



Ontwerpsessie

Onderzoek Toekomstproof

Kennisparade, 3 oktober 2019

Nico Taminiau en Roos Scharten

Wat betekent het thema onderzoek voor jou?

Go to **www.menti.com** and use the code **61 77 45**

i

 Mentimeter

Noteer in maximaal 5 woorden wat het thema onderzoek voor jou betekent.

Go to **www.menti.com** and use the code **617745**

Waarom onderzoek in de school?

Inzichten uit een paar bronnen:

- De Staat van het Onderwijs 2019
- Ontwikkelingen rond Onderzoek in de school.
- Visie van Quriuz-Quadraam op Samen Opleiden en Onderzoeken

.....experimenten en scholen die nieuwe dingen probeer
Helaas wordt er niet altijd verantwoord geïmplementeerd
de leerling of student met het nieuwe.
innovaties die niet kansrijk zijn.
innovaties. Het is belangrijk om te kijken naar
de impact van innovaties op de leerling.


“Kennisdeling en ecosysteem van innovaties.”

- **Opbouwen en delen van kennis tussen scholen en opleidingen behoeft aandacht, bijvoorbeeld**
- **Samenwerking tussen onderwijs en wetenschap. De kloof is groot.**
- **Onderzoek naar effecten van onderwijsvernieuwingen. Wat werkt?**
- **Overheid en wetenschap kunnen leraren, schoolleiders en bestuurders helpen om onderwijs ‘evidence-based’ of ‘evidence informed’ te verbeteren.**
- **Ecosysteem van innovatie: praktijkgericht onderzoek en kennisdeling staan centraal.**

... docenten
... geen antwoord op
... onderwijs, 2019.

Onderzoek in de school

	<i>Stance</i>		Project		
	Onderzoekende houding	Onderzoekend handelen	Onderzoek met als doel professionele ontwikkeling	Onderzoek met als doel school ontwikkeling	Onderzoek met als doel kennis ontwikkeling
Leraren/schoolleiders individueel	Leraren laten in hun werk in de klas een onderzoekende houding zien	Leraren laten in hun werk in de klas onderzoekend handelen zien	Leraren doen individueel onderzoek in hun eigen praktijk met als doel verbetering ervan	Leraren doen individueel onderzoek in de schoolpraktijk, met als doel verbetering ervan	Leraren doen individueel onderzoek ten behoeve van kennisontwikkeling
Leraren/team gezamenlijk	Leraren laten in hun werk met het team een onderzoekende houding zien	Leraren laten in hun werk met het team onderzoekend handelen zien	Leraren voeren gezamenlijk onderzoeksprojecten uit ten behoeve van professionele ontwikkeling	Leraren voeren gezamenlijke onderzoeksprojecten uit ten behoeve van schoolontwikkeling	Leraren voeren gezamenlijke onderzoeksprojecten uit ten behoeve van kennisontwikkeling



Oolbekkink, H., & van der Steen, J. (2014). *Vormen van onderzoek in de school*. Geraadpleegd van <https://www.professioneelbegeleiden.nl/ontwikkelingen-rondom-onderzoek-in-de-school>

VISIE OP SAMEN OPLEIDEN EN ONDERZOEKEN

WAT?
Onderzoek als
project.

WAT?
Onderzoek als
houding/vorming.
Onderzoekend
vermogen.

WAAROM?

Onderzoek gekoppeld aan (beleids-)ontwikkelingen (innovaties, verbeteringen, transities) binnen de school.
Samenwerking Onderwijs en Wetenschap.
Praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek
Ontwikkelen/innoveren van school.

WAAROM?

Onderzoek vanuit leervraag, nieuwsgierigheid of handelingsverlegenheid (waarom werkt dit eigenlijk (niet)?)
Ontwikkelen/professionaliseren van individu.

HOE?

- Academische werkplaats?
- Tweemaal per jaaroverleg OCS + partners?
- Beroepsbeeld van de docent (ontwikkeling tot expert)
- Onderzoek in de school en bovenschools.

HOE?

- Inzet/gebruik LWT.
- Beoordelingen (aandacht voor onderzoekende houding)
- OWK Quadraam
- Lesvoorbereiding
- Leerwerkplan
- Weekreflecties
- Gesprekken/intervisie
- Onderzoeksleerlijnen ILS-HAN-RDA-HU
- Beroepsbeeld van de docent
- Bovenschools WPB en SO professionaliseren?
- Onderzoek in de school.

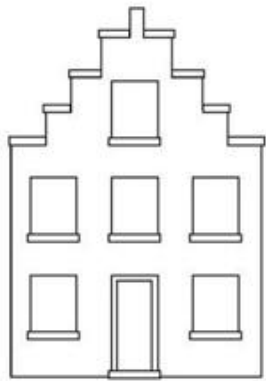
Zijn wij overtuigd van het belang van onderzoek doen binnen de school?

En hoe dan.....?

De vraag van vandaag:

Hoe geven we onderzoek meer prioriteit in de scholen?

We gaan 'verhuizen' (intervenieren in de organisatie)



oud



verhuiswagen



nieuw



container



werkplaats



opslag



winkelmandje

Verhuishwagen

Container

Opslag

Werkplaats

Winkelwagentje

Actiekaart

Ik benen ga morgen vanuit mijn functie
als..... binnen de organisatie de
volgende actie in gang zetten:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Afronding