

Montessori College Arnhem

Taal leeft!

In het schooljaar 2023/2024 heeft het Montessori College Arnhem (MCA) een werkgroep taalbeleid opgericht, bestaande uit Liv Polman, Rogier Spanjers, Tineke van den Berg en Maxime Hageraats-Classens. Deze werkgroep heeft een taalbeleid ontwikkeld om taal nieuw leven in te blazen binnen onze school. Onder hun leiding zijn diverse initiatieven opgezet om taal zichtbaar en levendig te maken voor zowel leerlingen als docenten. De nadruk ligt niet alleen op het verkleinen van taalachterstanden en taalgericht vakonderwijs, maar juist ook op het vergroten van leesplezier.

Heel MCA leest!

Een van de initiatieven was de 'Heel MCA leest'-week, tijdens de nationale Boekenweek. Leerlingen en personeel startten elke dag met een half uur lezen en kregen een boekenbon van €7,50, te besteden bij boekhandel Hijman Ongerijmd. Dit gaf iedereen de kans om een boek naar eigen smaak uit te zoeken.

Daarnaast gaf Jeroen Dera een inspirerende lezing over het belang van lezen en organiseerden we een schrijfwedstrijd voor zowel leerlingen als docenten. Door ook boekenplanken in lokalen te plaatsen en posters op te hangen met docenten en hun favoriete boeken, werd het belang van lezen fysiek zichtbaar in de school. De week werd afgesloten met een boekenbalborrel voor het personeel. Het enthousiasme was groot en we hebben de eerste stappen gezet om lezen structureel te integreren in de lessen.

Poëziedag: taal tot leven brengen

Poëzie saai? Niet op MCA! Op 31 oktober gingen alle leerlingen van 5 havo de stad in om poëzie op een creatieve manier te ontdekken. Drie bekende Nederlandse dichters met hele eigen stijlen: Brahma, dichter Joost Oomen en woordkunstenaar René Oskam gaven ieder een workshop waar leerlingen uit konden kiezen. Ze hadden de keuze uit de recht-door-zee-gedichtjes van René, de iets meer absurdistische stijl van Joost of de uitbundige woordkunst van Brahma. Alle drie verzorgden ze toegankelijke workshops waarin de leerlingen vooral zichzelf verrasten. Omdat de workshops op verschillende locaties buiten de school waren (Boekenwinkel Hijman Ongerijmd, poppodium Willemeen en bibliotheek Rozet), was het voor de leerlingen een echt uitje. Na afloop kwamen de complimenten. De kleine groepjes werkten goed en de dichters wisten de leerlingen volop te inspireren.

Taalgericht vakonderwijs voor docenten

Niet alleen leerlingen, maar ook docenten krijgen tools aangereikt om taalvaardigheid binnen hun vak te versterken. Op de vierde conferentiedag van dit schooljaar verzorgt de Hogeschool van Amsterdam een training over Taalgericht Vakonderwijs (TVO). Hierbij leren docenten hoe zij de complexe taaltaken van leerlingen kunnen ondersteunen, met aandacht voor algemeen dagelijkse taalvaardigheid, vaktaal en schooltaal. Dit stelt docenten in staat om taal niet als een losse vaardigheid te zien, maar als een geïntegreerd onderdeel van hun onderwijspraktijk.

Met deze initiatieven laat het Montessori College Arnhem zien dat taal geen opzichzelfstaand vak is, maar een rode draad vormt in de ontwikkeling van leerlingen. Door taal zichtbaar, aantrekkelijk en toegankelijk te maken, werken we niet alleen aan het verbeteren van basisvaardigheden, maar ook aan het vergroten van taalplezier!