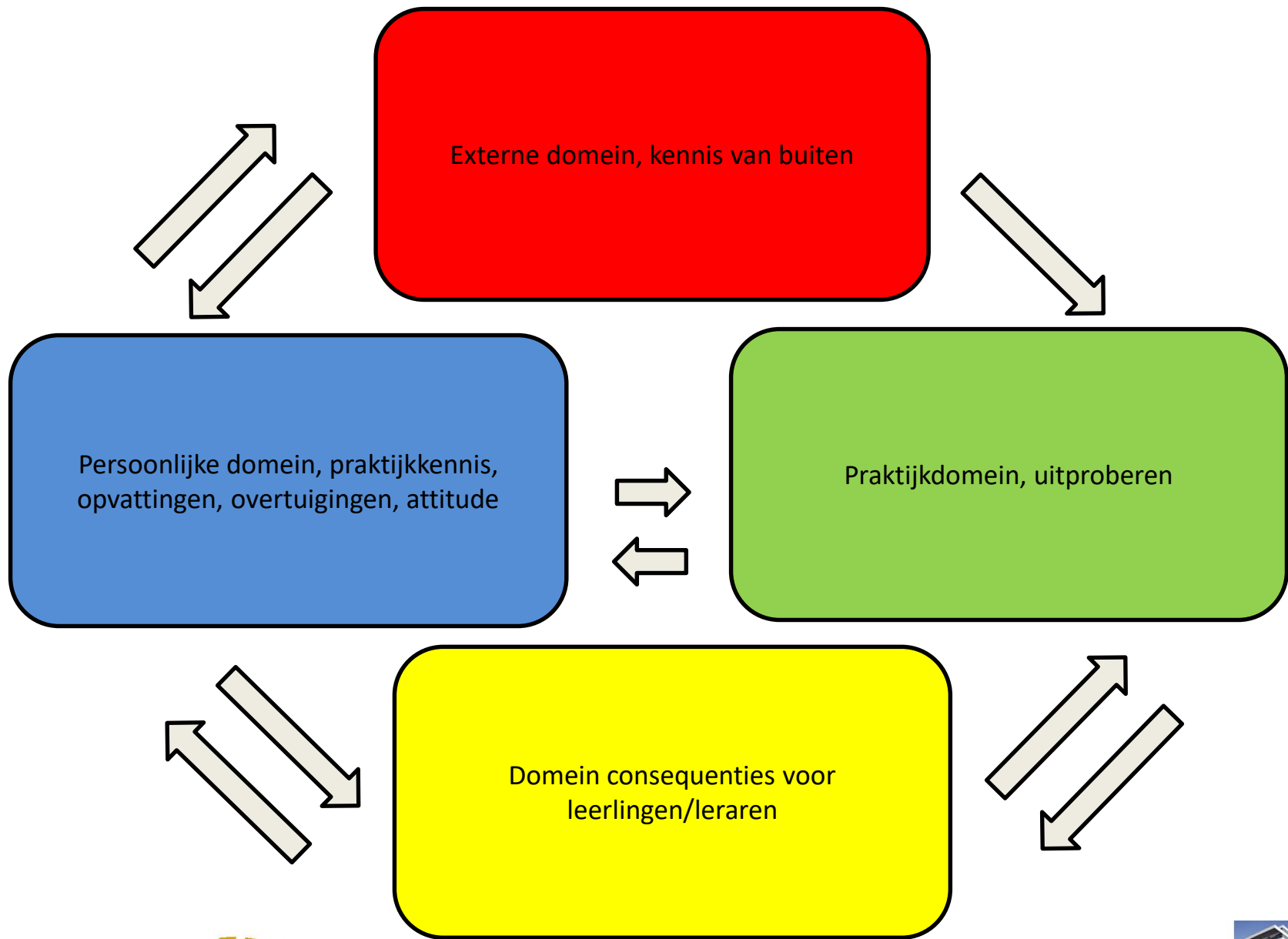
- Waar zit jouw organisatie? Welk kwadrant is het meest herkenbaar?
- Passen jouw leiderschapspraktijken bij de schoolorganisatie?



Wat heb je geleerd van reflecteren op leiderschapspraktijken met behulp van van model van Ikemoto en model van concurrerende waarden?

- Schrijf elke leeropbrengst op een stickynote





# Wat gebeurt hier?

- Wat zie je Loes doen?
- Wat is het effect hiervan bij de lerende?



# Wat gebeurde hier?

- Wat zag je Loes doen?
- Wat was effect hiervan bij de lerende?





# Wat heb je geleerd van reflecteren op leiderschapspraktijken met behulp van van model van Ikemoto en model van concurrerende waarden?

- Schrijf elke leeropbrengst op een stickynote
- Plaats jouw leeropbrengsten in model van professionele groei
- Bespreek in tweetal waar je elke stickynote plaatst



# Dubbelslag leren



# Nieuwsgierig geworden?

