

Het Westeraam

Samen maken we het verschil!

Dit schooljaar zijn we op reis gegaan. Onze koers hebben we vastgesteld: we zijn gaan doen! Met als doel: al onze ervaringen, ons geleerde en onze ambitie waar te maken. Zoals we hier op Het Westeraam zeggen: #gewoondoen! Omdat we het beste uit onze leerlingen willen halen. Omdat we geloven in het talent dat ze hebben. Omdat we onze leerlingen leren het verschil te maken.

Leerlingen tot leren brengen, betekent zelf blijven leren. Dat doen we op Het Westeraam volop.

Organisatie-inrichting en professionele cultuur als voorwaarde voor onderwijsontwikkeling en -kwaliteit

Bij Het Westeraam draait alles om blijven leren, zowel voor leerlingen als docenten. We willen onderwijs verder verbeteren en werken hard aan de ontwikkeling en aantrekkelijkheid van het beroep van docent. Om dat te bereiken, zijn we overgestapt van grote teams naar kleinere kernteams van maximaal acht docenten. Deze teams begeleiden een vaste groep van maximaal 80 leerlingen gedurende twee jaar, waardoor de coaches hun leerlingen echt zien en begeleiden op basis van relatie.

We geven onze docenten de tijd en ruimte om zich verder te ontwikkelen. We zien hen, geven hen vertrouwen én leiden hen op in o.a. didactisch coachen en Agile werken. Zo creëren we eigenaarschap en moedigen we hen aan zelf regie te nemen op wat ze doen en hoe ze dit doen.

Elk kernteam heeft een teamcoach, dat is een van onze docenten die daarvoor in de afgelopen tijd is opgeleid. Teamcoaches begeleiden de teams in hun ontwikkeling. Experts ondersteunen de kernteams. Zij zijn verantwoordelijk voor een schoolbreed thema of taak. Zij trekken daarin de kar en ondersteunen teams in de uitvoering daarvan. Zo ontstaat gerichte expertise. Omdat in de teams de verbinding met de experts is verdeeld, hoeft niet iedereen overal van te weten.

Leerling in beeld: alle data op één plek

We starten met een tweejarige brugklas, vmbo breed. In deze twee jaar geven wij leerlingen de tijd en de ruimte en creëren we kansen om zichzelf verder te ontwikkelen. Na deze twee jaar bepalen we samen het meeste passende niveau voor de leerling om te gaan volgen in de bovenbouw.

In de eerste twee jaar krijgen leerlingen vmbo breed les in drie lijnen. De integrale leerlijn vormt hierbij de kern. De leerdoelen van de vakken bepalen de inhoud bepalen van ons onderwijs, niet de lesmethodes. Onze docenten bouwen zelf dit onderwijsaanbod op en schrijven zelf de lesinhoud, modulair en thematisch. Met onze digitale leeromgeving stimuleren we de digitale vaardigheden van onze leerlingen.

Bij ons is een leerling veel meer dan cijfers. Om leerlingen in hun leerproces te ondersteunen, hebben we de SEN-app ontwikkeld: een digitaal portfolio waarin leerlingen hun ontwikkeldoelen, executieve vaardigheden, hun LOB-dossier en overige prestaties verzamelen. Dit vormt de basis voor de begeleiding én onze start- en portfoliogesprekken met ouders, waarin we leerdoelen en voortgang bespreken. Overigens is alle data ook voor de coaches beschikbaar, zodat zij deze tijdens wekelijkse leerlingbesprekingen en de go-/no go-momenten kunnen gebruiken. De SEN-app is overigens goed deelbaar is met andere scholen, omdat de basis goed is en het relatief eenvoudig om maat gemaakt kan worden.