

Rijk lezen
en
toetsen.

Blink



Rijk lezen is de basis
van leesonderwijs

Daarbij hoort ook rijk
toetsen



Vertel.

Programma

- Info lezen
- Oefening
- Info toetsen
- Mogelijkheden
- Napraten

Rijk
lezen.





Rijk lezen.

Wat wil je bereiken met leesvaardigheidsonderwijs?

Neem even tijd om je gedachten op te schrijven.

Wat je erg belangrijk vindt, deel dat s.v.p. in de chat of laat even een handje zien

Blink



De leespiramide

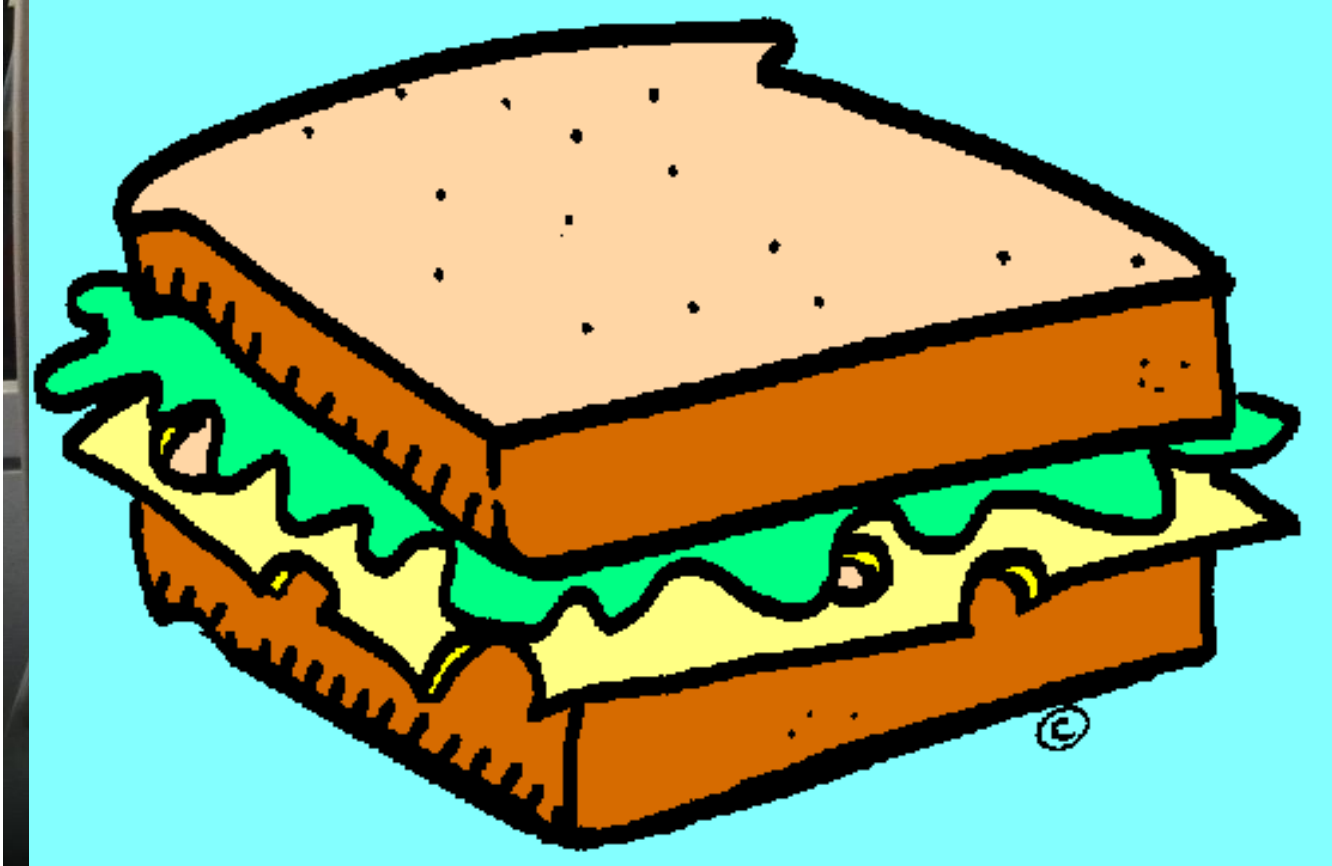
Examentraining

Oefeningen maken uit boek

Gevarieerde didactiek en reflectie

Motivatie opbouwen

Werk bij alle vakken vaak laag in de piramide



Rijk lezen is als een sandwich

Je doet iets

VOOR

TIJDENS

NA

het lezen

Rijk lezen.

1

Om een goede lezer te worden moet je vooral veel lezen.

2

Actief en samen bezig zijn met wat je leest.

3

Voor een rijke leesomgeving zorgen, met keuze en variatie.

4

Langer binnen hetzelfde thema lezen.

5

Werken aan vaardigheden in samenhang.

Blink



Rijk lezen.

Doelen leesonderwijs

Inleven

Meegesleurd worden

Verdiepen

Een andere wereld

Genieten

Theorie over verhalen
gebruiken

...

...

Begrijpen

Kennis van de wereld
(gebruiken en krijgen)

Mening vormen

Kritisch denken

Standpunt bepalen

Kennis over lezen gebruiken

...

Lezen moet. Fictie ook?

Blink



Doen.

Blink



Doen.

Kies een van de 3 artikelen

Lees dat artikel

Maak een van de twee opdrachten op de volgende sheet

Bereid je voor op vertellen

<https://padlet.com/bertdevos/nfnx7itccw82zeu4>

Vul dit schema in n.a.v. je gelezen artikel

VOOR het lezen	Bekend	Benieuwd	NA het lezen	Bewaard
	Wat weet je al over dit onderwerp?	Waar ben je nieuwsgierig naar, wat wil je over dit onderwerp nog meer weten		Wat neem je mee van dit artikel? Welke vervolgvragen roep het op?
	<ul style="list-style-type: none">•••	<ul style="list-style-type: none">•••		<ul style="list-style-type: none">•••

Of:

1. Wat is de belangrijkste informatie in de tekst
2. Wat is de belangrijkste mening in de tekst?
3. Ben je het met die mening eens?
4. Leg je antwoord uit?



Doen.

Voorbereiding?

In een gewone klas, zou dit 0 seconden voorbereiding kosten. Alleen de krant in de klas hebben.



Doen.

Handige hulpmiddelen:

- <https://www.nieuwsindeklas.nl/>
- <https://tools.plot26.nl/verwerkingsopdrachten/>
- Lezen met de leessandwich
- [Leeswielen](#)
- Gewoon praten over teksten
- Duo-lezen
- [Uitdagende leestaken](#) (Alex van den Heuvel, Carolus Borromeus, Helmond)
- [Vrij lezen met keuze](#) (Alex van den Heuvel, Carolus Borromeus, Helmond)

A person with long, wavy hair is lying on their back in shallow, clear blue water. They are holding a small, white, fluffy dog in their hands. The water is very clear, and the person's face and hair are visible above the surface. The overall scene is peaceful and serene.

Toets.

Blink



Toets.

Toetsen? Die gaan over Een deel van de doelen

En in wat niet getoetst wordt zijn Nederlandse leerlingen niet zo goed: evalueren, kritisch lezen

Blink

A close-up photograph of a person's hand holding a pen, poised to write on a blue, textured surface. The lighting is dramatic, with a strong blue and teal hue. The word 'Toets.' is overlaid in white text in the bottom left corner.

Toets.

Hoe weet je of een leerling is gegroeid?

Gegroeid:

- Houding
- Vaardigheid

Gegroeid in:

- Meer zin in lezen/ belang van lezen
- Woordenschat
- Je weg zoeken in teksten
- Handig gebruik maken van kennis
- In niveau van teksten
- In reflectie op wat er is gelezen
- Op kritisch denken
- ..
- ..

A close-up photograph of a person's hand holding a pen, poised to write on a blue, textured surface. The lighting is dramatic, with a strong blue and orange color palette. The word 'Toets.' is overlaid in white text in the bottom left corner.

Toets.

De toetsparadox:

Als je toetst stopt het leren

Het gaat niet meer om te groeien als lezer, maar om het cijfer voor de toets. Dat cijfer is belangrijk

Als de toets is 'tekst met vragen', weet een leerling dat de rest niet belangrijk is.

A close-up photograph of a person's hand holding a pen, poised to write on a blue, textured surface. The lighting is dramatic, with a strong blue and orange color palette. The word 'Toets.' is overlaid in white text at the bottom left.

Toets.

Negatieve toetsspiraal:

1. Rijk lezen
2. Toetsen met 'tekst met vragen'
3. Aandacht voor toets in de les
4. Minder 'rijk lezen'
5. Lesgeven in 'tekst met vragen'
6. Minder 'rijk lezen'
7. Het cijfer voor de toets telt flink mee
8. Oefenen voor de toets
9. Minder 'rijk lezen'
10. Veel extrinsieke motivatie voor het cijfer
11. Intrinsieke motivatie voor lezen wordt minder
12. Rijk lezen wordt een leuk extraatje

The background is a dark, moody photograph of a library. Bookshelves filled with books are visible in the background, slightly out of focus. In the foreground, a human skull and a horned animal skull are lying on the floor. A large, bright pink, irregular polygon is overlaid on the left side of the image, containing the text.

Hoe dan.

Blink



Hoe dan.

Rijk lezen → rijk toetsen

- Summatief
- Formatief
- Om te beoordelen
- Om te leren



Hoe dan.

- Zorg dat leerlingen weten waar ze naar toe werken. (dat is niet alleen het examen)
- Toets summatief: 2 keer per jaar b.v.
- Meet formatief: vast onderdeel van het leren, leren en formatief evalueren zijn twee kanten van een medaille
- Een keer per jaar (of minder): beslissingen nemen op basis van álle metingen: confetti-methode



Hoe dan.

- Na rijk lezen ook rijk toetsen: voorbeeld + beoordeling (Elin Meijnen, Kandinsky College Nijmegen)
- De leerling maakt een filmpje waarin hij grondig lezen modelt
- Een mondelinge toets met twee leerlingen: in gesprek over teksten
- Inzicht krijgen in lezen door te schrijven (Anja Schoots, Ichtus College, Driehuis)
- Een portfolio dat meetelt en dat een leerling presenteert

A hand holding a scroll against a sunset beach background. The scene is a beach at sunset with waves and a hand holding a scroll. A large orange pentagon is overlaid on the left side of the image.

Toekomst.

Blink



Toekomst.

- Ontlezing serieus nemen
- Onderwijs maken waarin rijk lezen de kern is van leesonderwijs
- Formatieve toetsing, eindopdrachten en portfolio onderdeel laten zijn van beslissing

Blink



Info.

Meer informatie?

Bert.de.vos@blink.nl

Blink