

.Speciaal

St. Maartenschool

St. Maartenschool

Schoolgids 2024-2025



De informatie in dit document vind je ook op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Sponsoring

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Vervolgonderwijs
- 5.2 Opbrengsten en verwachtingen
- 5.3 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Dit is de schoolgids van de St. Maartenschool. Deze gids is bedoeld om ouders, verzorgers en belangstellenden te informeren over zaken die we belangrijk vinden.

De St. Maartenschool is een school voor leerlingen met een lichamelijke of meervoudige beperking en voor langdurig zieke kinderen. De leerlingen op onze school hebben een intensieve ondersteuningsbehoefte waarbij revalidatiebehandeling nodig is om hen verder te helpen in hun ontwikkeling.

We vertellen u in deze schoolgids hoe wij denken over onderwijs en hoe de dagelijkse gang van zaken op de St. Maartenschool is. Naast deze gids is er ook een bijlage met adressen, telefoonnummers en allerlei praktische informatie over het reilen en zeilen op onze school. Aanvullende relevante informatie kunt u op onze website vinden (www.maartenschool.nl).

Via de ouderapp Social Schools houden we u zo goed mogelijk op de hoogte. Regelmatig zijn er op school ouderavonden en oudergesprekken. Ook daar willen wij u graag ontmoeten.

We wensen u een goede en plezierige tijd toe met uw kind op onze school. U kunt ervan overtuigd zijn dat wij er alles aan zullen doen om succesvol samen te werken.

Team St. Maartenschool

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

St. Maartenschool
Hengstdal 3
6574NA Ubbergen

☎ 0243243665
🌐 <http://www.maartenschool.nl>
✉ info@maartenschool.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Gaby Korfage	g.korfage@puntspeciaal.nl
Locatieleider	Marloes Hondema	m.hondema@puntspeciaal.nl
Locatieleider	Karin verberkt	k.verberkt@puntspeciaal.nl
Locatieleider	Dasha Janssen	d.janssen02@puntspeciaal.nl

Schoolbestuur

Onderwijsgroep Punt Speciaal
Aantal scholen: 12

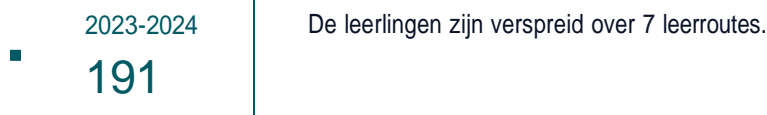
Aantal leerlingen: 1154

□ <http://www.puntspeciaal.nl>

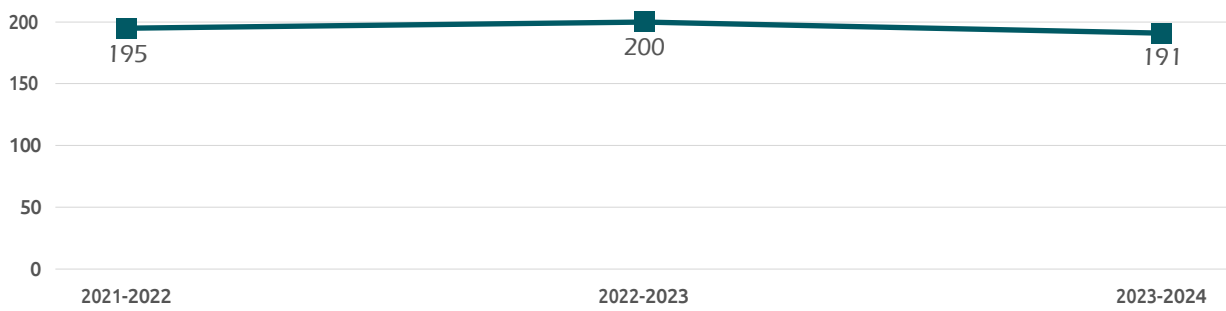
Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij SWV Stroomland PO
2507

Aantal leerlingen



Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Eén kind, één plan

Onderwijs, revalidatie en zorg

Veilige leeromgeving

Denken in mogelijkheden

Opbrengstgericht onderwijs

Missie en visie

Wij staan voor:

In ons onderwijs richten wij ons op de mogelijkheden van de leerling door aan te sluiten bij zijn ondersteuningsbehoeften op alle vormingsgebieden. Onze school is een plek waar iedereen zijn talenten mag laten zien en verder ontwikkelen. Wij bundelen onze krachten en delen ervaringen, in openheid en met wederzijds respect. Wij motiveren, enthousiasmeren en werken vanuit hoofd, hart en handen.

De St. Maartenschool staat bekend als een specialistische leeromgeving waar planmatig en opbrengstgericht wordt gewerkt binnen een veilige en uitdagende omgeving. Het is een school waar een kind met plezier naartoe gaat en zich binnen zijn eigen mogelijkheden optimaal ontwikkelt met een maximaal resultaat. Wij bieden een veilige en vertrouwde omgeving waarbinnen succeservaringen de belangrijkste bouwstenen zijn.

Onze kernwaarden zijn: VEILIGHEID, VERBINDING, EIGENAARSCHAP en ONTWIKKELING.

Identiteit

Elke leerling krijgt op de St. Maartenschool passend onderwijs. We sluiten aan bij de mogelijkheden en bieden onderwijs met haalbare doelen in kleine stappen. Hierbij dagen we de leerling uit de volgende stap in zijn of haar ontwikkeling te maken. Wij bieden een veilige leeromgeving passend bij het ontwikkelingsniveau van het kind.

De St. Maartenschool is een specialistische onderwijsinstelling. Alle leerlingen hebben naast onderwijs extra zorg, behandeling en begeleiding nodig om tot leren te komen. Wij werken intensief samen met ouders, met de Sint Maartenskliniek (kinderrevalidatie) en met de zorgverleners die in onze school werken. Wij werken volgens het principe van één kind één plan (ekep). In dit plan is vastgelegd wat de belangrijkste doelen zijn voor de komende periode. De St. Maartenschool is er speciaal voor leerlingen die extra zorg en revalidatiebehandeling nodig hebben. Wanneer deze ondersteuning minder wordt of niet meer nodig is dan gaat een kind naar een school dicht bij huis. Samen kijken we welke school het beste past en wanneer de overstap gemaakt kan worden.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Op onze school geven we onderwijs aan leerlingen vanaf 4 jaar die vanwege hun beperking of ziekte gespecialiseerde ondersteuning nodig hebben. Gemiddeld genomen verlaten onze leerlingen de school in het schooljaar waarin ze 12 jaar zijn geworden. Indien de leerling hierbij gebaat is wordt in overleg met het samenwerkingsverband afgeweken van deze leeftijd. Daarbij kijken we naar het ontwikkelingsperspectief van de leerling en wordt rekening gehouden met de wettelijke leeftijdsgrens van 14 jaar. Daar waar mogelijk stromen leerlingen eerder uit naar thuisnabij onderwijs.

Het onderwijs op onze school sluit aan bij de mogelijkheden en de ontwikkeling van de leerlingen. Ons aanbod is erg breed: van de gewone basisschoolleerstof tot leerstof voor zeer moeilijk lerende kinderen. Wij werken met unitonderwijs. Hierbij zitten leerlingen met ongeveer hetzelfde ontwikkelingsniveau bij elkaar in een unit. Binnen elke unit zijn er meerdere vaste groepen. De groepen werken nauw samen. Ze doen activiteiten samen, spelen samen buiten en hebben dezelfde dagplanning. Daar waar het past wordt er groepsdoorbroken gewerkt. Dit betekent dat leerlingen uit verschillende groepen, die met dezelfde lesstof bezig zijn, samen aan het werk gaan onder leiding van een leerkracht of onderwijsassistent. Een unit telt 25 tot 50 leerlingen. Het aantal is afhankelijk van de leerroute en/of de ondersteuningsbehoefte van de leerlingen. In de bijlage bij deze schoolgids vindt u de indeling in units, de bijbehorende groepen en de intern begeleider die bij de unit hoort.

Invulling onderwijstijd

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In de onderbouw zitten leerlingen in de leeftijd van 4 tot 7 jaar. De kleutergroepen vormen samen unit A. Ze zijn divers samengesteld; zowel jongste als oudste kleuters van leerroute 2 t/m 7 vinden hun plaatsje in een groep. De kleuters van leerroute 1 krijgen een plekje in unit B.

Het onderwijs aan het jonge kind is themagericht, waarbij gewerkt wordt vanuit de CED-leerlijnen die horen bij de verschillende leerroutes. De leerlingen van 6/7 jaar die starten met aanvankelijk lezen en rekenen plaatsen we in de aanvangsgroepen. Deze groepen noemen we A+ groepen. Deze groepen sluiten aan bij unit A en werken volgens onze visie op het jonge kind.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

De onderwijsdoelen zijn afgestemd op de mogelijkheden van de leerlingen. Vakken en onderwijstijden kunnen daardoor per leerroute verschillen. In de leerroutes 4, 5, 6, en 7 wordt gebruik gemaakt van reguliere methodes. We registreren de vorderingen van onze leerlingen in het leerlingvolgsysteem. In de leerroutes 4, 5, 6, en 7 wordt ook gebruik gemaakt van methodegebonden toetsen en doorstroomtoetsen om de vaardigheidsgroei in kaart te brengen.

Er wordt gewerkt vanuit de leerlijnen die gekoppeld zijn aan de standaarden van de verschillende leerroutes. De verdeling van onderwijstijd varieert daardoor per leerroute. We maken gebruik van de volgende leerlijnen:

- Planciusleerlijnen voor leerlingen met een ontwikkelingsleeftijd tot 24 maanden (leerroute 1)
- CED- leerlijnen voor het onderwijs aan zeer moeilijk lerende kinderen voor leerroute 2, 3 en 4.
- CED- basisleerlijnen voor leerroute 5, 6 en 7.

De leerlingen in de onderbouw, middenbouw en bovenbouw volgen 940 uur les per jaar. De St.Maartenschool heeft de volgende uitstroombestemmingen:

Dagbesteding

Arbeidsmarkt

Vervolgonderwijs

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal
- Lift
- De mogelijkheid om deel te nemen aan buitenschoolse opvang



2.2 Het team

Het team van de St.Maartenschool bestaat uit leerkrachten en onderwijsassistenten, pedagogisch didactisch medewerkers, intern begeleiders en onderwijsondersteuners. De collega's van een unit overleggen gezamenlijk met het doel het onderwijs zo goed als mogelijk vorm te geven en de leeromgeving optimaal voor de kinderen in te richten. De groepsleiding heeft regelmatig overleg met de behandelaars van de leerlingen om afspraken te maken over hoe de doelen voor ieder kind het beste bereikt kunnen worden. Alle collega's zijn extra geschoold en hebben specifieke kennis van de doelgroep waar ze mee werken.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Onderwijsgroep Punt Speciaal heeft voor zijn 6 scholen een eigen vervangingspool: Flexpunt. Hiermee worden alle vervangingen, zowel lang- als kortdurend, geregeld. In de pool zijn zowel leraren als onderwijsassistenten werkzaam, met een vast of een tijdelijk contract. Daarnaast is het ook mogelijk om de parttimers en duocollega's van de eigen school te benaderen voor invalwerk. Bij vervanging wegens ziekte of verlof vraagt de directie via een boekingssysteem een invaller aan bij Flexpunt. We streven ernaar om zo min mogelijk verschillende personen voor de klas te hebben en we houden zoveel mogelijk rekening met de voorkeur van de school en de expertise van de invaller.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Visie St.Maartenschool Jonge Kind*. De school organiseert het aanbod voor het jonge kind zelf.

We werken samen met de afdeling peuterrevalidatie van de Sint Maartenskliniek. Dit zijn behandelgroepen voor kinderen onder 4 jaar die therapeutische ondersteuning nodig hebben om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Sommige kinderen stromen vanuit de peuterrevalidatie door naar de St.Maartensschool. We proberen deze overgang zo soepel mogelijk te laten verlopen.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Doelen schoolplan

Onderwijs en kwaliteit

Startpunt bij de uitwerking van kwaliteitszorg is de vraag: "Wat vinden wij goede kwaliteit?". Als definitie van kwaliteitszorg wordt vaak gegeven: "De goede dingen goed doen". Voor ons betekent dit dat we planmatig willen werken vanuit het meerjarenbeleidsplan Richtpunt. Dit is het beleidsplan voor alle 6 de scholen van Punt Speciaal. We willen zicht hebben op de leeropbrengsten van onze leerlingen en we willen dat onze medewerkers professioneel handelen.

Op basis van het meerjarenbeleidsplan wordt het schoolplan en jaarplan op elke school gemaakt. Deze plannen worden structureel geëvalueerd en bijgesteld. Bij deze evaluaties gebruiken we gegevens uit de leeropbrengsten en resultaten uit de zelfevaluaties. Ook informatie uit tevredenheidsonderzoeken onder leerlingen, ouders en collega's wordt hierin meegenomen.

De leeropbrengsten worden met behulp van een leerlingvolgsysteem in kaart gebracht. We gebruiken observaties, methodegebonden toetsen en cito-toetsen om de leerlingen te volgen in hun ontwikkeling. We stellen ons handelen bij op basis van een analyse van deze gegevens zowel voor de individuele leerling als op schoolniveau.

Onze medewerkers zijn vakbekwaam. Dat betekent dat ze specifieke kennis hebben over de groep leerlingen waar ze mee werken. Onze medewerkers hebben achtergrondkennis bij de verschillende diagnoses van de kinderen en bij de leerproblematiek die ze dagelijks tegenkomen. We besteden veel aandacht aan het op peil brengen en houden van de vakbekwaamheid van onze medewerkers. We bieden interne scholing aan, informeel en formeel, en laten medewerkers extern opleidingen volgen.

Kennis en expertise

Bij de professionalisering van onze medewerkers maken we onderscheid tussen formeel en informeel leren.

Formeel leren gebeurt door het volgen van een opleiding of cursus en wordt afgesloten met een diploma of certificaat. Dit kan intern (binnen Punt Speciaal) of via een externe aanbieder. De interne scholing wordt centraal voor alle zes de scholen aangeboden. Daar waar nodig organiseert een school een aanvullend aanbod voor de eigen medewerkers. Hierbij kunnen medewerkers van de andere scholen aansluiten.

Onder informeel leren verstaan we activiteiten zoals: collegiale consultatie, coaching op de werkplek, intervisie, vakliteratuur lezen en praktijkonderzoek doen. Voor een aantal thema's zijn expertgroepen ingesteld. Deze groepen hebben de opdracht om kennis te verzamelen en te ontwikkelen. De leden van de expertgroepen geven cursussen en verzorgen coaching op de werkvloer.

Voor formeel en informeel leren gebruiken we een digitaal platform (Kennisplein). Dit is de plek voor onze medewerkers om kennis en expertise te ontwikkelen en te delen.

Thema's waar we samen aan werken in schooljaar 2024-2025:

- We willen de instructie in de lessen verbeteren, om de effectiviteit van de lessen te verhogen. De leerkrachten worden hierin getraind.
- De St. Maartenschool heeft een professioneel werkklimaat waarin medewerkers vanuit eigenaarschap richting geven aan hun handelen. In 2024-2025 hanteren de units de instrumenten van LeerKRACHT zoals afgesproken (werksessies/verbeterbord/lesbezoeken/feedback).
- De samenwerking met de Sint Maartenskliniek (project EKEP) leidt tot tot een afgestemd onderwijs- en therapierooster waardoor leerlingen meer effectieve leertijd in de klas hebben.
- Rekenonderwijs: het leerstofaanbod is voor alle leerroutes goed afgestemd op de uitstroombestemming. Het leerstofaanbod is uitgewerkt op kwaliteitskaarten. Leerkrachten zijn geschoold in het gebruik hiervan.
- Burgerschap: in de klassen wordt gewerkt met concrete doelen voor de leerlingen ten aanzien van kennis, vaardigheden en houding.

Hoe bereiken we deze doelen?

De doelen staan in het schooljaarplan. Daar is ook beschreven welke acties er nodig zijn om de doelen te behalen. Elk schooljaar komt het schooljaarplan 3 keer terug in de planning:

In november overleggen we met het team over de belangrijkste verbeterthema's. Deze worden opgenomen in het schooljaarplan.

In januari wordt het schooljaarplan gepresenteerd.

In juni stellen we de doelen van het schooljaarplan bij.

We werken op onze school met vakgroepen voor de verschillende vormingsgebieden. De taak van de vakgroep is om de kwaliteit van een vormingsgebied te bewaken. In de vakgroep is elke unit door minstens 1 leerkracht vertegenwoordigd. Verbeteringen in een bepaald vormingsgebied worden altijd door de vakgroep in gang gezet en gevolgd. Vier keer per schooljaar is er een vakgroep-week, waarin er geen ander overleg is dan vakgroep-overleg. Er is dan ruimte om voorstellen voor verbeteringen te doen en veranderingen in gang te zetten.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Bij kinderen die niet of nauwelijks spreken en gebruik maken van ondersteunende communicatie werken we met de LOeS (Lees Ontwikkeling en Spelling) werkwijze bij het leesonderwijs. We optimaliseren het leesonderwijs aan deze groep leerlingen door meer collega's te scholen in de methode LOeS.

De collega's in leerroute 1-2 werken met de methode LACCS. Deze methode is er speciaal voor leerlingen met een ernstige meervoudige beperking. LACCS staat voor: Lichamelijk welzijn, Alertheid, Contact, Communicatie en Stimulerende tijdsbesteding.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Rekenspecialist
- Taalspecialist

De inhoud van het vormingsgebied schriftelijk taal en ook van het vormingsgebied rekenen wordt aangestuurd vanuit een vakgroep waarin elke unit vertegenwoordigd is.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Rots en water trainer (2)
- Coach de-escalerend werken (2)
- Specialist in onderwijs aan kinderen met een ernst

Er wordt Rots en water training gegeven om het zelfvertrouwen en de sociale weerbaarheid te vergroten. Deze training wordt gedurende zes weken 1x per week gepland voor de A+ groepen en voor de groepen in unit C, unit D en unit E.

Er zijn coaches de-escalerend werken die de collega's kunnen scholen in de richtlijnen van de-escalerend werken (Trifler). Sommige leerlingen binnen onze school laten grensoverschrijdend gedrag zien en vragen van ons eenduidigheid in de begeleiding. We werken met een signaleringsplan en duidelijke afspraken.

In leerroute 1-2 werken collega's die specialist zijn in het onderwijs aan leerlingen met een ernstige meervoudige beperking. Zij werken volgens de LACCS methode.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Ergotherapeut

Aan elke unit is een orthopedagoog en een intern begeleider verbonden. Er is zeer regelmatig overleg over gedrag en werkhouding.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Ergotherapeut
- Logopedist

De leerlingen van onze school krijgen naast onderwijs een intensief revalidatieprogramma. Er wordt interdisciplinair samengewerkt.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Pedagogisch educatief professional
- Verpleegkundigen
- Zorg binnen onderwijs medewerkers (zbo-ers)

Sommige leerlingen hebben verpleegkundige zorg nodig gedurende de dag. Deze wordt geleverd vanuit verpleegpost De Pleister.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

We volgen de methode Kwink voor het ontwikkelen van sociale vaardigheden. In de eerste weken van het schooljaar is er extra aandacht voor de sfeer en de onderlinge contacten in de groep. Sociaal emotionele ontwikkeling staat in elke klas op het rooster. De methode Kwink is geschikt voor leerroute 4-5-6-7. Voor leerroute 1-2-3 is de vakgroep op zoek geweest naar een geschikte methode maar deze is niet gevonden. De leerkrachten ontwerpen zelf de lessen en maken geschikte materialen. De St.Maartenschool doet elk jaar in september mee met nationale Week tegen Pesten.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Zien! .

Elk schooljaar monitoren we de veiligheidsbeleving van leerlingen. Tot nu toe deden we dat met onze eigen vragenlijst, maar vanaf schooljaar 2024-2025 gaan we werken met de digitale vragenlijst van Zien!. Deze vragenlijst is gevalideerd en geeft ons meer mogelijkheden om de uitkomst te vergelijken. De leerlingen van leerroute 4-5-6-7 vullen deze lijsten zo veel mogelijk zelfstandig in. Voor de leerlingen van leerroute 1-2-3 werken we met observatielijsten om het welbevinden te monitoren.

De uitkomst van de vragenlijst wordt geanalyseerd en in acties omgezet. De belangrijkste punten bespreken we met een vertegenwoordiging van de leerlingen. Zo proberen we tot passende oplossingen te komen en het klimaat op school zo veilig als mogelijk te maken.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Kinkelaar	f.kinkelaar@puntspeciaal.nl
Anti-pestcoördinator	Mevr. Bremer	j.bremer@puntspeciaal.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Spitz	anneliesspitz@vertrouwenswerk.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. van Antwerpen	eefjevanantwerpen@vertrouwenswerk.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

In ons contact met ouders werken wij vanuit partnerschap. Dit doen wij in openheid en met wederzijds respect. Wij maken duidelijke en reële afspraken. Samen zorgen wij voor een optimale ontwikkeling van het kind. We hebben jaarlijks diverse contactmomenten met ouders/verzorgers en het is bij verschillende activiteiten mogelijk dat wij een beroep op hen doen voor hulp op school.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Betrokkenheid van ouders is nodig om de doelen voor ieder kind te bereiken. We starten ieder schooljaar met een informatieavond. Ook vinden er 3 keer per schooljaar individuele oudergesprekken plaats over hoe het met uw kind gaat en welke resultaten er zijn bereikt. Het ontwikkelings perspectief plan (opp) van uw kind wordt besproken.

Met de Sint Maartenskliniek hebben we goede afspraken over een gezamenlijke werkwijze: één kind, één plan (ekep). Eenmaal per jaar nodigen wij de ouders uit voor een gesprek met alle betrokkenen. Bij nieuwe leerlingen is dit tweemaal per schooljaar. Dit heet de centrale kind bespreking (ckb). Hier wordt het plan opgesteld voor onderwijs en revalidatie met de doelen voor de komende periode. Dit plan wordt opgenomen in het opp.

Naast de individuele gesprekken zijn er meer contacten tussen ouders en school:

- Social Schools: informatie voor ouders delen we via deze oudercommunicatie-app. Het gaat om algemene berichten voor alle ouders, maar ook om specifieke informatie vanuit de groep. U kunt zelf als ouder actief contact onderhouden met de klas via deze app.
- Bij vragen kunnen ouders altijd telefonisch contact opnemen met de groepsleiding van hun kind. Het beste tijdstip om te bellen is tussen 8.30- 9.00 uur of tussen 14.30- 15.30 uur.
- Ouders kunnen altijd een keer meedraaien in de groep van hun kind (afpraak maken via de leerkracht).
- De groepsleiding, de intern begeleider of de schoolleiding neemt natuurlijk contact met ouders op als dat nodig is.
- De belangrijkste informatie over onze school is te vinden op onze website.

Twee keer per jaar krijgt elk kind een rapport mee naar huis. Dit is een leerlingenrapport waarin ouders en kinderen samen kunnen lezen wat hij/zij de afgelopen periode heeft gedaan en hoe het op school gaat.

Een gezonde school

Op onze school besteden we aandacht aan gezond gedrag. We maken afspraken over eten en drinken tijdens schooltijd en geven les over een gezonde leefstijl. Ook bieden we de kinderen naast de gymlessen extra beweegmomenten aan in de pauzes en na schooltijd. We werken graag samen met ouders aan een gezonde school en willen een gezonde leefstijl voor alle kinderen gemakkelijk maken.

Onze afspraken over eten en drinken gedurende de schooldag:

- Lunch: brood (liefst volkoren) met bij voorkeur hartig beleg of zoet beleg met zo weinig mogelijk suikers.
- Tussendoortje: fruit/groente/boterham.
- Drinken: de kinderen kunnen 1 beker drinken mee naar school nemen. Deze wordt in de ochtend gebruikt. Verder drinken de kinderen op school water, halfvolle melk of thee zonder suiker.
- Traktatie: wanneer een kind jarig is, kan een gezonde traktatie worden uitgedeeld in de klas. Ook kan gedacht worden aan een klein uitdeelcadeautje.

Klachtenregeling

Bij klachten over de dagelijkse gang van zaken op school kunnen ouders of leerlingen het beste contact opnemen met de betrokken leerkracht. Mocht er geen oplossing tot stand komen, dan kan er overleg plaatsvinden met de intern begeleider, teamleider of directeur. Wanneer daarna nog ontevredenheid bestaat kan er een officiële klacht ingediend worden. Hiervoor is de klachtenregeling. Op school zijn er drie interne contactpersonen die kunnen helpen bij het indienen van een klacht. Voor de school zijn er ook externe vertrouwenspersonen voor ouders en leerlingen benoemd. De klachtenregeling en de vertrouwenspersonen zijn te vinden op onze website. Onze partners Sint Maartenskliniek, Driestroom en TVN Zorgt hebben hun eigen klachtenregeling.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Medezeggenschap:

De St. Maartensschool heeft een eigen medezeggenschapsraad (mr). In de mr worden de hoofdlijnen van het beleid en de gang van zaken op school besproken. Het gaat hierbij bijvoorbeeld om de begroting, beleidsplannen, projecten, formatie en vakantieplanning voor het volgende schooljaar. In de mr zitten gekozen ouders en medewerkers van school. Door actief te zijn in de mr kunnen de ouders invloed uitoefenen op de gang van zaken op school. Punt Speciaal Onderwijsgroep heeft een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (gmr) die op gezette tijden bovenschoolse zaken bespreekt waarvoor wettelijk advies of instemming is vereist. Net als bij de mr van de school worden ouders ev personeelsleden van de gmr verkozen.

Activiteitencommissie en tuinouders:

In de activiteitencommissie werken ouders en medewerkers van school samen aan de organisatie en uitvoering van vieringen op school zoals sinterklaas, kerst, carnaval en de afsluiting van het schooljaar. Ook is er een groep ouders die helpt bij de vergroening van het schoolplein: de tuinouders. Regelmatig wordt de hulp van extra ouders ingeschakeld.

Privacy:

De school heeft een maatschappelijke verantwoordelijkheid om zorgvuldig om te gaan met persoonsgegevens. Dit is met ingang van 25 mei 2018 wettelijk geregeld in de Algemene Verordening Gegevensbescherming (avg). De uitwerking van de wet is vastgelegd in het beleid van de school. Wanneer ouders hun kind aanmelden bij onze school wordt een toestemmingsformulier ingevuld waarin wordt aangegeven welke informatie van het kind openbaar mag zijn. Dit formulier geldt voor de gehele schoolperiode. Wilt u dit tussendoor wijzigen dan kan dat via het secretariaat van onze school.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn geen overige schoolkosten.

De ouderbijdrage is afgeschaft in schooljaar 2023-2024.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Alle ziek-/beter-/afwezigheidsmeldingen bij voorkeur per mail (absentie@maartenschool.nl) of telefonisch vóór 8.00 uur (d.m.v. inspreken antwoordapparaat, tel. 024-3243665). Belangrijk is dat de naam van het kind, de groep en de reden van afwezigheid wordt vermeld.

Voor meer informatie zie onze website (www.maartenschool.nl).

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Vragen over extra vakantie of verlof kunnen (bij voorkeur per mail) alleen door de locatieleiders worden beantwoord. Zij nemen een besluit en zullen hierover contact met de ouders opnemen. Het aanvraagformulier voor extra verlof en meer informatie hierover vindt u op de website. (www.maartenschool.nl).

4.4 Toelatingsbeleid

De St. Maartenschool verzorgt onderwijs aan kinderen met een lichamelijke of meervoudige beperking en langdurig zieke kinderen in de basisschoolleeftijd. De leerlingen op onze school hebben een intensieve tot zeer intensieve ondersteuningsbehoefte waarbij revalidatiebehandeling nodig is om hen verder te helpen in hun ontwikkeling. Voor toelating tot de school is een toelaatbaarheidsverklaring (tlv) speciaal onderwijs nodig van het samenwerkingsverband waarin de aangemelde leerling woonachtig is.

Na aanmelding volgt een bezoek op de polikliniek bij de revalidatiearts van de Sint Maartenskliniek. De specifieke ondersteuningsbehoeften van het kind worden in kaart gebracht. Daarna beslist de commissie van begeleiding of het kind plaatsbaar is binnen de St. Maartensschool. Het kan ook zijn dat een andere vorm van onderwijs beter past bij wat het kind nodig heeft.

Plaatsing op de St. Maartensschool is in principe tijdelijk. Daar waar mogelijk stromen leerlingen uit naar thuisnabij onderwijs.

4.5 Sponsoring

Bij sponsoring schenkt een persoon, bedrijf of organisatie onze school geld, goederen of diensten. We maken hier graag gebruik van.

Hier onze voorwaarden voor sponsoring:

- De sponsoring mag niet schadelijk zijn voor de ontwikkeling en leefstijl van onze leerlingen.
- Logo's/namen van de sponsor mogen niet gebruikt worden in digitaal of analogo lesmateriaal.
- Er zijn privacyregels (avg-wetgeving) voor het mogelijke gebruik van data/gegevens van leerlingen door de sponsor.
- De onderwijsinhoud mag niet beïnvloed worden.
- Het uitvoeren van de kernactiviteiten van de school mag niet afhankelijk worden van sponsoring.
- Onze medezeggenschapsraad (mr) moet instemmen met sponsorovereenkomsten.

Het convenant 'Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring' is bepalend voor het beleid op onze school. Wilt u ons sponsoren of kent u een bedrijf/organisatie wat hiervoor openstaat, laat het onze locatieleiders weten.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Vervolgonderwijs

De uitstroom van de leerlingen van de St. Maartenschool is net zo divers als de populatie; iedere leerling stroomt uit naar een passende vervoloplek. Leerlingen worden schoolverlater in het jaar dat ze 12 jaar worden. Er is soms sprake van een jaar verlenging in overleg met het samenwerkingsverband. Aan het einde van het schooljaar voordat de leerling schoolverlater wordt, geeft de leerkracht een preadvies. In het laatste schooljaar wordt in november het schooladvies gegeven. De leerlingen van leerroute 5-6-7 maken in het voorjaar de doorstroomtoets.

Soms stappen leerlingen al eerder over naar een andere school voor primair onderwijs, regulier waar het kan en speciaal waar dat nodig is. Bij alle leerlingen wordt jaarlijks in de leerlingbespreking besproken of deze school nog steeds de juiste onderwijsplek is. Hierbij worden de mogelijkheden dichterbij huis zorgvuldig afgewogen.

Waar kwamen de leerlingen terecht die in 2023-2024 de school verlieten?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vo	9,1%
vso	84,8%
overig	6,1%

* Bij aantallen kleiner dan vijf leerlingen is er geen percentage zichtbaar.

5.2 Opbrengsten en verwachtingen

Uitstroomgegevens:

Aantal uitstromers op peildatum: 26 lln. Op peildatum 31-7-2024 (reguliere SV)
Leeftijd v.d. uitstromers (11 /12-jarige): 25 lln. in de leeftijd van 12 jaar en 1 lln. van 13 jaar
Reden uitstroom: Nog 3 (tussentijdse) uitstromers die naar een meer passende setting zijn overgestapt.

Uitstroomprofiel							
1	2	3A	3B	4	5	6	7
Belevingsgerichte Dagbesteding	Taakgerichte Dagbesteding	Arbeidsmatige Dagbesteding	Beschutte Arbeid	Arbeid PRO	VMBO BBL VSO BBL	VMBO KT VSO KT	HAVO/VWO VSO HAVO/VWO
9			10	2	3		1

Hoeveel leerlingen zijn uitgestroomd op het niveau van de verwachte uitstroombestemming?

Lager	Conform	Hoger
4	19	2

Op onze school brengen we jaarlijks de leeropbrengsten in kaart om de kwaliteit van ons onderwijs te meten. Ouders/ verzorgers ontvangen de informatie over de onderwijsresultaten van hun kind tijdens het ontwikkelingsperspectiefgesprek in februari.

De uitstroombestemming bespreken wij in een driehoek gesprek tussen de leerkracht, intern begeleider en ouders/ verzorgers. Als we kijken naar ons onderwijsaanbod en onze verwachtingen van uitstroom, zijn 4 leerlingen lager dan verwacht uitgestroomd. 19 leerlingen zijn volgens onze verwachtingen uitgestroomd. 2 leerlingen zijn boven verwachtingen uitgestroomd. We analyseren in onze opbrengsten waarom de leerlingen onder of boven de verwachting zijn uitgestroomd. De uitkomsten van de analyse nemen wij mee bij de inrichting van de leerroutes.

Als school zijn we tevreden als 75% van het aantal leerlingen hun streefniveau binnen de leerlijn heeft gehaald. De meest recente gegevens over de leeropbrengsten leest u hieronder.

Wij zijn tevreden over ons leesaanbod. De leerlingen die de school hebben verlaten scoren 75% op de standaard. Het komende schooljaar verrijken we het leesaanbod, door het zelfstandig oefenen te stimuleren met extra leesmiddelen.

Wij zijn nog niet tevreden over ons rekenonderwijs. We zien dat de 75% norm binnen de leerroutes 2 tot en met 6 niet wordt behaald. Het komende schooljaar leggen we de focus op het verbeteren van ons rekenonderwijs. Met de inzet van de subsidie

verbetering basisvaardigheden werken we aan een kwaliteitskaart voor de leerroutes 2 tot en met 6. Daarnaast werken we aan een kwaliteitskaart voor burgerschap. We oriënteren ons op een nieuwe methode en het team wordt geschoold. Het team wordt het komend schooljaar geschoold om te werken volgens het directe instructiemodel. Dit is passend gemaakt voor de verschillende leerroutes.

5.3 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten





Waar de school voor staat: een positief en veilig schoolklimaat. We vinden het belangrijk dat iedereen zich op onze school thuis voelt. We willen dat iedereen met respect met de ander omgaat. Dit geldt voor medewerkers, maar zeker ook voor leerlingen. We zijn gezamenlijk alert op pestgedrag of agressie; dit tolereren we niet. In ons schoolgedragsplan staan alle afspraken geformuleerd over hoe volwassenen en kinderen zich op school gedragen. De regels die in de klas samen met de kinderen worden gemaakt sluiten aan op dit plan. We volgen jaarlijks de beleving van sociale veiligheid bij de leerlingen door middel van een vragenlijst. Op basis daarvan stellen we onze aanpak bij.

De bovenbouwgroepen zijn vertegenwoordigd in een leerlingenraad. Deze komt eens per 6 weken bij elkaar. Het is belangrijk voor de leerlingen om hun stem te laten horen en te ervaren dat ze invloed kunnen hebben op wat er gebeurt in school. Leerlingen leren hiermee om niet alleen hun eigen mening te geven maar ook om dat wat leeft in hun klas onder woorden te brengen.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	09:00 -	- 14:30	-
Dinsdag	-	09:00 -	- 14:30	-
Woensdag	-	09:00 -	- 14:30	-
Donderdag	-	09:00 -	- 14:30	-
Vrijdag	-	09:00 -	- 14:30	-

 Opvang
 Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met [BSO Enjoy vanuit TVNzorgt](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

De naschoolse opvang wordt verzorgd door de medewerkers van BSO Enjoy. Zij bieden een programma afgestemd op de behoeften en wensen van ieder kind, zo normaal en zo gezellig mogelijk. De opvang is bedoeld voor kinderen vanaf 4 jaar die onderwijs volgen op de St. Maartenschool. Afhankelijk van het aantal aanmeldingen is er naschoolse opvang mogelijk op alle middagen. Tijdens de schoolvakanties is ook vakantieopvang mogelijk. Wanneer u belangstelling heeft, geef dit dan tijdig aan en informeer naar de mogelijkheden. Voor meer informatie of om aan te melden, kunt u contact op nemen met TVNzorgt. Het telefoonnummer vindt u in de schoolgidsbijlage.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2024	25 oktober 2024
Kerstavakantie	23 december 2024	03 januari 2025
Voorjaarsvakantie	03 maart 2025	07 maart 2025
Meivakantie	21 april 2025	02 mei 2025
Bevrijdingsdag	05 mei 2025	
Hemelvaartsdag	29 mei 2025	
Tweede pinksterdag	09 juni 2025	
Zomervakantie	07 juli 2025	15 augustus 2025

Studiedagen/ lesvrije dagen:
 20 september 2024 lesvrije dag
 23 september 2024 studiedag
 13 november 2024 studiedag
 6 december 2024 studiedag
 17 december 2024 studiedag
 18 april 2025 studiedag
 30 mei 2025 lesvrije dag
 4 juli 2025 lesvrije dag

