

Onderwijs Anders

8 juni 2023

Astrid Poel

Stedelijk Gymnasium Arnhem

a.poel@gymnasiumarnhem.nl

Invloed van docentenfeedback op de zelfregulatie van leerlingen in klas 1 en 2 van het SGA

- Opdracht: *Leerling in beeld*
- Feedback → Hattie; Winne & Butler
- Zelfregulatie → Leerlingen → Actieve rol bij het bij het leerproces
(Van der Vegt, 2021)
- Vragenlijst gebaseerd op de vraag *Hoe zit feedback eruit in de onderwijspraktijk?*

Wat wil ik van jullie weten?...

- ... het antwoord op de vraag hoe jullie, onderwijsprofessionals, feedback inzetten in jullie lessen en rondom het gehele leer- en ontwikkelproces proces van de leerling.
- ... op welk domein je feedback gericht is:
 - 1 inhoud
 - 2 proces
 - 3 gedrag

En nu?

- 2 groepjes van 3 en 1 groepje van 4 personen
- Noteer op een flap de antwoorden op de in dia 3 gestelde vragen.
- Geef bij de antwoorden via nummering aan op welk domein van feedback de antwoorden betrekking hebben.
- Schrijf je antwoorden in het vak waar het van toepassing is.
- Terugkoppeling
- *Veel Dank!*