

Welkom bij deze workshop!

Spelregels

Zet je microfoon uit als je niet aan het woord bent!

Gebruik de chat om een vraag te stellen

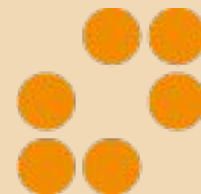
Technische problemen?

Bel voor technische ondersteuning met

Max Brouwer 06-28252958

Conferentie NEDwerk
Taal is overal

NEDwerk
Conferentie Nederlands

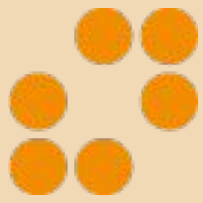


Verrijk je onderwijs met anderstaligen

Saskia Versloot



www.taallectoren.nl



‘Nieuwkomers zijn kinderen die op willekeurige momenten van het schooljaar zonder kennis van het Nederlands de school binnenstappen.

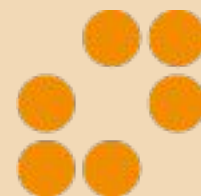
Zij kunnen kinderen van asielzoekers zijn, van arbeidsmigranten, door gezinshereniging, gemengde huwelijken of door adoptie.

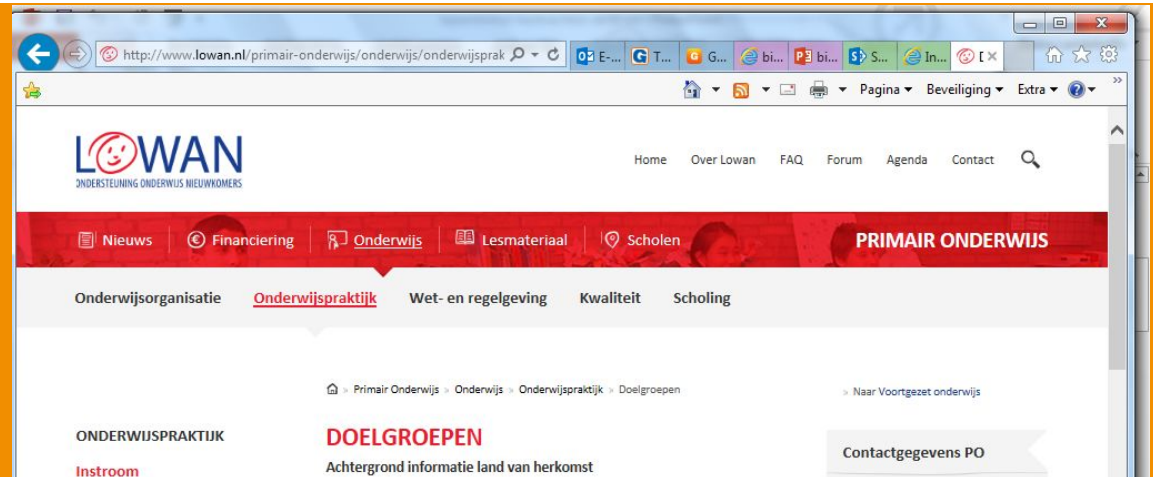
Al deze kinderen hebben gemeenschappelijk dat ze geen aansluiting vinden bij het onderwijs van leeftijdgenoten en een andere thuistaal hebben.



Vragen van leraren

- Welke deskundigheid heb ik nodig?
- Hoe krijg ik ze aan de praat en samen aan het leren?
- Hoe kies ik geschikt materiaal?
- Welke leerlijn kan ik volgen?
- Hoe organiseer ik dit?



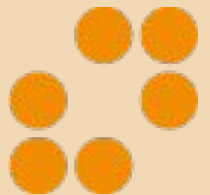


Informatie over de doelgroep



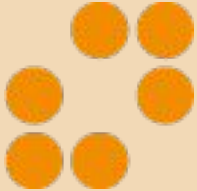
Hoe staan we ervoor?

- NT2 is verwaarloosd beleidsterrein
- Schakels
onderwijs-opleiding-wetenschap-beleid ontbreken
- We lopen internationaal achter in didactiekontwikkeling en structurele visie op nieuwkomers/anderstaligen in het onderwijs



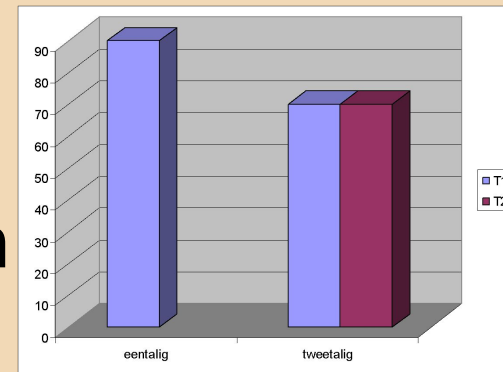
Het boekje

- 1. Visie
- 2. Kind & Taal
- 3. Taal & Onderwijs
- 4. Onderwijs & organisatie



1. Visie op basis van wetenschappelijke inzichten

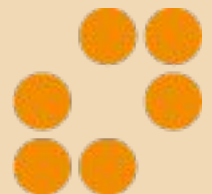
- Hoge gevoeligheid voor moedertaal 6-12 maanden
- Woorden leren in twee talen kost meer tijd dan in één taal
- Tweetaligheid is niet hetzelfde als twee talen naast elkaar
- <https://www.youtube.com/watch?v=PpehIYlbyJ4>



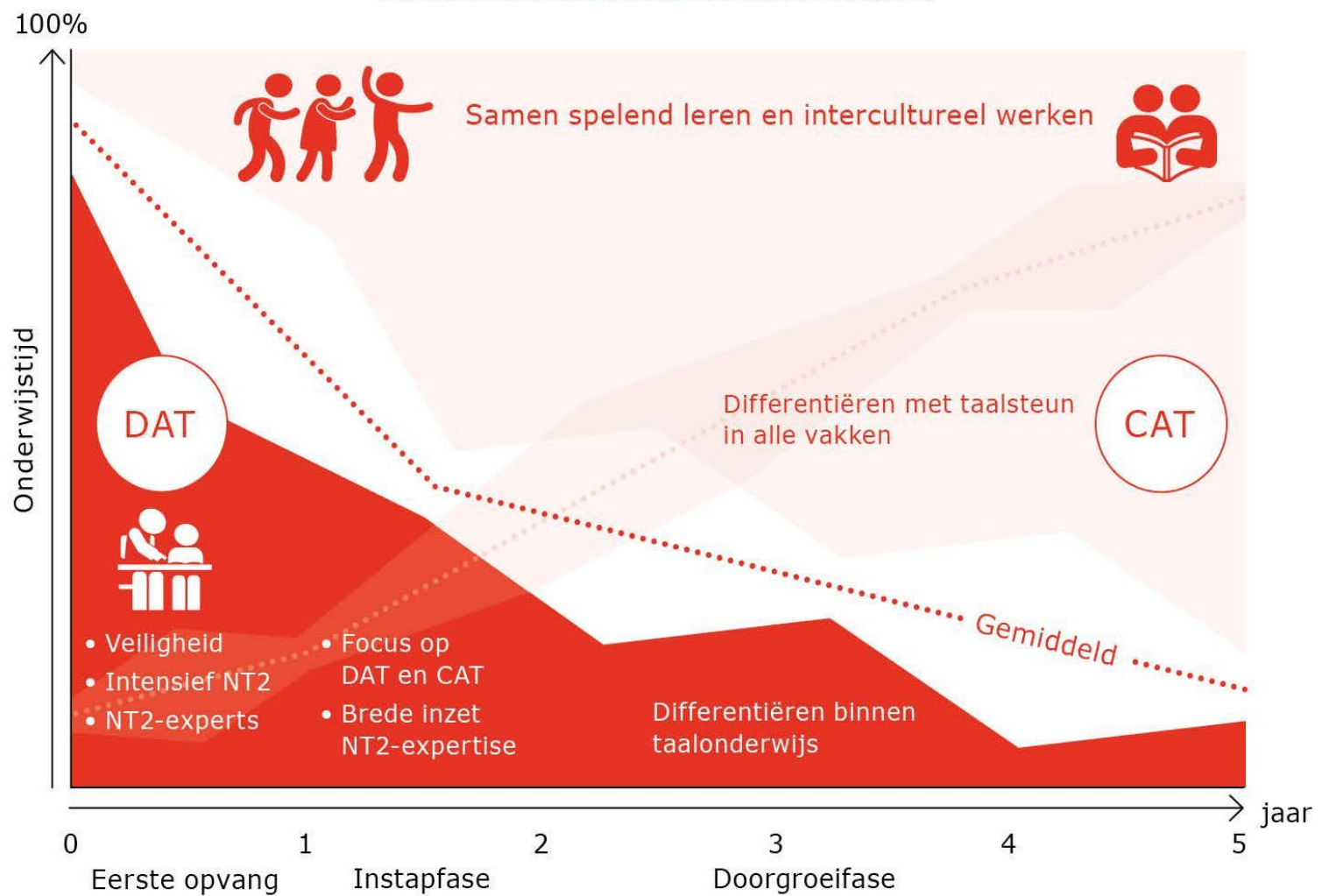
Uitgaan van meertaligheid of ééntaligheid



- Erkenning moedertaal: ecologische pedagogiek
- VAT: volgen-aanpassen-toevoegen (Hanen, 2009)



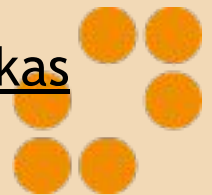
MEERJARENMODEL IN DRIE FASEN





2. Kind & Taal

- Voor iedereen is je moedertaal een deel van je identiteit
- Een kind put uit hetzelfde conceptennetwerk voor beide talen
- Ontwikkeling van de moedertaal is goed voor de ontwikkeling de tweede taal
- <https://www.youtube.com/watch?v=1wS3gSlepck&feature=youtu.be#t=0m00s>
- <https://www.lowan.nl/po/nieuws/een-volle-boekenkast-met-boeken-in-vele-talen/>



3. Taal & Onderwijs

<https://m.youtube.com/watch?feature=youtu.be&v=fTHM4bCNMvU>

WAT WE NIET DOEN

- We verbieden of ontmoedigen het gebruik van andere talen op school niet.
- We bestraffen onze leerlingen niet als zij hun thuistalen op school gebruiken.
- We verbieden of ontmoedigen ouders niet om hun thuistalen te gebruiken op school.
- We adviseren ouders niet om thuis een andere taal te spreken met hun kinderen.
- We laten geen uitsluiting of pesten toe rondom talen, dialecten of accenten.

WAT WE DOEN ALS TAALVRIENDELIJKE SCHOOL

Als school

- We ontwikkelen samen een taalvriendelijk beleidsplan.
- We evalueren ons taalvriendelijk plan regelmatig en passen dit aan waar nodig.
- We hebben een taalcoördinator die let op de uitvoering van het taalvriendelijk beleidsplan.
- We bevorderen het systematisch inventariseren van de thuistalen van leerlingen.
- We maken de thuistalen van leerlingen zichtbaar op school.
- We zetten Taalmaatjes in voor leerlingen die dezelfde talen spreken.
- We hebben aandacht voor uitsluiting of pesten rondom talen, dialecten of accenten.
- We informeren de hele schoolgemeenschap over het belang van thuistalen.
- We werken als leerkrachten samen met ouders om het leren van de kinderen te ondersteunen.
- We faciliteren bijeenkomsten waar ouders hun thuistalen kunnen gebruiken.
- We faciliteren meertalige communicatie met ouders.
- We faciliteren naschoolse taalclubs.
- We zorgen dat er boeken in meerdere talen aanwezig zijn.
- Onze leerkrachten en staf zijn zich bewust van taal en leerstoornissen in relatie tot meertaligheid.

In de klas

- Onze leerkrachten zijn geïnformeerd over de rol van thuistalen bij het leren van andere talen.
- We bieden regelmatig nascholing aan om onze leerkrachten en staf te ondersteunen bij hun meertalige pedagogische benaderingen.
- We delen en reflecteren regelmatig gezamenlijk over onze aanpak en de materialen die we gebruiken.
- We reflecteren op onze eigen waarden en ideeën en zijn ons bewust van onze houding tegenover talen, culturele en etnische diversiteit.
- We bieden onze leerkrachten instrumenten voor zelf-evaluatie.
- We maken ruimte voor de thuistalen van de leerlingen als onderdeel van het leerproces.
- We moedigen alle leerlingen aan om hun hele taalrepertoire te ontwikkelen, inclusief dialecten en accenten.
- We bieden voor zover mogelijk instructie in de aanwezige thuistalen aan.
- Alle aanwezige thuistalen zijn zichtbaar in onze klaslokalen.
- We bevorderen schriftelijke, mondelinge, gebaren- en alle andere vormen van communicatie om inclusie te stimuleren.

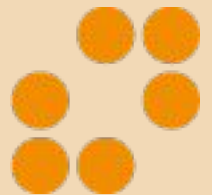


4. Onderwijs & Organisatie

Een eerste doel is te zorgen dat het kind zich veilig voelt.

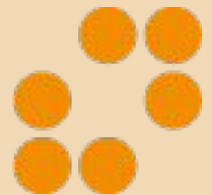
Koppel de leerling aan een ‘veilig’ maatje, bv. een leerling die de moedertaal spreekt.

Verbied de leerling niet om in de moedertaal te spreken: geef aan wanneer wél.

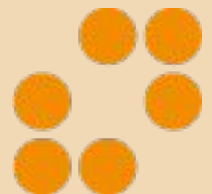


Activiteiten met een maatje

- Memorie en lotto spelletjes: Twee keer de afbeelding bij de geïntroduceerde woorden kopiëren. Leer het maatje de woorden hardop te noemen met daarbij het lidwoord.
- Maak de lotto's en kwartetten moeilijker door het meervoud op de kaartjes te zetten
- Maak een kwartetspel van de geïntroduceerde woorden. Bijvoorbeeld door 4 keer dezelfde afbeelding op 4 kleuren te kopiëren.
- Voorlezen, theaterlezen

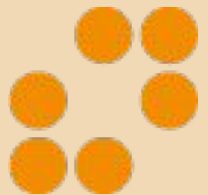


- Ga na op welke momenten extra hulp te realiseren is.
- Ga na welke leermiddelen kunnen worden ingezet.
- Ga na welk lesmateriaal voor NT2 onderwijs ingezet kan worden.
- Stem af wie het handelingsplan maakt en zorgt voor de bewaking hiervan.
- Stem af op welke momenten de begeleiding geëvalueerd wordt.



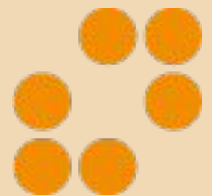
Begeleiding

- Wie kan eventueel ingezet worden ter ondersteuning van de leerkracht:
 - → Hulpmoeder.
 - → Stagiaire.
 - → Onderwijsassistent.
 - → Vrijwilliger van stichting vluchtelingenwerk of de vrijwilligerscentrale.
 - → Leerling met dezelfde moedertaal als maatje.
 - → Oudere leerling als tutor.
 - → Klasgenoten als maatje.



Motivatie voor de meertalige leerling

- hulp van een medeleerling.
- voorbespreken van het onderwerp (bijv. met woordweb).
- met ondersteuning van beeldend materiaal (filmpje over het onderwerp in eigen taal).
- verwerking/vragen stellen op verschillende niveaus.
- Google translate



Meer weten over meertaligheid

- <https://kletsheadspodcast.nl/>



Home

Over

Alle afleveringen

Abonneren

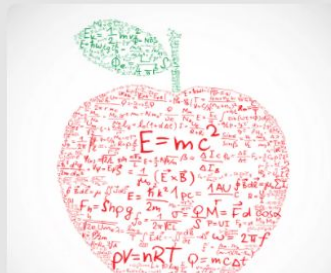
Kletsheads in English

Contact



KLETSHEADS

De podcast over meertalige kinderen voor ouders, leerkrachten en logopedisten



PODCAST

Meertaligheid en schoolsucces [Seizoen 2, Aflevering 6]

Elke drie jaar worden 15-jarigen overal in de wereld getoetst op hun reken- en leesvaardigheden als deel van het PISA programma. Wat de PISA data laten zien is dat er in veel landen — ook... [Read more](#)

Dit is het einde van de laatste workshopronde

Hartelijk dank voor jullie deelname aan NEDwerk 2021!

In de chat kan je zometeen de link naar de evaluatie vinden, graag horen we van jullie hoe de conferentie beviel en wat wij volgende keer kunnen verbeteren.

**Conferentie NEDwerk
Taal is overal**

NEDwerk
Conferentie Nederlands

