

De Review is een onderdeel van onze schoolcultuur

Bij het Lorentz Lyceum in Arnhem is de Review een essentieel onderdeel van de schoolcultuur. Het is een jaarlijkse reflectiedag, waarbij collega's elkaars lessen beoordelen en feedback geven en die hun leskwaliteit en verbondenheid versterkt.

Lees hoe de collega's van het Lorentz deze Review aanpakken.

Dit is wat we willen

Het Lorentz Lyceum in Arnhem is een internationaal georiënteerde school met havo, vwo en gymnasium en OPUS-onderwijs voor hoogbegaafde kinderen. De school telt zo'n 1050 leerlingen. Jaarlijks houden we een Review waarbij we stil staan bij onze aanpak en hoe die nog beter kan. Ons hoofddoel is ervoor te zorgen dat de lessen voor onze leerlingen goed zijn en blijven. De Review is de permanente vinger aan de pols. Het houdt ons scherp in wie we zijn, wat we doen en hoe we onszelf blijven ontwikkelen en verbeteren.

De Review ontstond vijf jaar geleden als proef, om voorbereid te zijn op een audit van de onderwijsinspectie. Dat beviel zo goed dat we de Review nu al voor het vijfde jaar op rij organiseren. In die tijd hebben we het verder doorontwikkeld en inmiddels is het de rode draad in onze manier van werken en een wezenlijk onderdeel van ons kwaliteitsbeleid en scholingsprogramma.

Zo doen we dat

De Review dag vindt elk jaar begin oktober plaats, aan het begin van het nieuwe schooljaar. Zo hebben we tijd om de opbrengst ervan te verwerken, onder meer in onze scholingsagenda. De hele school doet mee aan de Review. Wel blijft de schoolleiding bewust afwezig, zodat iedereen zich vrij voelt om te zeggen wat 'ie wil.

De voorbereiding van de Review dag gebeurt door een klein team van collega's; twee coördinatoren plus een jaarlijks wisselende groep docenten. Elk jaar bepalen we een nieuw, centraal thema, met een nieuwe kijkrichting en een nieuwe hoofdvraag. Zo spelen we in op de actualiteit en voorkomen we dat steeds dezelfde onderwerpen aan bod komen.

De dag zelf bestaat voor de helft uit het volgen van elkaars lessen, waarbij het vooral gaat over de vraag 'Hoe doe jij dat nou'. Dus hoe start je een les, hoe geef je de les, enzovoort. De andere helft bestaat uit gesprekken met elkaar aan de hand van het jaarlijkse thema. Zo staat dit jaar ('23-'24) als thema centraal: 'Herkennen we de ambities uit ons schoolplan al in de school?'

In de maand na de Review is er een terugkoppeling en dat kan weer aanleiding zijn voor vervolggereprekken of een kijkje in elkaars keuken.

Om de opbrengst nog beter te kunnen borgen hebben we sinds twee jaar ook onze scholing en professionalisering gekoppeld aan de Review. Daarmee levert de Review ook waardevolle inbreng voor ons scholingsprogramma.

Dit zijn onze ervaringen

Ons grootste succes is wel dat iedereen telkens na afloop van de Review-dag enorm enthousiast is. Dat komt door de directe reflectie. Het teruggeven van reacties aan elkaar zorgt voor herkenning en dat zorgt weer voor een gevoel van verbondenheid en er samen voor staan.

Tweede succesfactor is de inbedding van de Review in onze manier van doen. Vooraf hadden we niet gedacht dat deze aanpak zo goed bij ons zou passen. Nu hoort het echt bij ons en is het onderdeel

van onze schoolcultuur. Het is ook echt van ons, omdat we het zelf gevormd hebben naar wat wij willen en nodig hebben. En dat maakt het succesvol!

Dit verhaal is onderdeel van de 'best practices' van de Quadraam-scholen. Deze zijn ook te vinden in het bestuursverslag 2023.