



## Jaarplan 2023-2024

So-vso Mikado

.Speciaal  
Mikado

## Grote ontwikkelpunten schoolplan 2022-2026

### Onderwijskundig beleid

- We leveren kwalitatief goed onderwijs. Hierbij zetten we extra in op burgerschap, sociaal emotionele ontwikkeling en creatieve vakken.
- We bieden vraag gestuurd onderwijs en individuele maatwerk trajecten richting uitstroombestemming, waarbij we de uitgangspunten van de visie vorm geven.

### Personeelsbeleid

- Onze medewerkers werken volgens een eenduidige aanpak op een professionele manier waarbij de DOT-houding als basis fungeert om leerlingen optimaal te kunnen begeleiden. Voor nieuwe medewerkers maken we gebruik van het inwerkbeleid van afdeling personeel en organisatie. Daarnaast worden onze medewerkers geschoold in digitale geletterdheid.
- Medewerkers voelen zich veilig en zijn verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs. De middelen feedback en intervisie volgens stichting LeerKRACHT zijn onder andere middelen om dit te bereiken.

### Stelsel van kwaliteitszorg

- We hebben een vloeiende doorgaande lijn van so naar vso. Daarnaast werken we ook aan een vloeiende doorgaande lijn van vso naar Fooocus. Hierbij zijn de vakgebieden sociaal emotionele ontwikkeling en leren leren/voorbereiding op dagbesteding arbeid leidend. Het uitgangspunt eigenaarschap staat hier centraal.
- Implementatie en monitoring van de rekenmethode.

### Organisatiebeleid

- Samen met ouders, leerling en partners werken we aan inclusiviteit gericht op de toekomst van de leerling. En zijn tevens zichtbaar naar buiten.

## Inhoud

Grote ontwikkelpunten schoolplan 2022-2026 .....	2
AMBITIE Onderwijsaanbod (OP1) .....	4
AMBITIE Pedagogisch-didactisch handelen (OP3) .....	6
AMBITIE Samenwerking (OP6) .....	7
AMBITIE sociaal maatschappelijke competenties (OR2) .....	8
AMBITIE schoolklimaat (VS2) .....	9
AMBITIE Kwaliteitscultuur (SKA1) .....	12

<b>scholing</b>	
<b>so</b>	
<b>vso</b>	
<b>beleidsteam</b>	

AMBITIE Onderwijsaanbod (OP1) So/vso Mikado zorgt voor hoogwaardig kwalitatief onderwijs zodat leerlingen voorbereid zijn op een passende vervolgbestemming en een plaats in de samenleving. So-vso Mikado zorgt voor een ononderbroken ontwikkeling.					
Wat	Resultaat	Hoe	Wie	Wanneer	Evaluatie
We leveren kwalitatief goed onderwijs. Hierbij zetten we extra in op creatieve vakken. <ul style="list-style-type: none"> <li>Aanvangsfase: aanleren basisvaardigheden en materiaalkennis. Hierbij de doelen halen uit sociale vaardigheden en leren leren.</li> <li>Oriëntatiefase/toeleidingsfase: werken met de persoonlijke doelen uit de leerdoelenpas.</li> </ul>	Doelgericht werken met als resultaat de rapportages en evaluatie leerdoelenpas.	Leerkrachten zorgen tijdig voor leerdoelenpassen met daarin minstens 1 doel dat bruikbaar is binnen de praktijkvakken binnen ons onderwijs.	Ib'ers en vakleerkrachten: Leerkrachten leveren aan.	Leerdoelen periode 1 aangeleverd in week 41 (week voor herfstvakantie). Leerdoelen periode 2 aangeleverd in week 6 (week voor de carnavalsvakantie)	
Implementeren nieuwe rekenmethode aan de hand van een visie en monitoring voor zowel so als vso.	We beschikken over een nieuwe aanvullende rekenmethode en voldoende nieuwe rekenmaterialen om aan te sluiten bij de diverse niveaus. Implementatie van de methode. Er is een doorlopende lijn van rekenmethode van so naar vso.	Wat is SemSom precies en waarom deze keuze  Onderzoek van: -materialen -welke leerroute -welke fase -ervaringen so	Luuk, Mirella, Marieneke en Henny	Tijdens LeerKRACHT sessies	
We hebben een vloeiende doorgaande lijn van so naar vso.  Daarnaast werken we ook aan een vloeiende doorgaande lijn van vso naar Fooocus. Hierbij zijn de vakgebieden SEO en leren leren/voorbereiding op	So medewerkers zijn op de hoogte van de werkwijze en uitstroomprofielen en -bestemmingen vso Mikado. Praktisch overstapplan so-vso is gereed en geïmplementeerd	Tijdens werksessies gaat het team aan de slag met o.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>Begeleidingsstijl;</li> <li>Middelen/werkwijze SEO en VDA</li> <li>Eigenaarschap.</li> </ul>	Marianne Noelle Marco Irma	Tijdens LeerKRACHT sessies	Juni 2024

## Jaarplan 2023-2024

dagbesteding arbeid leidend. Het uitgangspunt eigenaarschap staat hier centraal.	<p>Omgeving en voorliggende scholen zijn op de hoogte van ons onderwijs en onze doelgroep</p> <p>Medewerkers weten wat eigenaarschap leerling inhoudt en kunnen deze toepassen in de praktijk</p> <p>Praktisch overstapplan vso-Fooocus is geëvalueerd, bijgesteld.</p>	<p>Middels teambijeenkomst wordt so geïnformeerd over vso.</p> <p>Werksessies vinden plaats op het so, Fooocus Nijmegen, Cuijk en Venray.</p>		Teambijeenkomst op het so	
We hebben een doorgaande lijn van so naar vso.	<p>Vso medewerkers zijn op de hoogte van de werkwijze binnen het so.</p> <p>So medewerkers zijn op de hoogte van de uitstroomprofielen en -bestemmingen vso Mikado.</p> <p>Praktisch overstapplan so-vso is gereed en geïmplementeerd</p>	Inventarisatie van de huidige situatie en knelpunten. Opstellen van de wenselijke situatie en dit uitwerken in een werkplan.	Door collega's van de eindgroepen so in overleg met collega's van de aanvangsklassen in het vso.	Tijdens teamsessies en studiedagen.	
Mondelinge taal	Aanschaffen en implementeren van leermiddelen op het gebied van Mondelinge taal met name voor leerroute 3 en 4.	Inventarisatie van de huidige methodieken binnen het so en voorstel voor aanvullend materiaal of vervangende methode. Uitwerking via werkplan van de werkgroep Mondelinge taal.	Werkgroep Mondelinge taal		Er is door een werkgroep een overzicht gemaakt van de aanwezige materialen en onderzoek gedaan naar aanvullend materiaal voor mondelinge taal. Dit wordt verder geïmplementeerd in het schooljaar 2023-2024
Fijne motoriek	Een leerlijn voor fijne motoriek met daarbij oefeningen om de fijne motoriek te verbeteren. Een button op Trefpunt om de informatie toegankelijk te maken.	Zicht op huidige aanbod binnen de groepen. Het opstellen van een overzicht van vaardigheden en hoe deze te trainen.	Silbia Jacqueline J Norma		Binnen en teamsessie is er een overzicht gegeven van de bestaande materialen, Klassen bekijken wat nog ontbreekt en wenselijk is a.d.h.v. de al aanwezige materialen. Dit gaat verder door naar het schoolplan 2023-2024.

**AMBITIE Pedagogisch-didactisch handelen (OP3)**

De pedagogisch-didactische visie is zichtbaar in het dagelijks handelen van de leraren. We werken op een eenduidige manier.

Wat	Resultaat	Hoe	Wie	Wanneer	Evaluatie
DOT	Alle medewerkers in de klassen zijn geschoold volgens de norm Punt Speciaal	Herhaling scholing De-escaleren, loskomtechnieken, intervisie	Werkgroep DOT	Studiedagen	
EDI	Alle medewerkers zijn op de hoogte van het EDI en geven instructie volgens de methodiek passend bij alle leerroutes	Herhaling (presentatie voor leerroute 1 en 2)	Allen	Studiedag	
Digitale geletterdheid	Het ontwikkelen van een aantrekkelijke en uitdagende leeromgeving m.b.v. educatieve software/ ICT ondersteuning.	Halve studiedag scholing/workshops vanuit Punt Speciaal	Werkgroep Educatieve Software; René P, Irma i.s.m. Punt Speciaal ICT	Studiedag 25 september 2023	
ZBO en Punt Speciaal hebben dezelfde werkwijze in de OZA klassen	90% van de OZA medewerkers zijn geschoold in relatie gericht werken	Alle medewerkers volgen de cursus relatiegericht werken aangeboden vanuit Dichterbij	Angela en Olga	geplande lesdagen	
Zien	Medewerkers zijn bekend met het werken met de vragenlijsten van 'Zien'	Starten met een oefenronde met het invullen van de leerkrachtvragenlijsten. Vanaf schooljaar 2024-2025 gaan we alle medewerkers scholen in het gebruik van deze methode.	Gedragswetenschapper, lb'ers en leerkrachten	Studiedag 1 februari 2024	

## Jaarplan 2023-2024

Cito Leerling in Beeld	Leerling in Beeld is geïmplementeerd	Volgens implementatieplan en opnemen in de toetskalender	Ib'ers	Studiedag 8 november 2023	
We leveren kwalitatief goed onderwijs. Hierbij zetten we extra in op sociaal emotionele ontwikkeling	Alle medewerkers zijn geschoold om met de ZO lijsten te kunnen werken.	Implementatie studiedag	Ena en team	studiedag	
Implementatie ZO lijsten in de OZA klassen					
OZA leerlingen hebben een SEO verslag	Bij alle zittende leerlingen van de OZA klassen is de SEO afgenomen en daaraan het signaleringsplan gekoppeld.	Plannen SEO onderzoeken naar prioriteit door orthopedagoog en werkgroep	Ena/Ilse en team		
We leveren kwalitatief goed onderwijs. Hierbij zetten we extra in op sociaal emotionele ontwikkeling (seo)					

### AMBITIE Samenwerking (OP6)

So-vso Mikado werkt nauw samen met samenwerkingspartners zoals (regulier)onderwijs, overheid, ondernemers en zorg) voor ontwikkelen en uitwisselen van kennis en expertise.

Wat	Resultaat	Hoe	Wie	Wanneer	Evaluatie
Samen met ouders, leerling en partners werken we aan inclusiviteit gericht op de toekomst van de leerling. En zijn tevens zichtbaar naar buiten.	Scholen pakken projecten gezamenlijk op gericht. Uitwisselen van expertise gericht op SEO, didactische vakken en Burgerschap.	Er zijn werkgroepen gevormd. Elke school heeft een kartrekker.	So medewerkers	Studiedagen, 2 ingepland.	
Samenwerking partners KEC					

## Jaarplan 2023-2024

Samen met ouders, leerling en partners werken we aan inclusiviteit gericht op de toekomst van de leerling. En zijn tevens zichtbaar naar buiten.  Starten van Fooocus Venray	Fooocus Venray thuis nabij onderwijs, waarbij leerlingen op eigen manier en niveau leren participeren in de maatschappij.	Onder leiding van Jos Kersten, gecoördineerd door Gertie en met ondersteuning van Irma, zetten de medewerkers Fooocus Venray thuis nabij onderwijs, waarbij leerlingen op eigen manier en niveau leren participeren in de maatschappij.	Medewerkers Fooocus Venray, Gertie, Irma en Jos Kersten	Schooljaar 2023-2024	
ZBO en Punt Speciaal hebben dezelfde werkwijze in de combi en OZA klassen	90% van de combi en OZA medewerkers zijn geschoold in relatie gericht werken	Alle medewerkers volgen de cursus relatiegericht werken aangeboden vanuit Dichterbij.	Angela en Olga	4 bijeenkomsten tussen okt-juni	

### AMBITIE sociaal maatschappelijke competenties (OR2)

De school heeft de (te bereiken) sociale en maatschappelijke competenties vastgesteld met als uitgangspunt de aansluiting op het vervolgonderwijs

Wat	Resultaat	Hoe	Wie	Wanneer	Evaluatie
De doelen voor de sociale ontwikkeling en de maatschappelijke ontwikkeling zijn van belang voor het goed kunnen volgen van vervolgonderwijs	Er is een doorgaande lijn van so naar vso.  Het is duidelijk aan welke criteria moet worden voldaan om te kunnen doorstromen van so / vso naar SBO / PrO; deze worden omgezet in competenties voor leerlingen. En dit is in beleid omgezet.	Er is een werkgroep 'Doorgaande lijn' binnen so en vso die dit nader uitwerken, alsook de overgang van vso naar Fooocus.  Contact opnemen met SBO en PrO. En tijdens SWV overlegmomenten.  Omzetten van criteria naar competenties en onderwijsaanbod.	Werkgroep 'Doorgaande lijn' so en vso  Gedragswetenschappers  lb'ers	Juni 2024	



## Jaarplan 2023-2024

Mikado overlegt met het vervolgonderwijs over de te bereiken sociale en maatschappelijke competenties	Tijdens de volgende overlegmomenten komt dit aan bod: -SWV, door GW -KEC, door so -Punt Speciaal scholen, tijdens lb overleg -Uitstroom bestemmingen en bedrijven, door vso -So en SBO scholen informeren over vso.	-Per functiegroep en/of team, terugkoppeling vindt plaats via Team/bordsessie en Beleidsteam.  -Bijwerken van SOP so en vso.  -Borging tijdens beleidsteam	Beleidsteam	Juni 2024	
---	--	--	-------------	-----------	--

### AMBITIE schoolklimaat (VS2)

- Ons aanbod is afgestemd op de leerling en leefwereld van de leerling (vraag gestuurd onderwijs)
- De school zorgt ervoor dat leerlingen ervaring opdoen met de omgang met de basiswaarden van de democratische rechtsstaat en de pluriforme samenleving

Wat	Resultaat	Hoe	Wie	Wanneer	Evaluatie
Werken naar de stip op de horizon (vraag gestuurd) Passend bij de leerling en leefwereld van de leerling.	De leerling is zich bewust van de doelen van het onderwijs dat zij genieten.	Beeldvorming en zelfkennis.  Excursies buiten de school --> bedrijven, uitstroomplekken, omgeving en cultuur.  Bedrijven of werknemers uitnodigen  Ouders en hun netwerk erbij betrekken	<b>Mari</b> Anja Gertie	Tijdens LeerKRACHT sessies	

## Jaarplan 2023-2024

Werken naar de stip op de horizon Passend bij de leerling en leefwereld en mogelijkheden van de leerling.	Alle medewerkers zijn bekend met de uitstroombestemmingen bij onze leerroutes. (SBO, PRO en vso) We hebben zicht op wat de leerling nodig heeft om succesvol uit te stromen.	Er wordt een presentatie gegeven door een medewerker van het vso.	Irma/Gertie Medewerker SBO en Intos	Tijdens teamsessie en studiedag	
Betrekken ouders (samenwerking)	Ouders en verzorgers zijn betrokken binnen school. Ouders zijn meegenomen in het gebruik van Social Schools. Ouders hebben onderling contact. Samenwerking ouders en school is verbeterd ten opzicht van de periode van corona/na corona	Medewerkers stellen zich voor via Social Schools  Ouderavond start schooljaar  Leerlingen koken voor ouders die komen eten.  Ouders krijgen een planning van activiteiten waarbij zij aanwezig kunnen zijn.  Thema ouderavond  Er is constructief overleg met de ouderraad	Commissie ouderparticipatie Ineke, Heidy, Guusje, <b>Marcelle</b>	Week 34  Week 43  Week 34  Week 38	2e week school  Na de herfstvakantie
Burgerschap vso We leveren kwalitatief goed onderwijs. Hierbij zetten we extra in op burgerschap	Met ingang van schooljaar 2024-2025 staat burgerschap 1x per week op het lesrooster waarbij de inhoud passend is per leerroute.	Tijdens de sessies van LeerKRACHT worden er per leerroute werkvormen voor burgerschap bedacht. Deze werkvormen worden uitgetoetst waarop intervisie plaatsvindt.	Werkgroep burgerschap <b>Christa</b> Cindy H Roswitha Maaïke L	Tijdens LeerKRACHT sessies	

## Jaarplan 2023-2024

<p>Burgerschap so We leveren kwalitatief goed onderwijs. Hierbij zetten we extra in op burgerschap</p>	<p>Uitbreiden concreet lesaanbod voor het vak 'burgerschap' vanuit de leerlijnen mondelinge taal en SEO. Gericht op een zo volwaardig en mondig mogelijk deelname in de maatschappij. Ontmoeten van de leerlingen van het KEC in een gezamenlijke activiteit. Met als doel elkaar leren kennen en respectvol met elkaar omgaan.</p>	<p>Vanuit de leerlijnen worden items geselecteerd en per niveau wordt een concrete leskaart geformuleerd.</p> <p>De klassen plannen Burgerschap activiteiten in aan de hand van de kalender Burgerschap</p>	<p>Yvonne en Anneke</p> <p>Iedereen</p>	<p>Tijdens studiedag in plannen.</p> <p>Gedurende het jaar.</p>	
<p>Kwaliteiten en deskundigheden van medewerkers uitbreiden; zie "Kennis en expertise Scholingsplan Punt Speciaal", waarbij aandacht informeel leren (leernetwerken en intervisie Punt Speciaal)</p>	<p>Implementatie en borging LeerKRACHT Speciaal- klassenbezoek en feedbackgesprek</p>	<p>So Leerkrachten bekijken bij elkaar een instructie moment via de methodiek Leerkracht Speciaal (klassenbezoek en feedbackgesprek aan de hand van EDI. Elke leerkracht organiseert 2 keer een collegiale consultatie.</p>	<p>Hele team: Leerkrachten+IB+ teamleider</p>	<p>Gedurende het jaar</p>	<p>Hiermee is een start gemaakt en krijgt een vervolg in het leerjaar 2023-2024</p>
<p>LACCS</p>	<p>Voor leerroute 1 invoeren en werken volgens de LACCS cyclus zoals die op Mikado wordt gehanteerd. We creëren een leeromgeving waarin de leerling zich veilig voelt en zich optimaal kan ontwikkelen.</p>	<p>Start schooljaar: Afstemmingsgesprek Okt-nov: Goed leven gesprek Febr.: Bespreken OPP inclusief handelingsdeel (LACCS HP) Juni-juli: Evaluatie doelen LACCS HP</p>	<p>Jacqueline</p>	<p>Gedurende het jaar</p>	<p>Tijdens studiedagen en teamsessies. Deze worden door de werkgroep gepland.</p>

AMBITIE Kwaliteitscultuur (SKA1)

- De schoolleiding beschrijft in haar beleid hoe zij rekening houdt met de wettelijke opdracht tot bevordering van burgerschap
- De schoolleiding zorgt voor goede voorwaarden (o.a. personeelsbeleid) om de onderwijskundige ambities en doelen te bereiken
- De schoolleiding beschrijft in haar beleid hoe zij bijdraagt aan gelijke kansen voor alle leerlingen

Wat	Resultaat	Hoe	Wie	Wanneer	Evaluatie
Mikado heeft een visie en ambities/doelen vastgesteld t.a.v. burgerschap	-Visie Punt Speciaal t.a.v. Burgerschapsonderwijs is bij alle medewerkers bekend en het onderwijsinhoudelijk aanbod t.a.v. Burgerschap is duidelijk.  -Het is duidelijk of ZIEN! de module 'Burgerschap' ondersteunend is voor het leergebied 'Burgerschap', waarna het schooljaar erop deze geïmplementeerd wordt.	-Er is een werkgroep 'Burgerschap' binnen so en vso die dit nader uitwerken.  -Er wordt nader onderzocht of in ZIEN! de module 'Burgerschap' ingekocht wordt Punt Speciaal breed.	Werkgroep jaarplan thema Burgerschap  Punt Speciaal IB	Juni 2024	
Mikado heeft de standaarden voor goed onderwijs vastgesteld	Voor elke leerroute en uitstroomprofiel is omschreven aan welke standaarden voldaan moet worden betreffende de OPP leergebieden.	Denkend aan bijv.: -Schoolstandaarden Punt Speciaal -Doelgroepenmodel -Didactisch en pedagogisch (minutentabel, leerlijnen en pedagogische klimaat) -koppelen aan de HGW cyclus	IB	Maart 2024	
Mikado zorgt ervoor dat medewerkers voldoende gekwalificeerd zijn om succesvol te werken aan de standaarden voor goed onderwijs	Er is een beleid wat nieuwe medewerkers aan verplichte scholing moeten volgen.  Vanuit het jaarplan wordt deskundigheidsbevordering op studiedagen aangeboden. Dit staat voor	Denkend aan bijv.: -Didactische en pedagogische basis formuleren -Ontwikkelgesprekken -Deskundigheidsbevordering op schoolniveau als op Punt Speciaal niveau -Scholingsplan	LL	Het hele jaar	

Jaarplan 2023-2024

	<p>de vakantie in het overzicht studiedagen.</p> <p>Medewerkers vso werken volgens Stichting LeerKRACHT en dit wordt gefaciliteerd.</p>				
<p>Mikado heeft beleid gerealiseerd t.a.v. het bieden van gelijke kansen aan leerlingen</p>	<p>We nemen deel aan de schoolmaaltijden</p> <p>Wij vragen geen vrijwillige ouderbijdrage</p> <p>Wij sluiten kinderen niet uit van deelname aan activiteiten</p>	<p>We werken nauw samen met MR en OR</p>	<p>L.L.</p>	<p>Oktober 2023</p>	