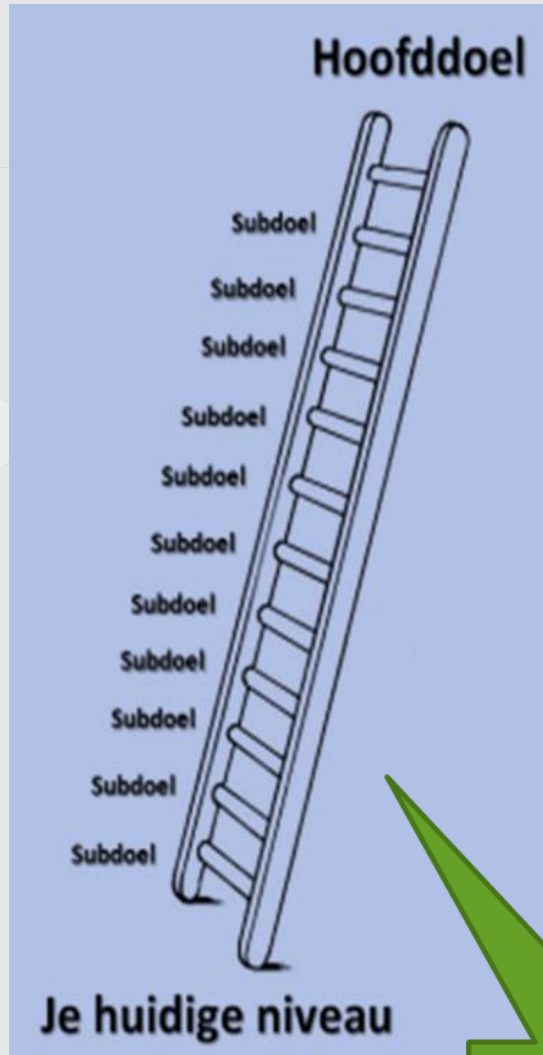
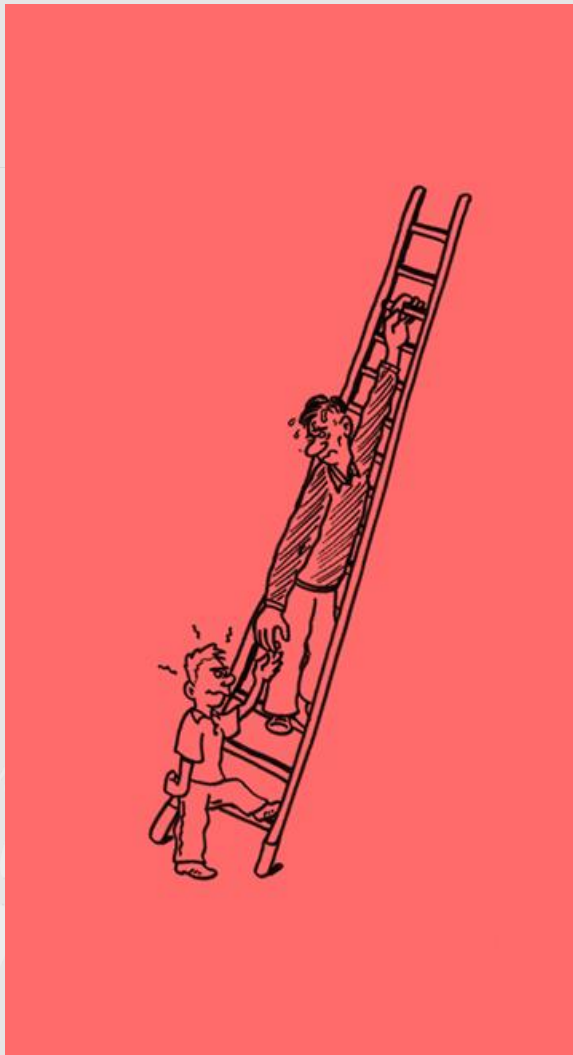




WELKOM!!!

Anja Stoks



De leerling bepaalt zijn eigen leerdoelen

motivatie

relatie

interesse

autonomie

competentie

Het puberbrein dat:

Mede zelf wil bepalen hoe er geleerd gaat worden

Mede zelf wil bepalen wat er geleerd gaat worden

Behoeftte heeft aan ruimte en tijd om te leren

Behoeftte heeft aan inhoudelijke feedback

Leert door regelmatig te reflecteren

Gedijt onder een positieve benadering



uitgangspunten

verwachtingen

opbrengst

verdieping

werkvorm

- Stap 1 : plaatjes scheuren en plakken
- Stap 2 : tekstballon schrijven en plakken
- Stap 3 : resultaten bekijken in stilte
- Stap 4 : resultaten bespreken

