

Lorentz Lyceum

Inclusief onderwijs: ondersteuningsteam en monitoring leerlingen

Het ondersteuningsteam (OT) van het Lorentz Lyceum, een ervaren en specialistisch team, is van groot belang voor de opdracht die we in het onderwijs hebben als het gaat om Passend Onderwijs. In de afgelopen jaren heeft het team een verandering doorgemaakt met als doel: leerlingen met een ondersteuningsbehoefte krijgen de ondersteuning die zij nodig hebben om zich te kunnen ontwikkelen in hun eigen leerproces. Het gestelde doel hebben we in de praktijk handen en voeten gegeven.

In spagaat

Op het Lorentz Lyceum merkten we dat de ondersteuningscoördinatoren voortdurend in een spagaat zaten tussen actief leerlingen begeleiden en ondertussen verantwoordelijkheid dragen voor het monitoren, evalueren en bijstellen van dezelfde begeleiding. Hierbij zagen we een dubbele rol. Een collegiale visitatie gaf ons inzicht dat deze inrichting van de ondersteuningsstructuur niet meer passend was bij de vraag die er lag.

Aanpassing ondersteuningsstructuur

Deze constatering heeft geleid tot een aanpassing van de ondersteuningsstructuur. Hierbij kozen we voor een andere inrichting van de taken binnen het team. Het uitgangspunt hierbij is dat er voortdurend zicht is op welke leerlingen ondersteuning krijgen, welke ondersteuning dit is en hoe dit verloopt. De ondersteuningscoördinator is degene die dit actief volgt. De rol van de ondersteuningscoördinator is gericht op het zicht houden en het monitoren van de gehele extra ondersteuning in de school. We zetten twee ondersteuningsexperts, een schoolpsycholoog en de trajectklas in voor de leerlingen. Zij focussen zich op de directe ondersteuning van de leerlingen.

Helder beeld

De verandering van de ondersteuningsstructuur heeft geleid tot een helder beeld van de extra ondersteuning die we in onze school kunnen bieden. We hebben zicht op trends binnen de school, we volgen welke interventies wel of juist niet effectief zijn en kunnen zo beter inspelen op de ondersteuningsbehoeftes.

In verbinding

Voor de volledige ondersteuning in de school zijn docenten, mentoren, coördinatoren, leerlingen en ouders alle van belang. Het ondersteuningsteam legt steeds meer de verbinding met de mentoren en docenten in de school. We versterken hierdoor de basisondersteuning in de school en we kunnen ons zo meer richten op preventieve interventies.