

.Speciaal

St. Maartenschool

Schoolgids

2023-2024



St. Maartenschool



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school
- 3.3 Samenwerkingspartners

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Vervolgonderwijs
- 5.2 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Vakantierooster
- 6.3 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Dit is de schoolgids van de St. Maartenschool. Deze gids is bedoeld om u als ouder te informeren over zaken die we belangrijk vinden.

De St. Maartenschool is een school voor leerlingen met een lichamelijke of meervoudige beperking en voor langdurig zieke kinderen. De leerlingen op onze school hebben een intensieve ondersteuningsbehoefte waarbij revalidatiebehandeling nodig is om hen verder te helpen in hun ontwikkeling.

We vertellen u in deze schoolgids hoe wij denken over onderwijs en hoe de dagelijkse gang van zaken op de St. Maartenschool is. Naast deze gids is er ook een bijlage met adressen, telefoonnummers en allerlei praktische informatie over het reilen en zeilen op onze school. Aanvullende relevante informatie kunt u op onze website vinden (www.maartenschool.nl).

Via de website en de ouderapp Social Schools houden we u zo goed mogelijk op de hoogte. Regelmatig zijn er op school ouderavonden. Ook daar willen wij u graag ontmoeten.

We wensen u een goede en plezierige tijd toe met uw kind op onze school. U kunt ervan overtuigd zijn dat wij er alles aan zullen doen om succesvol samen te werken.

Team St. Maartenschool

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

St. Maartenschool

Hengstdal 3

6574NA Ubbergen

☎ 0243243665

🌐 <http://www.maartenschool.nl>

✉ info@maartenschool.nl

Schoolbestuur

Onderwijsgroep Punt Speciaal

Aantal scholen: 8

Aantal leerlingen: 1.159

<http://www.puntspeciaal.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Gaby Korfage	g.korfage@puntspeciaal.nl
Locatieleider	Ceciel Simons	c.simons@puntspeciaal.nl
Locatieleider	Karin verberkt	k.verberkt@puntspeciaal.nl
Locatieleider	Dasha Janssen	d.jansseno2@puntspeciaal.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij SWV Stromenland PO 2507.

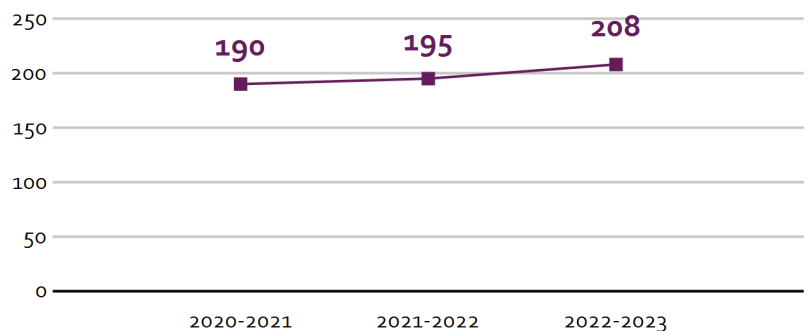
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De leerlingen zijn verspreid over 7 leerroutes.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Onderwijs, revalidatie en zorg

Veilige leeromgeving

Eén kind, één plan

Denken in mogelijkheden

Opbrengstgericht onderwijs

Missie en visie

Wij staan voor:

In ons onderwijs richten wij ons op de mogelijkheden van de leerling door aan te sluiten bij zijn ondersteuningsbehoeften op alle vormingsgebieden. Onze school is een plek waar iedereen zijn talenten mag laten zien en verder ontwikkelen. Wij bundelen onze krachten en delen ervaringen, in openheid en met wederzijds respect. Wij motiveren, enthousiasmeren en werken vanuit hoofd, hart en handen.

De St. Maartenschool staat bekend als een specialistische leeromgeving waar planmatig en opbrengstgericht wordt gewerkt binnen een veilige en uitdagende omgeving. Het is een school waar een kind met plezier naar toe gaat en zich binnen zijn eigen mogelijkheden optimaal ontwikkelt met een maximaal resultaat. Wij bieden een veilige en vertrouwde omgeving waarbinnen succeservaringen de belangrijkste bouwstenen zijn.

Onze kernwaarden zijn: VEILIGHEID, VERBINDING, EIGENAARSCHAP en ONTWIKKELING.

Identiteit

Elke leerling krijgt op de St. Maartenschool passend onderwijs. We sluiten aan bij de mogelijkheden en bieden onderwijs met haalbare doelen in kleine stappen. Hierbij dagen we de leerling uit de volgende stap in zijn of haar ontwikkeling te maken. Wij bieden een veilige leeromgeving passend bij het ontwikkelingsniveau van het kind.

De St. Maartenschool is een specialistische onderwijsinstelling. Alle leerlingen hebben naast onderwijs, extra zorg, behandeling en begeleiding nodig om tot leren te komen. Wij organiseren dat vanuit partnerschap met ouders, met de Sint Maartenskliniek (kinderrevalidatie) en met de zorgverleners die in onze school werken. Wij werken volgens het principe van één kind één plan (ekep). Dit houdt in dat wij met de genoemde partners een gezamenlijk plan maken waarin de prioriteiten voor de komende periode worden vastgelegd. Gezamenlijk bekijken we wanneer de leerling weer kan uitstromen. Thuisnabij onderwijs is ons streven.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Op onze school geven we onderwijs aan leerlingen vanaf 4 jaar die vanwege hun beperkingen gespecialiseerde ondersteuning nodig hebben. Gemiddeld genomen verlaten onze leerlingen de school in het schooljaar waarin ze 12 jaar zijn geworden. Indien de leerling hierbij gebaat is wordt in overleg met het samenwerkingsverband afgeweken van deze leeftijd. Daarbij kijken we naar het ontwikkelingsperspectief van de leerling en wordt rekening gehouden met de wettelijke leeftijdsgrens van 14 jaar. Daar waar mogelijk stromen leerlingen eerder uit naar thuisnabij onderwijs.

Het onderwijs op onze school sluit aan bij de mogelijkheden en de ontwikkeling van de leerlingen. Ons aanbod is erg breed: van de gewone basisschoolleerstof tot leerstof voor zeer moeilijk lerende kinderen. U ziet dit terug in de onderverdeling in 7 leerroutes. Organisatorisch worden de leerlingen geplaatst in een unit (een klein team). Een unit telt 25 tot 50 leerlingen. Het aantal is afhankelijk van de leerroute en/of de (onderwijs)ondersteuningsbehoefte van leerlingen. De leerlingen worden binnen de unit ingedeeld in vaste groepen. Binnen een duidelijke structuur werkt iedere leerling aan zijn eigen leerdoelen. Het aanbod dat hij nodig heeft wordt in de eigen groep of groepsdoorbroken georganiseerd.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In de onderbouw zitten leerlingen in de leeftijd van 4 tot 7 jaar. De kleutergroepen vormen samen unit A. Ze zijn divers samengesteld; zowel jongste als oudste leerlingen van leerroute 2, 3, 4, 5, 6 en 7 vinden hun plaatsje in een groep. De leerlingen van 6/7 jaar die starten met aanvankelijk lezen en rekenen plaatsen we in de aanvangsgroepen. Deze groepen vormen de A+ unit. Unit A en unit A+ werken volgens de werkwijze van het jonge kind. Het onderwijs aan het jonge kind is thema gericht waarbij gewerkt wordt vanuit de CED-leerlijnen die horen bij de verschillende leerroutes.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

De leerlingen in de onderbouw, middenbouw en bovenbouw volgen 940 uur les per jaar. De St.Maartenschool heeft de volgende uitstroombestemmingen:

Dagbesteding

Arbeidsmarkt

Vervolgonderwijs

Er wordt gewerkt vanuit de leerlijnen die gekoppeld zijn aan de standaarden van de verschillende leerroutes. De verdeling van onderwijstijd varieert daardoor per leerroute. We maken gebruik van de volgende leerlijnen:

- Planciusleerlijnen voor leerlingen met een ontwikkelingsleeftijd tot 24 maanden.
- CED- leerlijnen voor het onderwijs aan zeer moeilijk lerende kinderen voor leerroute 2, 3 en 4.
- CED- basisleerlijnen voor leerroute 5, 6 en 7.

De onderwijsdoelen zijn afgestemd op de mogelijkheden van de leerlingen. Vakken en onderwijstijden kunnen daardoor per leerroute verschillen. In de leerroute 4,5 en 6 wordt gebruik gemaakt van reguliere methodes. We registreren de vorderingen van onze leerlingen in ons leerlingvolgsysteem. In leerroute 4, 5 en 6 wordt ook gebruik gemaakt van methodegebonden toetsen en doorstroomtoetsen om de vaardigheidsgroei in kaart te brengen.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Lift
- De mogelijkheid om deel te nemen aan buitenschools sporten

2.2 Het team

Het team van de St.Maartenschool bestaat uit leerkrachten en onderwijsassistenten, intern begeleiders en onderwijsondersteuners. De leerkrachten en onderwijsassistenten van een unit overleggen gezamenlijk met het doel het onderwijs zo goed als mogelijk vorm te geven en de leeromgeving optimaal voor de kinderen in te richten. Alle collega's zijn extra geschoold en hebben specifieke kennis van de doelgroep waar ze mee werken.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Onderwijsgroep Punt Speciaal heeft voor zijn 6 scholen een eigen vervangingspool: Flexpunt. Hiermee worden alle vervangingen, zowel lang- als kortdurend, geregeld. In de pool zijn zowel leraren als onderwijsassistenten werkzaam, met een vast of een tijdelijk contract. Daarnaast is het ook mogelijk om de parttimers en duocollega's van de eigen school te benaderen voor invalwerk. Bij vervanging wegens ziekte of verlof vraagt de directie via een boekingsstelsel een invaller aan bij Flexpunt. We streven ernaar om zo min mogelijk verschillende personen voor de klas te hebben en we houden zoveel mogelijk rekening met de voorkeur van de school en de expertise van de invaller.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *In de groepen met kinderen van 4 t/m 7 jaar wordt gewerkt volgens onze visie op het jonge kind. De groepen met kinderen die aanvankelijk leren (6-7 jaar) sluiten aan bij deze werkwijze.* Het aanbod voor het jonge kind organiseren we zelf.

Er is een samenwerking met de afdeling peuterrevalidatie van de Sint Maartenskliniek. Dit zijn behandelgroepen voor kinderen onder 4 jaar die therapeutische ondersteuning nodig hebben om zich

optimaal te kunnen ontwikkelen.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Onderwijs en kwaliteit

Startpunt bij de uitwerking van kwaliteitszorg is de vraag: "Wat vinden wij goede kwaliteit?". Als definitie van kwaliteitszorg wordt vaak gegeven: "De goede dingen goed doen". Voor ons betekent dit dat we planmatig willen werken vanuit het meerjarenbeleidsplan Richtpunt. We willen zicht hebben op de leeropbrengsten van onze leerlingen en we willen dat onze medewerkers professioneel handelen.

Op basis van het meerjarenbeleidsplan wordt het schoolplan en jaarplan op elke school gemaakt. Deze plannen worden structureel geëvalueerd en bijgesteld. Bij deze evaluaties gebruiken we gegevens uit de leeropbrengsten en resultaten uit de zelfevaluaties. Ook informatie uit tevredenheidsonderzoeken onder leerlingen, ouders en collega's wordt hierin meegenomen.

De leeropbrengsten worden met behulp van een leerlingvolgsysteem in kaart gebracht. We gebruiken observaties, methodegebonden toetsen en cito-toetsen om de leerlingen te volgen in hun ontwikkeling. We stellen ons handelen bij op basis van een analyse van deze gegevens zowel voor de individuele leerling als op schoolniveau.

Onze medewerkers zijn vakbekwaam. Dat betekent dat ze specifieke kennis hebben over de groep leerlingen waar ze mee werken. Onze medewerkers hebben achtergrondkennis bij de verschillende diagnoses van de kinderen en bij de leerproblematiek die ze dagelijks tegenkomen. We besteden veel aandacht aan het op peil brengen en houden van de vakbekwaamheid van onze medewerkers. We bieden interne scholing aan, informeel en formeel, en laten medewerkers extern opleidingen volgen.

Kennis en expertise

Bij de professionalisering van onze medewerkers maken we onderscheid tussen formeel en informeel leren.

Formeel leren gebeurt door het volgen van een opleiding of cursus en wordt afgesloten met een diploma of certificaat. Dit kan intern (binnen Punt Speciaal) of via een externe aanbieder. De interne scholing wordt centraal voor alle zes de scholen aangeboden. Daar waar nodig organiseert een school een aanvullend aanbod voor de eigen medewerkers. Hierbij kunnen medewerkers van de andere scholen aansluiten.

Onder informeel leren verstaan we activiteiten zoals: collegiale consultatie, coaching op de werkplek, intervisie, vakliteratuur lezen en praktijkonderzoek doen. Voor een aantal thema's zijn expertgroepen ingesteld. Deze groepen hebben de opdracht om kennis te verzamelen en te ontwikkelen. De leden van de expertgroepen geven cursussen en verzorgen coaching op de werkvloer.

Voor formeel en informeel leren gebruiken we een digitaal platform (Kennisplein). Dit is de plek voor onze medewerkers om kennis en expertise te ontwikkelen en te delen.

Verbeterthema's St. Maartenschool schooljaar 23-24:

- We gaan werken volgens het EDI instructiemodel, om de effectiviteit van ons onderwijs te verbeteren. Alle collega's worden hierin geschoold.
- De St.Maartenschool heeft een professioneel werkklimaat waarin medewerkers vanuit eigenaarschap richting geven aan hun handelen. In 23-24 volgt scholing die daarop is gericht.
- Effectieve leertijd staat onder druk in leerroute 4-5-6, vooral in de aanvangsgroepen. In samenwerking met de Sint Maartenskliniek komen we tot een afgestemd onderwijs- en therapieooster.
- Plaatsing op de St.Maartensschool is in principe tijdelijk van aard. Twee keer per schooljaar (in leerlingbespreking/ CKB) komt de vraag aan de orde of thuisnabij onderwijs mogelijk is.
- De collega's hanteren de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling.

Hoe bereiken we deze doelen?

De doelen staan in het schooljaarplan. Daar is ook beschreven welke acties er nodig zijn om de doelen te behalen. Elk schooljaar komt het schooljaarplan 3x terug in de planning:

In november overleggen we met het team over de belangrijkste verbeterthema's. Deze worden opgenomen in het schooljaarplan.

In januari wordt het schooljaarplan gepresenteerd.

In juni stellen we de doelen van het schooljaarplan bij.

We werken op onze school met vakgroepen voor de verschillende vormingsgebieden. Hierin is elke unit door minstens 1 leerkracht vertegenwoordigd. Verbeteringen in een bepaald vormingsgebied, worden altijd door de vakgroep in gang gezet en gevolgd. Vier keer per schooljaar is er een vakgroep-week, waarin er geen ander overleg is dan vakgroep-overleg.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

We optimaliseren het leesonderwijs door meer collega's te scholen in de methode LOeS.

De collega's in leerroute 1-2 werken volgens de methode LACCS.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Rekenspecialist
- Taalspecialist

De inhoud van het vormingsgebied schriftelijk taal en ook van het vormingsgebied rekenen wordt aangestuurd vanuit een vakgroep waarin elke unit vertegenwoordigd is.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Specialist in onderwijs aan kinderen met een ernstige meervoudig beperking
- Coach de-escalerend werken (2)
- Rots en water trainer (2)

Er wordt Rots en water training gegeven om het zelfvertrouwen en de sociale weerbaarheid te vergroten.

Er zijn coaches de-escalerend werken die de collega's kunnen scholen in de richtlijnen van de-escalerend werken (Trifier).

In leerroute 1-2 werken collega's die specialist zijn in het onderwijs aan leerlingen met een ernstige meervoudige beperking. Zij werken volgens de LACCS methode.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Ergotherapeut

Aan elke klas is een orthopedagoog en een intern begeleider verbonden. Er is zeer regelmatig overleg over gedrag en werkhouding.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Ergotherapeut
- Logopedist

De leerlingen van onze school krijgen naast onderwijs een intensief revalidatieprogramma. Er wordt interdisciplinair samengewerkt.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Pedagogisch educatief professional
- Zorgbegeleiders
- Verpleegkundigen

Sommige leerlingen hebben verpleegkundige zorg nodig gedurende de dag. Deze wordt geleverd vanuit verpleegpost De Pleister.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De leerlingen in leerroute 4-5-6-7 werken vanuit de methode Kwink.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via de tevredenheidsenquête St. Maartenschool .

Sinds 2017 werken we met een vragenlijst voor kinderen om de veiligheidsbeleving te monitoren. Dit noemen we de tevredenheidsenquête. Deze vragenlijst wordt 1 x per schooljaar afgenomen bij de leerlingen van leerroute 3 t/m 7. De resultaten worden geanalyseerd en aan ouders en collega's bekend gemaakt. De belangrijkste verbeterpunten die door de leerlingen zijn aangegeven worden in een leerlingensessie besproken. De opbrengst daarvan brengen we zoveel als mogelijk in praktijk. Bij de leerlingen van leerroute 1 en 2 gebruiken we 1 x per jaar de veiligheidsmonitor van de sectorraad go (gespecialiseerd onderwijs). Een vertrouwde begeleider vult over de leerling de afgesproken observatielijst in. Verbeterpunten die aan het licht komen worden in de leerlingbespreking besproken.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Simons	c.simons@puntspeciaal.nl
anti-pestcoördinator	Kinkelaar	f.kinkelaar@puntspeciaal.nl
anti-pestcoördinator	Bremer	j.bremer@puntspeciaal.nl
vertrouwenspersoon	de Waal	anneliesdewaal@vertrouwenswerk.nl
vertrouwenspersoon	van Antwerpen	eefjevanantwerpen@vertrouwenswerk.nl

3.3 Samenwerkingspartners

De St. Maartenschool werkt met veel ketenpartners samen. De samenwerking met de zorgpartners en met de kinderrevalidatie van de Sint Maartenskliniek is het meest intensief.

Zorg binnen onderwijs (zbo):

De meeste leerlingen van de St. Maartenschool hebben zorg nodig gedurende de schooldag om onderwijs te kunnen volgen. De zorg op de St. Maartenschool wordt geregeld met medewerkers van zorgbedrijven Driestroom en TVN Zorgt (Thuis Verpleging Nijmegen). De zorg kan bestaan uit persoonlijke verzorging of individuele begeleiding. Er zijn vaste zorgmedewerkers per unit zodat gewerkt wordt vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor een goed en evenwichtig dagprogramma voor elke groep.

Kinderrevalidatie:

De St. Maartenschool en de Sint Maartenskliniek maken gezamenlijke afspraken over het onderwijs en revalidatieprogramma. In overleg met alle betrokken partners maken we gezamenlijk voor elke leerling een plan met daarin de prioriteiten voor de komende periode. Hierbij wordt de balans tussen onderwijs, revalidatie en zorg nauwlettend in de gaten gehouden.

Samenwerkingspartners

We werken vaak samen met voor- en vroegschoolse educatie, medische zorg, jeugdhulp en onderwijs (gerelateerde) instellingen.

Onze school werkt onder andere samen met:

Voor- en vroegschoolse educatie

- Therapeutische peutergroepen Sint Maartenskliniek

Medische zorg

- Revalidatiecentrum
- Auditief Centrum
- Expertisecentrum voor blinden en slechtzienden

Zorg voor jeugd

- Instelling voor Jeugdzorg
- Instelling voor Verstandelijk Gehandicaptenzorg
- Orthopedagogisch behandelcentrum
- Veilig Thuis (advies- en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling)
- Stichting MEE
- Centrum voor Consultatie en Expertise
- Driestroom, zorgbegeleiding/ samenwerking groep Bloesem
- TVN Zorgt, zorgbegeleiding

Onderwijs (gerelateerde) instellingen

- VSO
- Opleidingsinstituut
- SO scholen Punt Speciaal
- Sectorraad GO
- ROC Nijmegen

Samenwerkingsverband(en)

Wat is een samenwerkingsverband?

In het samenwerkingsverband maken de scholen afspraken over hoe het onderwijs voor ieder kind geregeld is. Wat heeft het kind nodig? Deze afspraken worden vastgelegd in een ondersteuningsplan dat voor een aantal jaren wordt opgesteld. Scholen kijken samen wat er nodig is om voor alle leerlingen onderwijs te organiseren. En of het kind passend onderwijs kan krijgen in het basisonderwijs of juist in het speciaal onderwijs.

Onze school valt onder en werkt samen met de volgende samenwerkingsverbanden:

Samenwerkingsverband	Website
Stromenland	http://www.stromenland.nl
Passend Wijs	http://www.swv-passendwijs.nl
SWV Primair Onderwijs 30 06	http://swvp03006.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

In ons contact met ouders werken wij vanuit partnerschap. Dit doen wij in openheid en met wederzijds respect. Wij maken duidelijke en reële afspraken. Samen zorgen wij voor een optimale ontwikkeling van het kind. We hebben jaarlijks diverse contactmomenten met ouders/verzorgers en het is bij verschillende activiteiten mogelijk dat wij een beroep op hen doen voor hulp op school.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Betrokkenheid van ouders is nodig om de doelen voor ieder kind te bereiken. We starten ieder schooljaar met een informatieavond. Ook vinden er 3 keer per schooljaar individuele oudergesprekken plaats over hoe het met uw kind gaat en welke resultaten er zijn bereikt. Het ontwikkelings perspectief plan (opp) van uw kind wordt besproken.

Met de Sint Maartenskliniek hebben we goede afspraken over een gezamenlijke werkwijze: één kind, één plan (ekep). Eenmaal per jaar nodigen wij de ouders uit voor een gesprek met alle betrokkenen. Bij nieuwe leerlingen is dit tweemaal per schooljaar. Dit heet de centrale kind bespreking (ckb). Hier wordt het plan opgesteld voor onderwijs en revalidatie met de doelen voor de komende periode. Dit plan wordt opgenomen in het opp.

Naast de individuele gesprekken zijn er meer contacten tussen ouders en school:

- Social Schools: informatie voor ouders delen we via deze oudercommunicatie-app. Het gaat om algemene berichten voor alle ouders, maar ook om specifieke informatie vanuit de groep. U kunt zelf als ouder actief contact onderhouden met de klas via deze app.
- Bij vragen kunnen ouders altijd telefonisch contact opnemen met de leerkracht van uw kind. Het beste tijdstip om te bellen is tussen 8.30- 9.00 uur of tussen 14.30- 15.30 uur.
- Ouders kunnen altijd een keer meedraaien in de groep van hun kind (afspraak maken via de leerkracht).
- De leerkracht, de intern begeleider of de schoolleiding neemt natuurlijk contact met ouders op als dat nodig is.
- De belangrijkste informatie over onze school is te vinden op onze website.

Een gezonde school

Op onze school besteden we aandacht aan gezond gedrag. We maken afspraken over eten en drinken tijdens schooltijd en geven les over een gezonde leefstijl. Ook bieden we de kinderen naast de gymlessen extra beweegmomenten aan in de pauzes en na schooltijd. We werken graag samen met ouders aan een gezonde school en willen een gezonde leefstijl voor alle kinderen gemakkelijk maken.

Onze afspraken over eten en drinken gedurende de schooldag:

- Lunch: brood (liefst volkoren) met hartig beleg of zoet beleg met zo weinig mogelijk suikers.

- Tussendoortje: fruit/ snackgroente/ boterham.
- Drinken: de kinderen kunnen 1 beker drinken mee naar school nemen. Deze wordt in de ochtend gebruikt. Verder drinken de kinderen op school water, halfvolle melk of thee zonder suiker.
- Traktatie: wanneer een kind jarig is, kan een gezonde traktatie worden uitgedeeld in de klas. Ook kan gedacht worden aan een klein uitdeelcadeautje.

Klachtenregeling

Bij klachten over de dagelijkse gang van zaken op school kunnen ouders of leerlingen het beste contact opnemen met de betrokken leerkracht. Mocht er geen oplossing tot stand komen dan kan er overleg plaatsvinden met de intern begeleider, teamleider of directeur. Wanneer daarna nog ontevredenheid bestaat kan er een officiële klacht ingediend worden. Hiervoor is de klachtenregeling. Op school zijn er drie interne contactpersonen die kunnen helpen bij het indienen van een klacht. Voor de school zijn er ook externe vertrouwenspersonen voor ouders en leerlingen benoemd. De klachtenregeling is te vinden op onze website. Onze partners Sint Maartenskliniek, Driestroom en TVN Zorgt hebben hun eigen klachtenregeling.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Medezeggenschap:

De St. Maartenschool heeft een eigen medezeggenschapsraad (mr). In de mr worden de hoofdlijnen van het beleid en de gang van zaken op school besproken. Het gaat hierbij bijvoorbeeld om de begroting, beleidsplannen, projecten, formatie en vakantieplanning voor het volgende schooljaar. In de mr zitten gekozen ouders en medewerkers van school. Door actief te zijn in de mr kunnen de ouders invloed uitoefenen op de gang van zaken op school. Punt Speciaal Onderwijsgroep heeft een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (gmr) die op gezette tijden bovenschoolse zaken bespreekt waarvoor wettelijk advies of instemming is vereist. Via een verkiezing kunnen ouders en personeelsleden deelnemen aan de gmr.

Activiteitencommissie:

Er is een activiteitencommissie opgericht waarin ouders en medewerkers van school samenwerken. Deze commissie assisteert bij de organisatie van vieringen op school zoals sinterklaas, kerst, carnaval en de afsluiting van het schooljaar. Ook is er hulp bij de vergroening van het speelplein. Deze commissie regelt zelf de hulp van extra ouders als dat nodig is.

Privacy:

De school heeft een maatschappelijke verantwoordelijkheid om zorgvuldig om te gaan met persoonsgegevens. Dit is met ingang van 25 mei 2018 wettelijk geregeld in de Algemene Verordening Gegevensbescherming (avg). De uitwerking van de wet is vastgelegd in het beleid van de school. Wanneer ouders hun kind aanmelden bij onze school wordt een toestemmingsformulier ingevuld waarin wordt aangegeven welke informatie van het kind openbaar mag zijn. Dit formulier geldt voor de gehele schoolperiode.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn geen overige schoolkosten.

De ouderbijdrage vervalt in schooljaar 23-24.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Alle ziek-/beter-/afwezigheidsmeldingen bij voorkeur per mail (absentie@maartenschool.nl) of telefonisch vóór 8 uur (dmv inspreken antwoordapparaat, tel. 024-3243665).

Voor meer informatie zie onze website (www.maartenschool.nl).

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Vragen over extra vakantie of verlof kunnen (bij voorkeur per mail) alleen door de locatieleiders worden beantwoord. Zij nemen een besluit en zullen hierover contact met de ouders opnemen. Het aanvraagformulier voor extra verlof en meer informatie hierover vindt men op de website (www.maartenschool.nl).

4.4 Toelatingsbeleid

De St.Maartenschool verzorgt onderwijs aan kinderen met een lichamelijke of meervoudige beperking en langdurig zieke kinderen in de basisschoolleeftijd. Er wordt gespecialiseerde ondersteuning geboden zodat elk kind zich optimaal kan ontwikkelen. Voor toelating tot de school is een toelaatbaarheidsverklaring (tlv) speciaal onderwijs nodig van het samenwerkingsverband waarin de aangemelde leerling woonachtig is.

Na aanmelding volgt een bezoek op de polikliniek bij de revalidatiearts van de Sint Maartenskliniek. De specifieke ondersteuningsbehoeften van het kind worden in kaart gebracht. Daarna beslist de commissie van begeleiding of het kind plaatsbaar is binnen de St.Maartensschool. Het kan ook zijn dat een andere vorm van onderwijs beter past bij wat het kind nodig heeft.

Plaatsing op de St.Maartensschool is in principe tijdelijk. Daar waar mogelijk stromen leerlingen uit naar thuisnabij onderwijs.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Vervolgonderwijs

De uitstroom van de leerlingen van de Maartenschool is net zo divers als de populatie; iedere leerling stroomt uit naar een passende vervolgplek. Leerlingen worden schoolverlater in het jaar dat ze 12 jaar worden. Er is soms sprake van een jaar verlenging in overleg met het samenwerkingsverband. Aan het einde van het schooljaar voordat de leerling schoolverlater wordt, geeft de leerkracht een preadvies. In het laatste schooljaar wordt in november het schooladvies gegeven. De leerlingen van leerroute 5-6-7 maken in het voorjaar de doorstroomtoets.

Soms stappen leerlingen al eerder over naar een andere school voor primair onderwijs, regulier waar het kan en speciaal waar dat nodig is. Bij alle leerlingen wordt jaarlijks in de leerlingbespreking besproken of deze school nog steeds de juiste onderwijsplek is. Hierbij worden de mogelijkheden dichter bij huis zorgvuldig afgewogen.

De onderwijsresultaten van onze school worden twee keer per schooljaar verzameld en geëvalueerd.

Waar kwamen de leerlingen terecht die in 2021-2022 de school verlieten?

Onderwijstype	Percentage leerlingen
vo	0,0%
vso	89,3%
overig	< 5 lln *

* Bij aantallen kleiner dan vijf leerlingen is er geen percentage zichtbaar.

5.2 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Eigenaarschap

Respect

Waar de school voor staat: een positief en veilig schoolklimaat. We vinden het belangrijk dat iedereen zich op onze school thuis voelt. We willen dat iedereen met respect met de ander omgaat. Dit geldt voor medewerkers, maar zeker ook voor leerlingen. We zijn gezamenlijk alert op pestgedrag of agressie; dit tolereren we niet. In ons schoolgedragsplan staan alle afspraken geformuleerd over hoe volwassenen en kinderen zich op school gedragen. De regels die in de klas samen met de kinderen worden gemaakt sluiten aan op dit plan. We volgen jaarlijks de beleving van sociale veiligheid bij de leerlingen door middel van een vragenlijst. Op basis daarvan stellen we onze aanpak bij.

De bovenbouwgroepen zijn vertegenwoordigd in een leerlingenraad. Deze komt eens per 6 weken bij elkaar. Het is belangrijk voor de leerlingen om hun stem te laten horen en te ervaren dat ze invloed kunnen hebben op wat er gebeurt in school. Leerlingen leren hiermee om niet alleen hun eigen mening te geven maar ook om dat wat leeft in hun klas onder woorden te brengen.

Kerdoelen en methodes

Wat zijn kerndoelen en methodes?

Voor alle scholen ligt vast wat de kerndoelen zijn voor de leerlingen. De kerndoelen op het gebied van Sociale ontwikkeling gaan over Oriëntatie op jezelf en de wereld, Sociaal-emotionele ontwikkeling en Leren leren. Daaronder vallen bijvoorbeeld werken aan een goede werkhouding, ontwikkelen van zelfvertrouwen, respectvol luisteren en het bekritisieren van anderen. De manier waarop aan het kerndoel wordt gewerkt en de methode die we daarbij gebruiken, lichten we hieronder toe.

Kerdoel oriëntatie op jezelf en op de wereld

Om te werken aan dit kerndoel gebruiken we de volgende methode(s):

- Een doos vol gevoelens
- Leerlijnen (CED-groep)
- Kwink
- leerlingsessies (werkwijze leerKRACHT)
- Rots en Water training

We brengen de vorderingen van dit kerndoel in kaart met behulp van:

- Individuele toetsing
- Klassenverslagen
- Methodegebonden toetsen
- Observaties
- Leerlingvolgsysteem Schoolaris

Kerdoel sociaal-emotionele ontwikkeling

Om te werken aan dit kerndoel gebruiken we de volgende methode(s):

- Een doos vol gevoelens
- Kwink
- leerlingsessies (werkwijze leerKRACHT)
- Rots en watertraining

We brengen de vorderingen van dit kerndoel in kaart met behulp van:

- Eigen toetsen
- Individuele toetsing
- Klassenverslagen
- Observaties
- CITO observatielijsten
- Schoolaris

Kerdoel leren leren

Om te werken aan dit kerndoel gebruiken we de volgende methode(s):

- Leerlijnen (CED-groep)

We brengen de vorderingen van dit kerndoel in kaart met behulp van:

- Eigen dagplanner
- Klassenverslagen
- Observaties
- Schoolaris

Ondersteuning op maat

Naast de methodes waarmee we aan de kerndoelen werken, is er extra ondersteuning in de ontwikkeling van leerlingen door middel van:

- Psychomotorische Therapie (PMT)
- Rots en Water training
- Speltherapie
- Richtlijnen de-escalerend werken (Trifier)


6 Schooltijden

Naast bewegingsonderwijs bieden wij buitenschoolse activiteiten aan in de school. Er wordt gezorgd voor een breed aanbod, afgestemd op de verschillende ontwikkelingsniveaus van de kinderen.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	09:00 -	- 14:30	-
Dinsdag	-	09:00 -	- 14:30	-
Woensdag	-	09:00 -	- 14:30	-
Donderdag	-	09:00 -	- 14:30	-
Vrijdag	-	09:00 -	- 14:30	-

	Opvang
	Schooltijd



6.2 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	10 februari 2024	18 februari 2024
Tweede paasdag	01 april 2024	01 april 2024
Meivakantie	27 april 2024	05 mei 2024
Tweede pinksterdag	20 mei 2024	20 mei 2024
Zomervakantie	06 juli 2024	18 augustus 2024

Studiedagen (leerlingen hele dag vrij): 18 september 2023, 8 november 2023, 6 december 2023, 19 januari 2024, 2 april 2024, 7 juni 2024

