

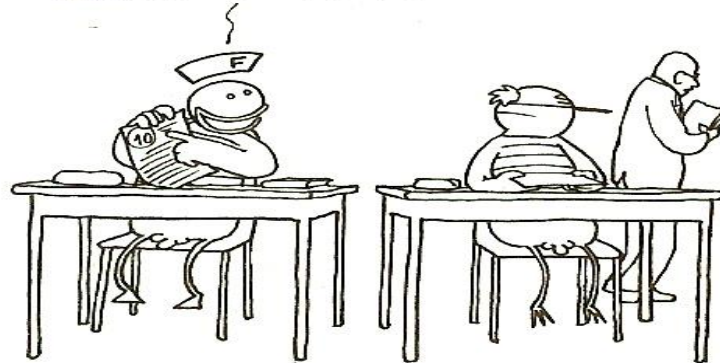
Welkom

Op je doel af!

FOKKE & SUKKE
HEBBEN EEN NIEUWE ONDERWIJSMETHODE ONTDEKT

ZÓ HEE!!

**DAT "LEREN"
DAT WERKT
ECHT GOED!!!**



Even voorstellen: Carol Lamers



Einddoel van deze bijeenkomst

Je kunt leerdoelen en criteria benoemen voor één van je volgende lessen.



Wil je meer?? Ontwikkel een activerende doelgericht les en benoem hierbij:

- + de leerdoelen
- + de bijbehorende criteria
- + welke bronnen een leerling zelf kan gebruiken of maken (leertaken uit de learning portal, handouts, boeken, enzovoorts) om zijn leerdoelen te behalen
- + welke leeractiviteiten jij zelf rondom dit leerdoel organiseert
- + hoe je ruimte biedt aan leerlingen om keuzes te maken
- + op welke manier je het leren voor de leerling zichtbaar maakt middels formatieve evaluatie en feedback



In tweetallen: wat is jouw doel vandaag?



- wat is jouw leerdoel vandaag?
- hoe ga je dit bereiken?



- **In 2 tallen:**
- **Werk jij met leerdoelen?**
- **Hoe communiceer je ze met je leerlingen?**
- **Hoe maak je leren zichtbaar? M.a.w. hoe check je dat alle leerlingen hun leerdoelen bereiken?**



3 feedback Vragen van John Hattie: Maken leren zichtbaar en geven eigenaarschap aan de leerling.



een goed leerdoel

helder - haalbaar - uitdagend

- + beschrijft de opbrengst, het beoogde resultaat:
→ 'ik benoem' - 'ik leg uit' - 'ik teken' - 'ik beeld uit'
- + bevat geen oordelende woorden (goed, beter), alleen objectief waarneembare aanduidingen
- + bevat geen werkwoorden die het proces naar de opbrengst (oefenen, leren) of een intentie (proberen, mijn best doen om) beschrijven

een goed leerdoel

helder - haalbaar - uitdagend

- + ik schrijf een zakelijke brief in het Engels
- + ik leg het verschil tussen de Grieken en de Romeinen uit
- + ik maak een lichtplan voor in huis
- + ik bereid een maaltijd op basis van de schijf van vijf
- + ik reken de winst (of het verlies) van een ondernemer uit

- X ik bestudeer hoofdstuk vijf
- X ik probeer kwadraten uit te leggen aan anderen
- X ik kan iets vertellen over het onderwerp van een tekst
- X ik snap hoe het hormoonstelsel werkt



Een doel stellen:

- + Vergemakkelijkt het geven van (zinnige) feedback
- + Geeft inzicht en overzicht in wat de leerling nog te leren heeft: fouten maken mag!
- + Verhoogt de motivatie: wat is mijn doel en wat moet ik daarvoor doen?
- + Een doel in het onderwijs is niet het antwoord weten, maar de aanpak om ergens te komen → een leer*proces*

Waarom denken in doelen?

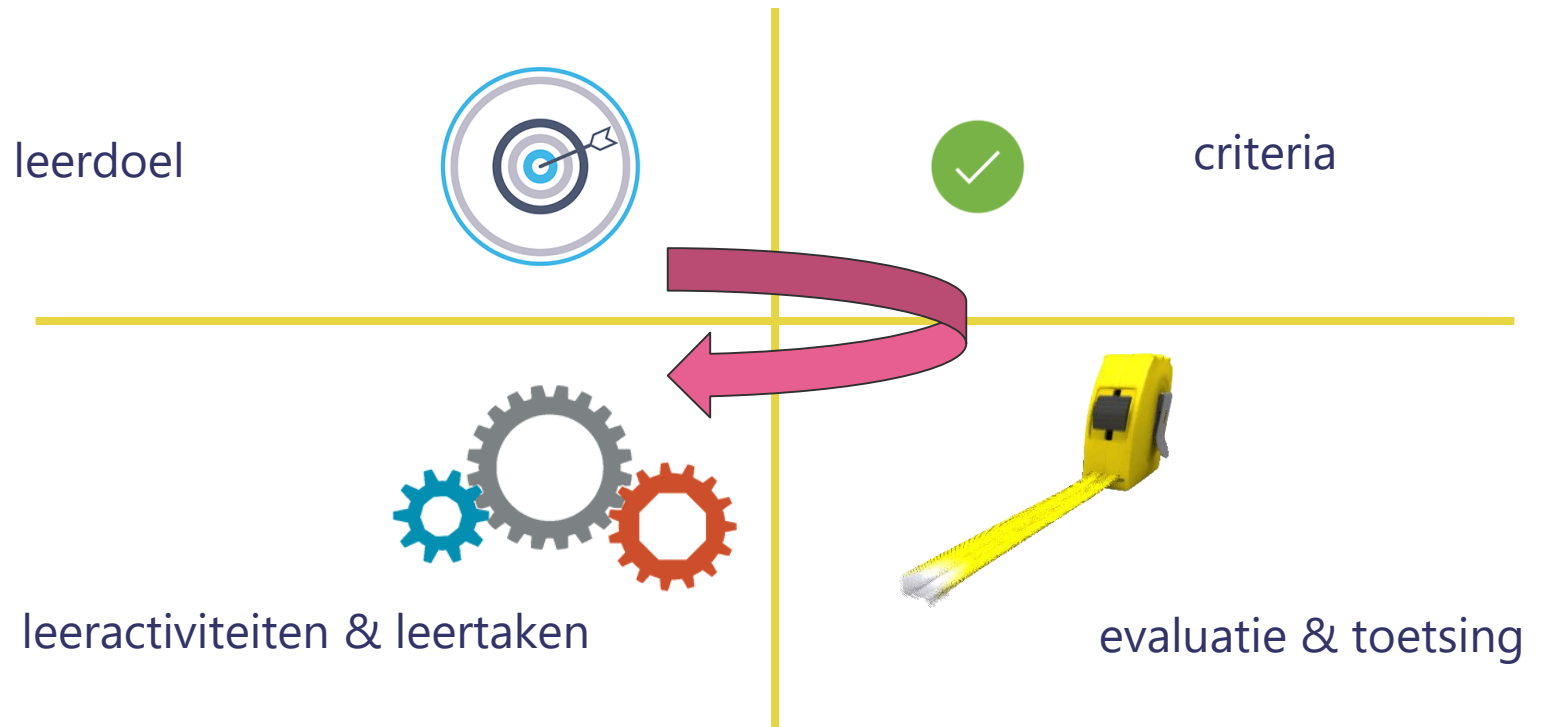


Leg aan elkaar uit:

•
Je legt het verschil tussen taakgericht en doelgericht handelen uit, met voorbeelden



Lessen ontwerpen: backward design



Doel en criteria:

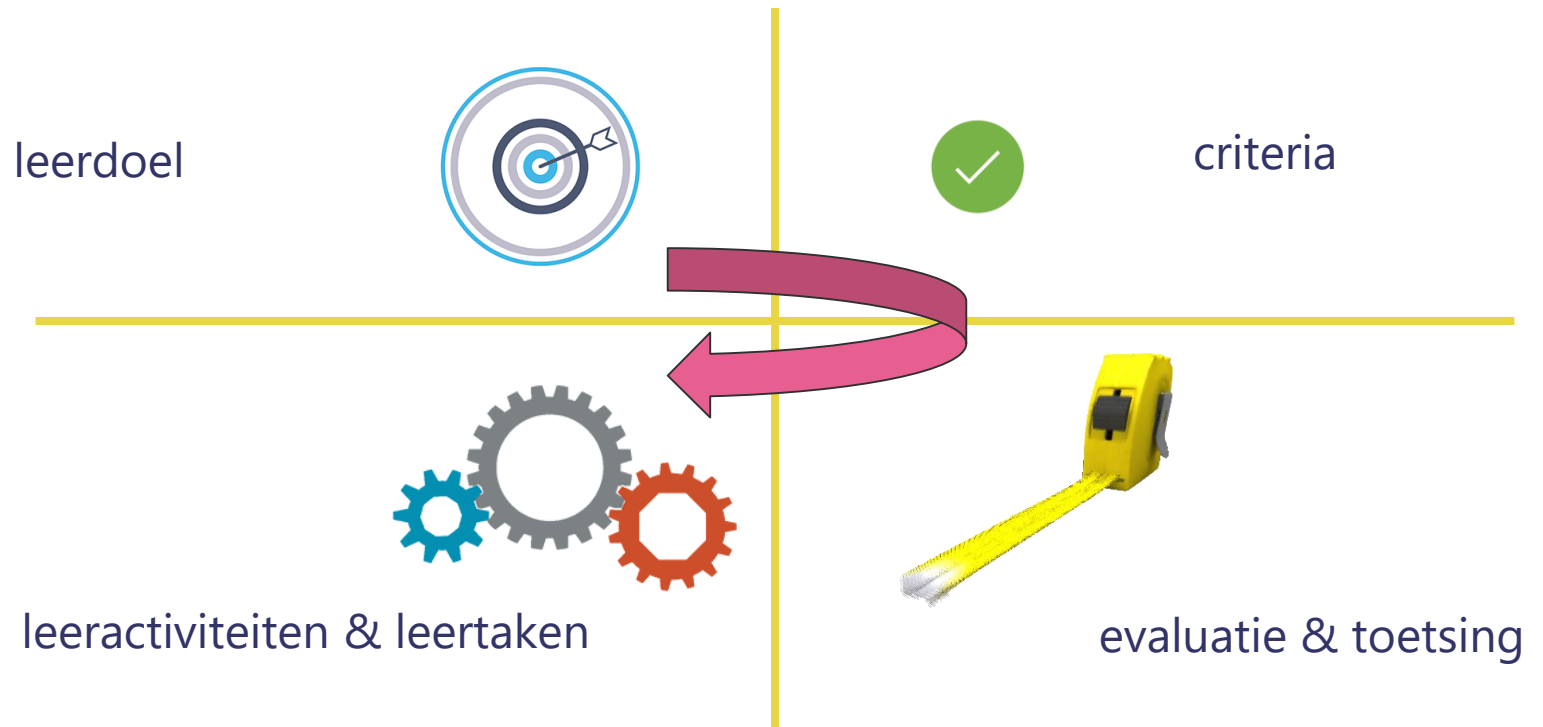
een **leerdoel** specificeert duidelijk en concreet wat een leerling zich eigen maakt op het gebied van kennis, inzichten en vaardigheden

een **criterium** is een concretisering van het leerdoel

- vertelt de leerling wat je aan het eind van de leertaak moet kennen of kunnen, om ook de (formatieve?) evaluatie succesvol af te ronden
- is meetbaar (De leerling moet niet kunnen zeggen 'ja dat snap ik', maar echt iets laten zien door iets te benoemen, beschrijven, verklaren, etc.)

Doel	Criteria
Je kunt je voorstellen in het Frans.	Je vertelt in het Frans hoe je heet en hoe oud je bent. En met wie je in huis woont.
	Je vertelt in het Frans waar je woont en wat je hobby's zijn.
	Je gebruikt minimaal 5 woorden uit de vocabulaire van les 4

Lessen ontwerpen: backward design



Filmpje Austin

1. Wat is Austins doel?
2. Wat zijn de criteria?
3. Welke feedback krijgt hij?
4. Wat kan jij hiermee in jouw lessen?



EXPEDITIONARY
LEARNING

Formatieve evaluatie: Leren zichtbaar maken: 3 feedback vragen van John Hattie



Dylan Wiliam - vijf strategieën

- + maak de leerdoelen helder, deel ze en begrijp wat het leerdoel van de leerling is
- + weet en deel welke criteria er zijn om succesvol te kunnen zijn
- + organiseer in de leeractiviteit discussies, activiteiten en taken om te checken of er geleerd wordt
- + geef feedback die er op gericht is om de leerling vooruit te helpen
- + verbind leerlingen aan elkaar: peer review is ook een vorm van feedback
- + maak leerlingen eigenaar over hun eigen leerproces



In tweetallen of groepje: Benoem in ieder geval een leerdoel en een aantal criteria voor een les die je volgende week gaat geven.

Of ontwikkel jouw doelgerichte activerende les en laat zien hoe je alle vier de elementen in je les implementeert



Leerdoel: wat de leerlingen gaan leren in jouw les

→ benoem de leerdoelen

wat de leerlingen zelf kunnen Doen en welke leeractiviteiten jij organiseert

- benoem verschillende bronnen die zij kunnen gebruiken (leertaken uit de methode, filmpjes, hand-outs, enzovoorts)
- Hebben de leerlingen een keuze?

Criteria: wat zij laten zien op niveau ...

→ maak de bijbehorende criteria zo helder en concreet mogelijk

hoe je de doelen checkt

- formatief
- summatief
- welke vorm: schriftelijk, mondeling
- wie: jij, medeleerlingen, leerling zelf

Einddoel van deze bijeenkomst

Je kunt leerdoelen en criteria benoemen voor één van je volgende lessen.

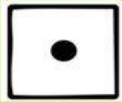




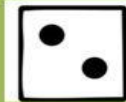
Of: Ontwikkel een activerende doelgericht les en benoem hierbij:

- + de leerdoelen**
- + de bijbehorende criteria**
- + welke bronnen een leerling zelf kan gebruiken of maken (leertaken uit de learning portal, handouts, boeken, enzovoorts) om zijn leerdoelen te behalen**
- + welke leeractiviteiten jij zelf rondom dit leerdoel organiseert**
- + hoe je ruimte biedt aan leerlingen om keuzes te maken**
- + op welke manier je het leren voor de leerling zichtbaar maakt middels formatieve evaluatie en feedback**

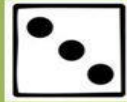
Heb ik mijn doel behaald?



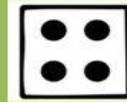
Wat ging er goed?
Waardoor?



Wat ging er minder goed?
Waardoor?



Noem een positief punt over hoe je aan de opdrachten hebt gewerkt.



Wat heb je gedaan om je doel te behalen?



Wat zou je een volgende keer anders doen?
Waarom?



Wie of wat heeft jou goed geholpen om je doel te behalen?



Meer weten over doelgericht werken, formatief evalueren en leren zichtbaar maken?

Kijk eens op:

<https://slo.nl/thema/meer/formatief-evalueren>



**SUCCES
EN
VEEL
PLEZIER!**