

**.Speciaal**

# St. Maartenschool

Schoolgids

2022-2023



**St. Maartenschool**



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school
- 3.3 Samenwerkingspartners

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Vervolgonderwijs
- 5.2 Sociale ontwikkeling

## **6 Schooltijden**

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Vakantierooster
- 6.3 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids van de St. Maartenschool. Deze gids is bedoeld om u als ouder te informeren over zaken die we belangrijk vinden.

De St. Maartenschool is een school voor leerlingen met een lichamelijke of meervoudige beperking en voor langdurig zieke kinderen. De leerlingen op onze school hebben een intensieve ondersteuningsbehoefte waarbij revalidatiebehandeling nodig is om hen verder te helpen in hun ontwikkeling.

We vertellen u in deze schoolgids hoe wij denken over onderwijs en hoe de dagelijkse gang van zaken op de St. Maartenschool is. Naast deze gids is er ook een bijlage met adressen, telefoonnummers en allerlei praktische informatie over het reilen en zeilen op onze school. Aanvullende relevante informatie kunt u op onze website vinden ([www.maartenschool.nl](http://www.maartenschool.nl)).

Via de website en de ouderapp Social Schools houden we u zo goed mogelijk op de hoogte. Regelmatig zijn er op school ouderavonden. Ook daar willen wij u graag ontmoeten.

We wensen u een goede en plezierige tijd toe met uw kind op onze school. U kunt ervan overtuigd zijn dat wij er alles aan zullen doen om succesvol samen te werken.

Team St. Maartenschool

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



## Contactgegevens

**St. Maartenschool**

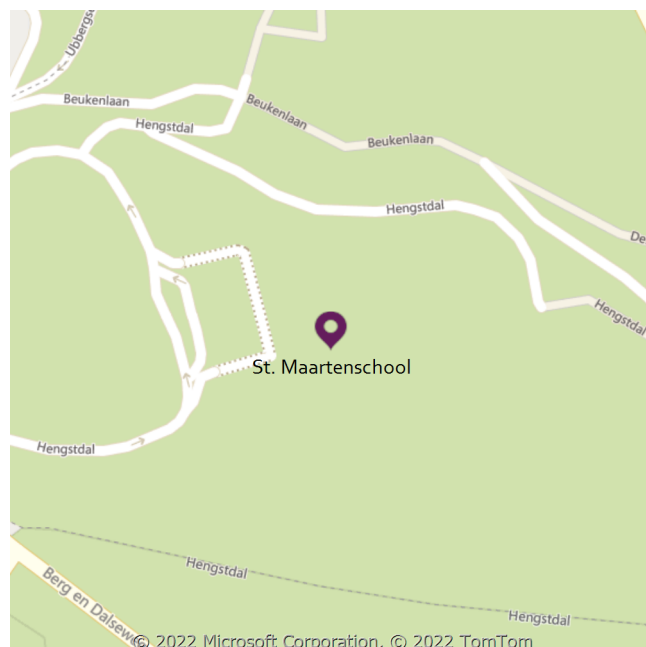
Hengstdal 3

6574NA Ubbergen

☎ 0243243665

🌐 <http://www.maartenschool.nl>

✉ [info@maartenschool.nl](mailto:info@maartenschool.nl)



## Schoolbestuur

### Onderwijsgroep Punt Speciaal

Aantal scholen: 14

Aantal leerlingen: 1.141

 <http://www.puntspeciaal.nl>

## Schooldirectie

| Functie       | Naam           | E-mailadres                                                                  |
|---------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Directeur     | Gaby Korfage   | <a href="mailto:g.korfage@puntspeciaal.nl">g.korfage@puntspeciaal.nl</a>     |
| Locatieleider | Ceciel Simons  | <a href="mailto:c.simons@puntspeciaal.nl">c.simons@puntspeciaal.nl</a>       |
| Locatieleider | Karin verberkt | <a href="mailto:k.verberkt@puntspeciaal.nl">k.verberkt@puntspeciaal.nl</a>   |
| Locatieleider | Dasha Janssen  | <a href="mailto:d.jansseno2@puntspeciaal.nl">d.jansseno2@puntspeciaal.nl</a> |

## Samenwerkingsverband

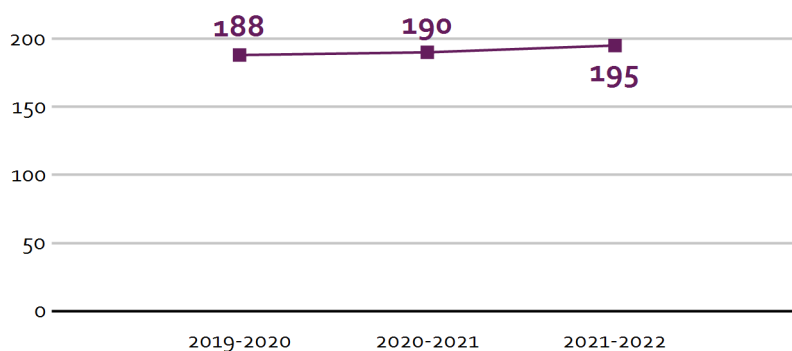
Onze school is aangesloten bij SWV Stromenland PO 2507.

## Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022

195

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De leerlingen zijn verspreid over 7 leerroutes.

## 1.2 Missie en visie

## Kenmerken van de school

Onderwijs, Revalidatie én Zorg

Veilige leeromgeving

Een Kind Een Plan

Denken in mogelijkheden

Opbrengstgericht Onderwijs

## Missie en visie

Wij staan voor:

Een plek waar iedereen zijn talenten mag laten zien en verder ontwikkelen. Wij bundelen onze krachten en delen ervaringen. In openheid, vertrouwen en met wederzijds respect. In ons leren richten wij ons op de mogelijkheden van de leerling door aan te sluiten bij zijn onderwijs- en ondersteuningsbehoeften op alle vormingsgebieden. Wij motiveren, enthousiasmeren en werken vanuit hoofd, hart en handen.

De St. Maartenschool staat bekend als een specialistische leeromgeving waar planmatig en opbrengstgericht wordt gewerkt binnen een veilige en uitdagende omgeving. Het is een school waar een kind met plezier naar toe gaat en zich binnen zijn eigen mogelijkheden optimaal ontwikkelt met een maximaal resultaat. Wij bieden een veilige en vertrouwde omgeving waarbinnen succeservaringen de belangrijkste bouwstenen zijn.

Onze kernwaarden zijn: VEILIGHEID, VERBINDING, EIGENAARSCHAP en ONTWIKKELING.

## Identiteit

Elke leerling krijgt op de St. Maartenschool passend onderwijs. We sluiten aan bij de mogelijkheden en bieden onderwijs met haalbare doelen in kleine stapjes waarbij we de leerling uitdagen de volgende stap in zijn of haar ontwikkeling te maken. Wij bieden een veilige leeromgeving passend bij het ontwikkelingsniveau van het kind.

De St. Maartenschool is een specialistische onderwijsinstelling. Alle leerlingen hebben naast onderwijs, extra zorg, behandeling en begeleiding nodig om tot leren te komen. Wij organiseren dat vanuit partnerschap met ouders, met de Sint Maartenskliniek (kinderrevalidatie) en met de zorgverleners die in onze school werken. Wij werken volgens het principe van Eén Kind Eén Plan (EKEP). Dit houdt in dat wij met de genoemde partners een gezamenlijk plan maken waarin de prioriteiten voor de komende periode worden vastgelegd.

Gezamenlijk bekijken we wanneer de leerling weer kan uitstromen. Thuisnabij onderwijs is ons streven.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

Op onze school geven we onderwijs aan leerlingen vanaf 4 jaar die vanwege hun beperkingen gespecialiseerde ondersteuning nodig hebben. Gemiddeld genomen verlaten onze leerlingen de school in het schooljaar waarin ze 12 jaar zijn geworden. Indien de leerling hierbij gebaat is wordt in overleg met het samenwerkingsverband afgeweken van deze leeftijd. Daarbij kijken we naar het ontwikkelingsperspectief van de leerling en wordt rekening gehouden met de wettelijke leeftijdsgrens van 14 jaar. Daar waar mogelijk stromen leerlingen eerder uit naar thuisnabij onderwijs.

Het onderwijs op onze school sluit aan bij de mogelijkheden en de ontwikkeling van de leerlingen. Ons aanbod is erg breed: van de gewone basisschoolleerstof tot leerstof voor zeer moeilijk lerende kinderen. U ziet dit terug in de onderverdeling in 7 leerroutes. Organisatorisch worden de leerlingen geplaatst in een unit (een klein team). Een unit telt 25 tot 50 leerlingen. Het aantal is afhankelijk van de leerroute en/of de (onderwijs)ondersteuningsbehoefte van leerlingen. De leerlingen worden binnen de unit ingedeeld in basisgroepen. Binnen een vaste structuur werkt iedere leerling aan zijn eigen leerdoelen. Het aanbod dat hij nodig heeft wordt in de eigen groep of groepsdoorbroken georganiseerd.

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

### Invulling onderwijstijd

#### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

De leerlingen in de onderbouw, middenbouw en bovenbouw volgen 940 uur les per jaar. De onderbouw heeft leerlingen in de leeftijd van 4 tot 7 jaar. De groepen zijn divers samengesteld; zowel jongste als oudste leerlingen van leerroute 2, 3, 4, 5 en 6 (en 7) vinden hun plaatsje in een groep. De leerlingen van 6/7 jaar die starten met aanvankelijk lezen en rekenen plaatsen we in een groep passend bij hun leerroute. Deze groep waar aanvankelijk leren centraal staat werkt samen met de unit van het jonge kind. Het onderwijs aan het jonge kind is thema gericht waarbij gewerkt wordt vanuit de CED-leerlijnen die horen bij de verschillende leerroutes.

### Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

De leerlingen in de onderbouw, middenbouw en bovenbouw volgen 940 uur les per jaar. De St.Maartenschool heeft de volgende uitstroombestemmingen:

Dagbesteding

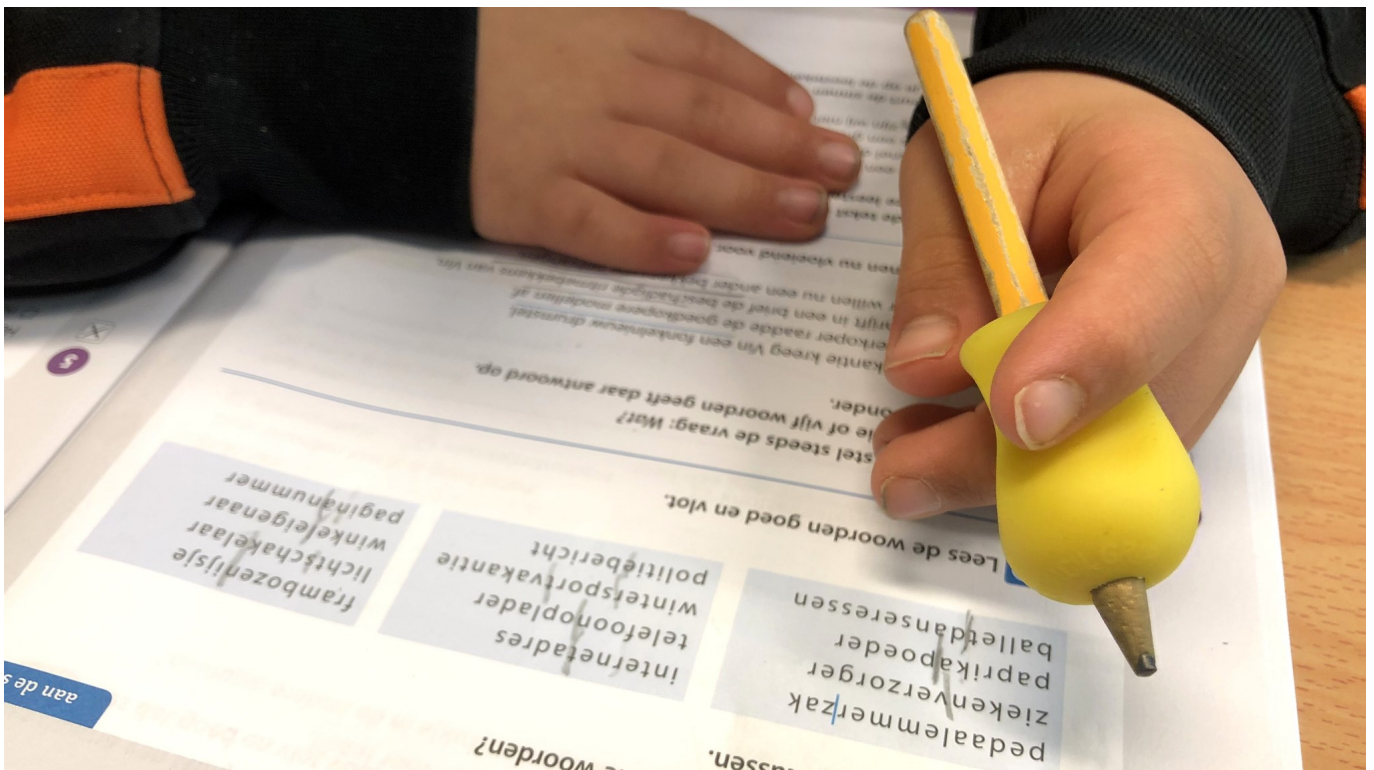
Arbeidsmarkt

Vervolgonderwijs

Er wordt gewerkt vanuit de leerlijnen die gekoppeld zijn aan de standaarden van de verschillende leerroutes. De verdeling van onderwijstijd varieert daardoor per leerroute. We maken gebruik van de volgende leerlijnen:

- Planciusleerlijnen voor leerlingen met een ontwikkelingsleeftijd tot 24 maanden.
- CED- leerlijnen voor het onderwijs aan Zeer Moeilijk Lerende Kinderen voor leerroute 2, 3 en 4.
- CED- basisleerlijnen voor leerroute 5, 6 en 7.

De onderwijsdoelen zijn afgestemd op de mogelijkheden van de leerlingen. Vakken en onderwijstijden kunnen daardoor per leerroute verschillen. In de leerroute 4,5 en 6 wordt gebruik gemaakt van reguliere methodes. We registreren de vorderingen van onze leerlingen in ons leerlingvolgsysteem. In leerroute 4, 5 en 6 wordt ook gebruik gemaakt van methode gebonden toetsen en CITO toetsen om de vaardigheidsgroei in kaart te brengen.



## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Lift
- De mogelijkheid om deel te nemen aan buitenschools sporten

## 2.2 Het team

Het team van de St.Maartenschool bestaat uit leerkrachten en onderwijsassistenten, intern begeleiders en onderwijsondersteuners. De leerkrachten en onderwijsassistenten van een unit overleggen gezamenlijk met het doel het onderwijs zo goed als mogelijk vorm te geven en de leeromgeving optimaal voor de kinderen in te richten. Alle collega's zijn extra geschoold en hebben specifieke kennis van de doelgroep waar ze mee werken.

### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /  
bewegingsonderwijs

### Verlof personeel

Onderwijsgroep Punt Speciaal heeft voor zijn 6 scholen een eigen vervangingspool: Flexpunt. Hiermee worden alle vervangingen, zowel lang- als kortdurend, geregeld. In de pool zijn zowel leraren als onderwijsassistenten werkzaam, met een vast of een tijdelijk contract. Daarnaast is het ook mogelijk om de parttimers en duocollega's van de eigen school te benaderen voor invalwerk. Bij vervanging wegens ziekte of verlof vraagt de directie via een boekingssysteem een invaller aan bij Flexpunt. We streven ernaar om zo min mogelijk verschillende personen voor de klas te hebben en we houden zoveel mogelijk rekening met de voorkeur van de school en de expertise van de invaller.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *In de groepen met kinderen van 4 t/m 7 jaar wordt gewerkt volgens onze visie op het jonge kind. De groepen met kinderen die aanvankelijk leren (6-7 jaar) sluiten aan bij deze werkwijze.* Het aanbod voor het jonge kind organiseren we zelf.

Er is een samenwerking met de afdeling peuterrevalidatie van de Sint Maartenskliniek. Dit zijn behandelgroepen voor kinderen onder 4 jaar die therapeutische ondersteuning nodig hebben om zich

optimaal te kunnen ontwikkelen.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### **Wat is kwaliteitszorg?**

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

## **Doelen in het schoolplan**

### **Onderwijs en kwaliteit**

Startpunt bij de uitwerking van kwaliteitszorg is de vraag: "Wat vinden wij goede kwaliteit?". Als definitie van kwaliteitszorg wordt vaak gegeven: "De goede dingen goed doen". Voor ons betekent dit dat we planmatig willen werken vanuit een meerjarenbeleidsplan. We willen zicht hebben op de leeropbrengsten van onze leerlingen en we willen dat onze medewerkers professioneel handelen.

Op basis van het meerjarenbeleidsplan dat om de vier jaar door de bestuurder wordt opgesteld, wordt het jaarplan per school gemaakt. Deze plannen worden structureel geëvalueerd en bijgesteld. Bij deze evaluaties gebruiken we gegevens uit de leeropbrengsten en resultaten uit de zelfevaluaties. Ook informatie uit tevredenheidsonderzoeken onder leerlingen, ouders en collega's wordt hierin meegenomen.

De leeropbrengsten worden met behulp van een leerlingvolgsysteem (Schoolaris) in kaart gebracht. We gebruiken observaties, methodegebonden toetsen en cito-toetsen om de leerlingen te volgen in hun ontwikkeling. De resultaten worden vastgelegd in het computerprogramma LOVS. We stellen ons handelen bij op basis van een analyse van deze gegevens zowel voor de individuele leerling als op groepsniveau.

Onze medewerkers zijn vakbekwaam. Dat betekent dat ze specifieke kennis hebben over de groep leerlingen waar ze mee werken. Onze medewerkers hebben achtergrondkennis bij de verschillende diagnoses van de kinderen en bij de leerproblematiek die ze dagelijks tegenkomen. We besteden veel aandacht aan het op peil brengen en houden van de vakbekwaamheid van onze medewerkers. We bieden interne scholing aan, informeel en formeel, en laten medewerkers extern opleidingen volgen.

### **Kennis en expertise**

Bij de professionalisering van onze medewerkers maken we onderscheid tussen formeel en informeel leren.

Formeel leren gebeurt door het volgen van een opleiding of cursus en wordt afgesloten met een diploma of certificaat. Dit kan intern (binnen Punt Speciaal) of via een externe aanbieder. De interne scholing wordt centraal voor alle zes de scholen aangeboden. Daar waar nodig organiseert een school een aanvullend aanbod specifiek voor de eigen medewerkers. Hierbij kunnen medewerkers van de andere scholen aansluiten.

Onder informeel leren verstaan we activiteiten zoals: collegiale consultatie, coaching op de werkplek, intervisie, vakliteratuur lezen en praktijkonderzoek doen. Voor een aantal thema's zijn binnen Punt

Speciaal expertgroepen ingesteld. Deze groepen hebben de opdracht om kennis te verzamelen en te ontwikkelen. De leden van de expertgroepen geven cursussen en verzorgen coaching trajecten op de werkvloer.

Voor formeel en informeel leren gebruiken we een digitaal platform (Kennislein). Dit is de plek voor onze medewerkers om kennis en expertise te ontwikkelen en te delen.

### **Verbeterthema's St. Maartenschool schooljaar 22-23:**

- Plaatsing op de St.Maartenschool is in principe tijdelijk van aard. Twee keer per schooljaar (in leerlingbespreking/ CKB) komt de vraag aan de orde of thuisnabij onderwijs mogelijk is.
- We gaan werken volgens het EDI instructiemodel, om de effectiviteit van ons onderwijs te verbeteren. Alle collega's worden hierin geschoold.
- We voeren de rekenmethode De wereld in getallen in.
- We stellen beleid vast wat betreft burgerschapsvorming.

## **Hoe bereiken we deze doelen?**

De doelen staan in het schooljaarplan. Daar is ook beschreven welke acties er nodig zijn om de doelen te behalen. Elk schooljaar komt het schooljaarplan 3x terug in de planning:

In november overleggen we met het team over de belangrijkste verbeterthema's. Deze worden opgenomen in het schooljaarplan.

In januari wordt het schooljaarplan gepresenteerd.

In juni stellen we de doelen van het schooljaarplan bij.

We werken op onze school met vakgroepen voor de verschillende vormingsgebieden. Hierin is elke unit door minstens 1 leerkracht vertegenwoordigd. Verbeteringen in een bepaald vormingsgebied, worden altijd door de vakgroep in gang gezet en gevolgd. Vier keer per schooljaar is er een vakgroep-week, waarin er geen ander overleg is dan vakgroep-overleg.

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De St. Maartensschool biedt speciaal onderwijs aan kinderen met een lichamelijke of meervoudige beperking en langdurig zieke kinderen. De therapie en zorg die het kind nodig heeft, zijn verweven in het onderwijsprogramma. Er is een intensieve samenwerking met de behandelaars van de kinderrevalidatie van de Sint Maartenskliniek waarin duidelijk wordt afgesproken waar de prioriteiten liggen.

Het onderwijs is afgestemd op het ontwikkelingsniveau van het kind en biedt mogelijkheden in de volle breedte van het speciaal onderwijs: leerroute 1 t/m leerroute 7. Daarnaast zijn er extra ondersteuningsarrangementen:

- \* voor leerlingen met niet-aangeboren hersenletsel (NAH)
- \* voor Langdurig Zieke Kinderen (LZK) met een hoog medisch risico
- \* voor leerlingen die naast hun ziekte of beperking een stoornis in het autistisch spectrum hebben (ASS)
- \* voor leerlingen die niet of nauwelijks spreken en baat hebben bij een hulpmiddel voor ondersteunende communicatie (COCP)
- \* voor leerlingen die niet spreken en aanvankelijk gaan lezen (L.O.e.S.)
- \* voor leerlingen die problemen ondervinden in de meest basale communicatie (CAIS)



## **Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning**

We optimaliseren het leesonderwijs door meer collega's te scholen in de methode LOeS.

De collega's in leerroute 1-2 werken volgens de methode LACCS.

## **Gediplomeerde specialisten op school**

### **Taal en rekenen**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Rekenspecialist
- Taalspecialist

De inhoud van het vormingsgebied Schriftelijk taal en ook van het vormingsgebied Rekenen wordt aangestuurd vanuit een vakgroep waarin elke unit vertegenwoordigd is.

### **Sociaal emotioneel**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Specialist in onderwijs aan kinderen met een ernstige meervoudig beperking

- Coach de-escalerend werken (2)
- Rots en water trainer (2)

Er wordt Rots en water training gegeven om het zelfvertrouwen en de sociale weerbaarheid te vergroten.

Er zijn coaches de-escalerend werken die de collega's kunnen scholen in de richtlijnen van de-escalerend werken (Trifier).

In leerroute 1-2 werken collega's die specialist zijn in het onderwijs aan leerlingen met een ernstige meervoudige beperking.

### **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Ergotherapeut

Aan elke klas is een orthopedagoog en een intern begeleider verbonden. Er is zeer regelmatig overleg over gedrag en werkhouding.

### **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Ergotherapeut
- Logopedist

De leerlingen van onze school krijgen naast onderwijs een intensief revalidatieprogramma. Er wordt interdisciplinair samengewerkt.

### **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Pedagogisch educatief professional
- Zorgbegeleiders
- Verpleegkundigen

Sommige leerlingen hebben verpleegkundige zorg nodig gedurende de dag. Deze wordt geleverd vanuit verpleegpost De Pleister.

## 3.2 Veiligheid op school

### Anti-pestprogramma

We gebruiken voor de sociaal emotionele vorming de volgende methodes:

\* leerroute 2-3: STIP, we zijn op zoek naar een methode die meer passend is

\* leerroute 4-5-6-7: Leefstijl

In alle groepen maakt sociaal emotionele vorming een vast onderdeel uit van het weekprogramma. Er wordt systematisch aandacht besteed aan hoe we goed met elkaar omgaan. Bij de start van het schooljaar is er veel aandacht voor groepsvorming. We doen mee aan de nationale week tegen pesten en hebben in klassengesprekken hier extra aandacht voor. Regels en afspraken worden met de leerlingen samen opgesteld. De afspraken sluiten aan bij het schoolgedragsplan.

### Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via de tevredenheidsenquête St. Maartenschool .

Sinds 2017 werken we met een vragenlijst voor kinderen om de veiligheidsbeleving te monitoren. Dit noemen we de tevredenheidsenquête. Deze vragenlijst wordt 1 x per schooljaar afgenomen bij de leerlingen van leerroute 3 t/m 7. De resultaten worden geanalyseerd en aan ouders en collega's bekend gemaakt. De belangrijkste verbeterpunten die door de leerlingen zijn aangegeven worden in een leerlingensessie besproken. De opbrengst daarvan brengen we zoveel als mogelijk in praktijk. Bij de leerlingen van de EMB groepen (leerroute 1 en 2) gebruiken we 1 x per jaar de veiligheidsmonitor van de sectorraad GO (Gespecialiseerd Onderwijs). Eén van de vertrouwde volwassenen vult over de leerling de afgesproken observatielijst in. Verbeterpunten die aan het licht komen worden in de leerlingbespreking besproken.

### Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

| Functie              | Naam          | E-mailadres                                                                                                      |
|----------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| anti-pestcoördinator | Simons        | <a href="mailto:c.simons@puntspeciaal.nl">c.simons@puntspeciaal.nl</a>                                           |
| anti-pestcoördinator | Kinkelaar     | <a href="mailto:f.kinkelaar@puntspeciaal.nl">f.kinkelaar@puntspeciaal.nl</a>                                     |
| vertrouwenspersoon   | Van Duinhoven | <a href="mailto:corvanduinhoven@externevertrouwenspersonen.nl">corvanduinhoven@externevertrouwenspersonen.nl</a> |

## 3.3 Samenwerkingspartners

De St. Maartenschool werkt met veel ketenpartners samen. De samenwerking met de kinderrevalidatie van de Sint Maartenskliniek en de twee zorgpartners is daarbij het meest intensief.

Zorg Binnen Onderwijs:

De meeste leerlingen van de St. Maartensschool hebben zorg nodig gedurende de schooldag om

onderwijs te kunnen volgen. De zorg op de St.Maartensschool wordt geregeld met medewerkers van zorgbedrijven Driestroom en TVN Zorgt (Thuis Verpleging Nijmegen). De zorg kan bestaan uit persoonlijke verzorging of individuele begeleiding. Er zijn vaste zorgmedewerkers per unit zodat gewerkt wordt vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor een goed en evenwichtig dagprogramma voor elke basisgroep. Voor leerlingen met een zeer intensieve zorgbehoefte blijft het mogelijk om een indicatie aan te vragen voor individuele zorg.

Kinderrevalidatie:

De St. Maartensschool en de Sint Maartenskliniek maken gezamenlijke afspraken over het onderwijs en revalidatieprogramma. In overleg met alle betrokken partners maken we gezamenlijk voor elke leerling een plan met daarin de prioriteiten voor de komende periode. Hierbij wordt de balans tussen onderwijs, revalidatie en zorg nauwlettend in de gaten gehouden.

## **Samenwerkingspartners**

We werken vaak samen met voor - en vroegschoolse educatie, medische zorg, jeugdhulp en onderwijs (gerelateerde) instellingen.

Onze school werkt onder andere samen met:

### **Voor- en vroegschoolse educatie**

- Therapeutische peutergroepen Sint Maartenskliniek

### **Medische zorg**

- Revalidatiecentrum
- Auditief Centrum
- Expertisecentrum voor blinden en slechtzienden

### **Zorg voor jeugd**

- Instelling voor Jeugdzorg
- Instelling voor Verstandelijk Gehandicaptenzorg
- Orthopedagogisch behandelcentrum
- Veilig Thuis (advies- en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling)
- Stichting MEE
- Centrum voor Consultatie en Expertise
- Driestroom, zorgbegeleiding/ samenwerking groep Bloesem
- TVN Zorgt, zorgbegeleiding

### **Onderwijs (gerelateerde) instellingen**

- SBO
- VSO
- Opleidingsinstituut
- SO scholen Punt Speciaal
- Sectorraad GO

## Samenwerkingsverband(en)

### Wat is een samenwerkingsverband?

In het samenwerkingsverband maken de scholen afspraken over hoe het onderwijs voor ieder kind geregeld is. Wat heeft het kind nodig? Deze afspraken worden vastgelegd in een ondersteuningsplan dat voor een aantal jaren wordt opgesteld. Scholen kijken samen wat er nodig is om voor alle leerlingen onderwijs te organiseren. En of het kind passend onderwijs kan krijgen in het basisonderwijs of juist in het speciaal onderwijs.

Onze school valt onder en werkt samen met de volgende samenwerkingsverbanden:

| Samenwerkingsverband        | Website                                                                   |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Stromenland                 | <a href="http://www.stromenland.nl">http://www.stromenland.nl</a>         |
| Passend Wijs                | <a href="http://www.swv-passendwijs.nl">http://www.swv-passendwijs.nl</a> |
| SWV Primair Onderwijs 30 06 | <a href="http://swvp03006.nl">http://swvp03006.nl</a>                     |

## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

In ons contact met ouders werken wij vanuit partnerschap. We bundelen onze krachten en delen ervaringen. Dit doen wij in openheid, vertrouwen en wederzijds respect. Wij maken duidelijke en reële afspraken. Samen zorgen wij voor een optimale ontwikkeling van het kind. We hebben jaarlijks diverse contactmomenten met ouders/verzorgers en het is bij verschillende activiteiten mogelijk dat wij een beroep op hen doen voor hulp op school.

#### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Partnerschap met ouders is voor ons van groot belang. Betrokkenheid van ouders is noodzakelijk om de doelstellingen te bereiken. We starten ieder schooljaar met een informatieavond. Tevens vinden er 3 keer per schooljaar individuele oudergesprekken plaats over het welbevinden, de voortgang en het Ontwikkeling Perspectief Plan (OPP) van uw kind. Tussendoor vinden er soms thema-ouderavonden plaats over onderwerpen die we belangrijk vinden. Daarnaast hebben we met de Sint Maartenskliniek goede afspraken over een gezamenlijke werkwijze: Eén Kind, Eén Plan (EKEP). Eenmaal per jaar nodigen wij de ouders uit voor een gesprek met alle betrokkenen. Bij nieuwe leerlingen is dit tweemaal per schooljaar. Dit heet de Centrale Kind Bespreking (CKB). Hier wordt het onderwijs- en revalidatieplan opgesteld met de behandeldoelen en onderwijsdoelen voor de komende periode. Dit plan wordt opgenomen in het OPP.

Naast de individuele gesprekken wordt het contact tussen school en ouders op verschillende manieren bevorderd:

- Social Schools: informatie voor ouders delen we via deze oudercommunicatie-app. Het gaat om algemene berichten voor alle ouders, maar ook om specifieke informatie vanuit de groep.
- Bij vragen of problemen kunnen ouders altijd telefonisch contact opnemen met de leerkracht van uw kind. Het beste tijdstip om te bellen: tussen 8.30- 9.00 uur of tussen 14.30- 15.30 uur.
- Afspraken maken en/of contact onderhouden kan via de app social schools.
- Ouders kunnen altijd een keer meedraaien in de groep van hun kind (afpraak maken via de leerkracht).
- De leerkracht, de intern begeleider of de schoolleiding neemt natuurlijk contact met ouders op als dat nodig is.
- De belangrijkste informatie over onze school is te vinden op onze website.

#### Een gezonde school

Op onze school besteden we aandacht aan gezond gedrag. We maken afspraken over eten en drinken tijdens schooltijd en geven les over een gezonde leefstijl. Ook bieden we de kinderen naast de gymlessen extra beweegmomenten aan in de pauzes en na schooltijd. Op elk niveau is er een leuke en sportieve activiteit te vinden. We werken graag samen met ouders aan een gezonde school en willen een gezonde leefstijl voor alle kinderen gemakkelijk maken.

Onze afspraken over eten en drinken gedurende de schooldag:

- Lunch: brood (liefst volkoren) met hartig beleg of zoet beleg met zo weinig mogelijk suikers.
- Tussendoortje: fruit/ snackgroente/ boterham.
- Drinken: de kinderen kunnen 1 beker drinken mee naar school nemen. Deze wordt in de ochtend gebruikt. Verder drinken de kinderen op school water, halfvolle melk of thee zonder suiker.
- Traktatie: wanneer een kind jarig is, kan een gezonde traktatie worden uitgedeeld in de klas. Ook kan gedacht worden aan een klein uitdeeltcadeautje.

## Klachtenregeling

Bij klachten over de dagelijkse gang van zaken op school kunnen ouders of leerlingen het beste contact opnemen met de betrokken leerkracht. Mocht er geen oplossing tot stand komen dan kan er overleg plaatsvinden met de intern begeleider, teamleider of directeur. Wanneer daarna nog ontevredenheid bestaat kan er een officiële klacht ingediend worden. Hiervoor is de klachtenregeling.

In de klachtenregeling worden per school twee contactpersonen vermeld die de eerste aanspreekpersoon zijn bij het indienen van een klacht. Deze contactpersoon is ouders en leerlingen behulpzaam in het traject van officiële klachtindiening en afhandeling. Voor de school is tevens een externe vertrouwenspersoon voor ouders en leerlingen benoemd. De klachtenregeling van Onderwijsgroep Punt Speciaal is te vinden op onze website.

Onze partners Sint Maartenskliniek, Driestroom en TVN Zorgt hebben hun eigen klachtenregeling.

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

#### **Medezeggenschap:**

De St. Maartenschool heeft een eigen medezeggenschapsraad (MR). In de MR worden de hoofdlijnen van het beleid en de gang van zaken op school besproken. Het gaat hierbij bijvoorbeeld om de begroting, beleidsplannen, projecten, formatie en vakantieplanning voor het volgende schooljaar. In de MR zitten gekozen ouders en medewerkers van school. Door actief te zijn in de MR kunnen de ouders invloed uitoefenen op de gang van zaken op school.

Onderwijsgroep Punt Speciaal heeft een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) die op gezette tijden bovenschoolse zaken bespreekt waarvoor wettelijk advies of instemming is vereist. In de raad zitten gekozen ouders en gekozen personeel van Onderwijs Groep Punt Speciaal.

#### **Activiteitencommissie:**

Er is een activiteitencommissie opgericht waarin ouders en medewerkers van school samenwerken. Deze commissie assisteert bij de organisatie van vieringen op school zoals Sinterklaas, Kerst, carnaval en de afsluiting van het schooljaar. Ook is er hulp bij de vergroening van het speelplein. Deze commissie regelt zelf de hulp van extra ouders als dat nodig is.

#### **Privacy:**

De school heeft een maatschappelijke verantwoordelijkheid om zorgvuldig om te gaan met persoonsgegevens. Dit is met ingang van 25 mei 2018 wettelijk geregeld in de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). De uitwerking van de wet is vastgelegd in het beleid van de scholen van Punt Speciaal. Wanneer ouders hun kind aanmelden bij de school wordt een toestemmingsformulier ingevuld waarin wordt aangegeven welke informatie van het kind openbaar mag zijn. Dit formulier geldt voor de gehele schoolperiode.

## **4.2 Vrijwillige ouderbijdrage**

### **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

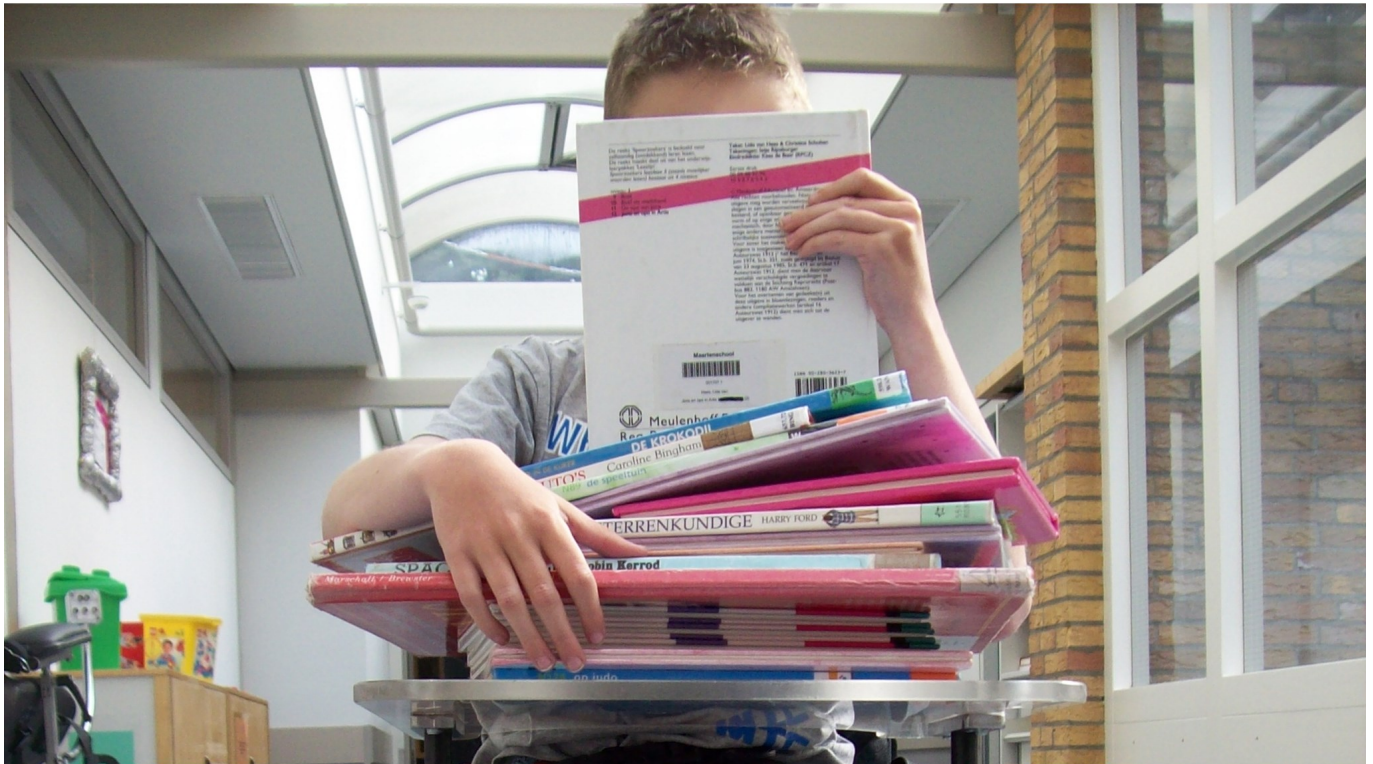
Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00

Daarvan bekostigen we:

- de schoolreis, de speldag of een extra activiteit

Er zijn geen overige schoolkosten.

Er zijn onderwijsactiviteiten die niet tot het gewone lesprogramma horen. Deze worden niet bekostigd door de overheid en hiervoor vragen we een bijdrage van de ouders. Deze bijdrage is vrijwillig.



## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Alle ziek-/beter-/afwezigheidsmeldingen bij voorkeur per mail ([absentie@maartenschool.nl](mailto:absentie@maartenschool.nl)) of telefonisch (middels inspreken antwoordapparaat, tel. 024-3243665, keuze 1) door aan het secretariaat van de school.

Voor meer informatie zie onze website ([www.maartenschool.nl](http://www.maartenschool.nl)).

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Vragen over extra vakantie of verlof kunnen (bij voorkeur per mail) alleen door de locatieleiders worden beantwoord. Zij nemen een besluit en zullen hierover contact met de ouders opnemen. Het aanvraagformulier voor extra verlof en meer informatie hierover vindt men op de website

## **4.4 Toelatingsbeleid**

De St.Maartenschool verzorgt onderwijs aan kinderen met een lichamelijke of meervoudige beperking en langdurig zieke kinderen in de basisschoolleeftijd. Er wordt gespecialiseerde ondersteuning geboden zodat elk kind zich optimaal kan ontwikkelen. Voor toelating tot de school is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) Speciaal Onderwijs nodig van het samenwerkingsverband waarin de aangemelde leerling woonachtig is.

Na aanmelding volgt een bezoek op de polikliniek bij de revalidatiearts van de Sint Maartenskliniek. De specifieke ondersteuningsbehoeften van het kind worden in kaart gebracht. Daarna beslist de Commissie van Begeleiding of het kind plaatsbaar is binnen de St.Maartensschool. Het kan ook zijn dat een andere vorm van onderwijs beter past bij wat het kind nodig heeft.

Plaatsing op de St.Maartensschool is in principe tijdelijk. Daar waar mogelijk stromen leerlingen uit naar thuisnabij onderwijs.

## 5 Ontwikkeling en resultaten

### 5.1 Vervolgonderwijs

De uitstroom van de leerlingen van de Maartenschool is net zo divers als de populatie; iedere leerling stroomt uit naar een passende vervolgplek. Leerlingen worden schoolverlater in het jaar dat ze 12 jaar worden, er is soms sprake van een jaar verlenging in speciale gevallen. Soms stappen leerlingen al eerder over naar een andere school voor primair onderwijs, regulier waar het kan en speciaal waar dat nodig is. Bij alle leerlingen wordt jaarlijks in de leerlingbespreking nagelopen of deze school nog steeds de juiste onderwijsplek is. Hierbij worden de mogelijkheden dichterbij huis zorgvuldig afgewogen.

De onderwijsresultaten van onze school worden jaarlijks berekend en geëvalueerd en uiteindelijk gepubliceerd op de website. Vanaf half september zijn de actuele gegevens beschikbaar.

#### Waar kwamen de leerlingen terecht die in 2020-2021 de school verlieten?

| Onderwijstype | Percentage leerlingen                                                                |           |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| vo            |   | < 5 lln * |
| vso           |  | 93,5%     |
| overig        |  | 0,0%      |

\* Bij aantallen kleiner dan vijf leerlingen is er geen percentage zichtbaar.

### 5.2 Sociale ontwikkeling

#### Visie op Sociale opbrengsten

##### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

**Veiligheid**

**Eigenaarschap**

**Respect**

Waar de school voor staat: een positief en veilig schoolklimaat. We vinden het belangrijk dat iedereen zich op onze school thuis voelt. We willen dat iedereen met respect met de ander omgaat. Dit geldt voor medewerkers, maar zeker ook voor leerlingen. We zijn gezamenlijk alert op pestgedrag of agressie; dit tolereren we niet. In ons schoolgedragsplan staan alle afspraken geformuleerd over hoe volwassenen en kinderen zich op school gedragen. De regels die in de klas samen met de kinderen worden gemaakt sluiten aan op dit plan. We toetsen jaarlijks de beleving van sociale veiligheid bij de leerlingen middels een vragenlijst. Op basis daarvan stellen we onze aanpak bij.

De bovenbouwgroepen zijn vertegenwoordigd in een leerlingenraad. Deze komt eens per 6 weken bij elkaar. Het is belangrijk voor de leerlingen om hun stem te laten horen en te ervaren dat ze invloed kunnen hebben op wat er gebeurt in school. Leerlingen leren hiermee om niet alleen hun eigen mening te geven maar ook om dat wat leeft in hun klas onder woorden te brengen.

## **Kerdoelen en methodes**

### **Wat zijn kerndoelen en methodes?**

Voor alle scholen ligt vast wat de kerndoelen zijn voor de leerlingen. De kerndoelen op het gebied van Sociale ontwikkeling gaan over Oriëntatie op jezelf en de wereld, Sociaal-emotionele ontwikkeling en Leren leren. Daaronder vallen bijvoorbeeld werken aan een goede werkhouding, ontwikkelen van zelfvertrouwen, respectvol luisteren en het bekritisieren van anderen. De manier waarop aan het kerndoel wordt gewerkt en de methode die we daarbij gebruiken, lichten we hieronder toe.

### **Kerdoel oriëntatie op jezelf en op de wereld**

Om te werken aan dit kerndoel gebruiken we de volgende methode(s):

- Een doos vol gevoelens
- Leefstijl
- Leerlijnen (CED-groep)
- Sociale training in de Praktijk (STIP)
- leerlingssessies (werkwijze leerKRACHT)
- Rots en Water training

We brengen de vorderingen van dit kerndoel in kaart met behulp van:

- Individuele toetsing
- Klassenverslagen
- Methodegebonden toetsen
- Observaties
- Leerlingvolgsysteem Schoolaris

### **Kerdoel sociaal-emotionele ontwikkeling**

Om te werken aan dit kerndoel gebruiken we de volgende methode(s):

- Een doos vol gevoelens
- Leefstijl
- Sociale training in de Praktijk (STIP)
- leerlingssessies (werkwijze leerKRACHT)
- Rots en watertraining

We brengen de vorderingen van dit kerndoel in kaart met behulp van:

- Eigen toetsen
- Individuele toetsing
- Klassenverslagen
- Observaties
- CITO observatielijsten
- Schoolaris

### **Kerdoel leren leren**

Om te werken aan dit kerndoel gebruiken we de volgende methode(s):

- Leerlijnen (CED-groep)

We brengen de vorderingen van dit kerndoel in kaart met behulp van:

- Eigen dagplanner
- Klassenverslagen
- Observaties
- Schoolaris

## Ondersteuning op maat

Naast de methodes waarmee we aan de kerndoelen werken, is er extra ondersteuning in de ontwikkeling van leerlingen door middel van:

- Psychomotorische Therapie (PMT)
- Rots en Water training
- Speltherapie
- Richtlijnen de-escalerend werken (Trifier)

## 6 Schooltijden

Naast bewegingsonderwijs bieden wij buitenschoolse activiteiten aan in de school. Er wordt gezorgd voor een breed aanbod, afgestemd op de verschillende ontwikkelingsniveaus van de kinderen.

### 6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

|           | Ochtend             |               | Middag     |                   |
|-----------|---------------------|---------------|------------|-------------------|
|           | Voorschoolse opvang | Schooltijd    | Schooltijd | Naschoolse opvang |
| Maandag   | -                   | 09:00 - 14:30 | - 14:30    | -                 |
| Dinsdag   | -                   | 09:00 - 14:30 | - 14:30    | -                 |
| Woensdag  | -                   | 09:00 - 14:30 | - 14:30    | -                 |
| Donderdag | -                   | 09:00 - 14:30 | - 14:30    | -                 |
| Vrijdag   | -                   | 09:00 - 14:30 | - 14:30    | -                 |

|  |            |
|--|------------|
|  | Opvang     |
|  | Schooltijd |



## 6.2 Vakantierooster

### Vakanties 2022-2023

| Vakantie           | Van              | Tot en met       |
|--------------------|------------------|------------------|
| Herfstvakantie     | 24 oktober 2022  | 28 oktober 2022  |
| Kerstvakantie      | 26 december 2022 | 06 januari 2023  |
| Voorjaarsvakantie  | 20 februari 2023 | 24 februari 2023 |
| Tweede Paasdag     | 10 april 2023    |                  |
| Meivakantie        | 24 april 2023    | 05 mei 2023      |
| Hemelvaart         | 18 mei 2023      | 19 mei 2023      |
| Tweede Pinksterdag | 29 mei 2023      |                  |
| Zomervakantie      | 17 juli 2023     | 25 augustus 2023 |

Op vrijdag 14 juli zijn de leerlingen om 12.30 vrij.

