

ISK

Basisvaardigheden bij alfaklassen

Bij de ISK worden nieuwkomers tussen de 12 en 16 jaar aangemeld. De achtergronden van deze jongeren verschillen sterk, zowel geografisch en cognitief als in de mate waarin zij in hun thuisland onderwijs hebben gevolgd. Sommige jongeren hebben al een vorm van onderwijs gevolgd, terwijl anderen nog nooit een schoolgebouw van binnen hebben gezien en analfabeet of anders gealfabetiseerd zijn.

Voorbereiden op vervolgonderwijs

De ISK heeft de uitdaging om al deze jongeren binnen twee jaar voor te bereiden op het vervolgonderwijs. Dit kan variëren van PRO tot vwo en mbo. Voor analfabete leerlingen (ook wel alfaleerlingen) is het een extra grote uitdaging om binnen deze periode voldoende taal- en rekenvaardigheden op te doen. Een alfaleerling moet echter meer leren dan alleen deze basisvaardigheden. Diens ontwikkeling moet net iets sneller gaan dan die van andere ISK-leerlingen en omvat meer dan alleen het aanleren van de Nederlandse taal en rekenen. Veel alfaleerlingen weten bijvoorbeeld niet hoe een school functioneert of wat er van hen wordt verwacht. Waarom meld je je af als je niet naar school kunt komen en hoe doe je die afmelding? Mag je zomaar opstaan en het lokaal uitlopen? Hoe kom je tot leren en hoe moet je luisteren en wat je hoort toepassen in je schoolwerk?

Voor de meeste mensen die in Nederland zijn geboren en opgegroeid, zijn deze aspecten vanzelfsprekend. Zij weten feilloos hoe zij zich in een klaslokaal moeten gedragen. Voor alfaleerlingen is echter alles nieuw.

Vier alfaklassen

Analfabete leerlingen plaatsen we bij elkaar in een klas. Tot voor kort hadden we één alfaklas, maar in 2024 is dat aantal al doorgegroeid naar vier. De groei van deze alfagroep heeft geleid tot het schrijven van een Alfaplan, met ondersteuning vanuit de basisvaardighedensubsidie. Dit plan heeft als doel om alle kennis over het werken met alfagroepen te bundelen, af te stemmen met docenten en een gezamenlijke aanpak te ontwikkelen en borgen. Hiermee versterken én verbeteren we de basisvaardighedenontwikkeling van alfaleerlingen. Daarnaast biedt het plan focus en richting aan verdere ontwikkelingen die we nodig hebben voor de alfa's en voor het alfateam.

Het Alfaplan

In 2024 hebben we, in samenwerking met het alfateam, de basis voor het Alfaplan opgesteld. Het Alfaplan een goed voorbeeld van hoe we in een snelgroeiende school kennis benutten, borgen en efficiënt inzetten om beter onderwijs te bieden aan ISK-leerlingen.

Hierin staat onder andere: kenmerken van de Alfagroep (o.a. hoe leren die leerlingen), visie, missie, curriculum en aanpak (o.a. methodes), beoordeling en voortgang (zoals toetsing en wanneer is een leerling klaar voor doorstroom), professionalisering en ondersteuning. Het alfaplan biedt houvast aan docenten, betreft hen actief bij de aanpak en ontwikkelingen en fungeert als groeidocument om het onderwijs voor alfaleerlingen te verbeteren.