

Welkom bij deze workshop!

Spelregels



Zet je microfoon uit als je niet aan het woord bent!



Gebruik de chat om een vraag te stellen

Technische problemen?

Bel voor technische ondersteuning
met Max Brouwer 06-28252958

Formatief schrijfonderwijs

Susan Thijssen
Docent Nederlands
Het Rhedens in Dieren

Even voorstellen

- ▶ 34 jaar
- ▶ Woonachtig in Dinxperlo
- ▶ Ik geef Nederlands aan de onder- en bovenbouw van het vmbo.
- ▶ Taalcoördinator en vertrouwenspersoon
- ▶ Betrokken bij beleidsontwikkeling op het gebied van formatief evalueren en leerdoeldenken

Het programma

- ▶ Voorkennis activeren
- ▶ Kort stukje theorie
- ▶ Concrete voorbeelden van lessenseries
- ▶ Zelf aan de slag: ontwerp de opzet voor een formatieve lessenserie in groepjes.
- ▶ Ideeën met elkaar uitwisselen
- ▶ Afronding

Voorkennis activeren



	feed up Waar werkt de leerling naar toe?	feedback Waar is de leerling nu?	feed forward Hoe komt de leerling naar de gewenste situatie?
Docent	Verhelderen van leerdoelen en delen van criteria voor succes	Realiseren van effectieve discussies, taken en activiteiten die bewijs leveren voor leren	Feedback geven gericht op verder leren
Mede-leerling	Begrijpen en delen van leerdoelen en criteria voor succes	Activeren van leerlingen als belangrijke informatiebronnen voor elkaar	
Leerling	Begrijpen van leerdoelen en criteria voor succes	Activeren van leerlingen in het stimuleren van eigenaarschap over het leren	

Bron: Vijf strategieën voor formatieve assessment gebaseerd op [William & Leahy, 2015](#)

Feed up, feedback en feed forward

1. Leerlingen bepalen (met hulp de docent én elkaar) succescriteria. → waar werken leerlingen naartoe (feed up).
2. Leerlingen geven elkaar tijdens het leerproces feedback en formuleren leerdoelen. De docent zet hiervoor effectieve werkvormen in en heeft een begeleidende rol (feedback).
3. De docent geeft feedback gericht op verder leren (feed forward). De leerlingen formuleren hierna leerdoelen die ze meenemen naar de volgende schrijfpdracht.

Voorbeelden van formatieve lessenserie

- ▶ Het schrijven van een betoog voor 2 mavo
- ▶ Het schrijven van een zakelijke e-mail voor leerjaar 1
- ▶ Het schrijven van een instructie voor 1 mavo

Aan de slag

- ▶ Kies een schrijfonderdeel waar je een formatieve lessenserie bij zou willen bedenken.
- ▶ Ga in groepjes aan de slag met het ontwerpen van een opzet. Welke formatieve technieken en werkvormen zou je kunnen inzetten?
- ▶ Maak van de gelegenheid gebruik om contactgegevens uit te wisselen.
- ▶ Materiaal kan gedownload worden via: https://veltwerk-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/j_vandendoren_veltwerk_nl/EkHhREOVb_5CknLdLqCJA0YB4_ibX1dL-qTVukRLgrTXbg?e=P9HqAs
- ▶ Wachtwoord: Taalisoveral

Evaluatie



LessonUp

Dit is het einde van de workshop

Gebruik de website om naar je volgende ronde te gaan

De website per ongeluk gesloten?

www.bit.ly/nedwerkconferentie

Technische problemen?

Bel voor technische ondersteuning
met Max Brouwer 06-28252958