



Wat is de bedoeling?

Als je deelneemt aan de Safari....

- Vind je antwoorden op de vragen die jij hebt over de aanpak van je lessen
- Ga je samen met collega's aan de slag waardoor je nieuwe ideeën in inspiratie op doet
- Krijg je ruimte om je routines te doorbreken
- Wordt jouw onderzoekende houding gestimuleerd waardoor je zelf ontdekt hoe je een betere docent kunt zijn.
- Maak je kennis met verschillende scholen en bijbehorende schoolculturen
- Leer je kijken met een openblik, doordat je leert buiten je eigen kaders/school
- Professionaliseer je je op verschillende vlakken op basis van je eigen leervragen
- Bouw je aan een Quadraambreed interdisciplinair netwerk van professionals

Wat?

- 6 bijeenkomsten in een vaste groep begeleidt door Tim Henke.
- Je werkt op een onderzoeksmatige manier aan je eigen leervragen rondom thema's.
- Je neemt een kijkje in de keuken bij andere scholen en bezoekt hier lessen.
- Je krijgt colleges van experts op basis van je eigen leervragen

Wie?

De Safari is professionals die verder willen kijken dan hun klaslokaal lang is. Het gaat hier om nieuwsgierige docenten die hun lespraktijk op orde hebben en die zich verder willen ontwikkelen.

Mijn ervaring

- **Blik naar buiten**
- **Creativiteit**
- **Leuke contacten buiten de school**
- **Onderzoeksvaardigheden ontwikkelen**

Aan de slag met je eigen leervraag

- Bespreek in groepjes van drie welke leervragen jij in de Safari zou willen beantwoorden.
 - Wat wil je onderzoeken in de school? (in een les of buiten de les)
 - Wat wil je leren tijdens de theorie-bijeenkomsten?

Leervragen oud-deelnemers

Wat motiveert examenleerlingen middels gepersonaliseerd leren tijdens creatieve examenvakken?
(achtergrond VMBO fotografie, CKV)

Hoe kan ik aansluiten bij huidige populatie leerlingen via digitale media voor het vak beeldende vorming.

Hoe kan ik de doorlopende leerlijn borgen en dit inzichtelijk maken voor mij als docent?

Hoe kunnen de leerlingen worden geholpen bij het maken van een studiekeuze? (bovenbouw havo/VWO richting vervolgstudie) (LOB)

“Hoe kan ik als docent, leerlingen die niet intrinsiek gemotiveerd zijn om iets te doen tijdens de les, toch prikkelen om iets op te pakken? Ofwel: hoe motiveer ik mijn leerlingen?”

Hoe wordt er op verschillende scholen omgegaan met het inhalen en herkansen van proefwerken. Wat is de visie hierop?

Ga mee op Safari!

De startbijeenkomst is op donderdag 16 januari @



Aanmelden, nieuwsgierig of vragen? Kijk op [Quriuz.nl](https://www.quriuz.nl) of mail Lobke (l.baars@quadraam.nl)