

Protocol grenzen aan onderwijs, schorsing en verwijdering van een leerling

Inleiding

In het schoolondersteuningsprofiel (SOP) van onze scholen is beschreven wat de visie van de school op Passend Onderwijs voor onze leerlingen is: alle leerlingen krijgen de ondersteuning die zij nodig hebben, zo thuis nabij mogelijk, waarbij we onderwijs en ondersteuning op maat bieden. Hierbij wordt de kwaliteit van ons onderwijs beschreven, dat altijd gericht is op het functioneren en de ontwikkeling van onze leerlingen in een groep.

De mogelijkheden die zijn verwoord in ons SOP, worden besproken met de ouders van onze leerlingen. We hebben korte lijnen met de ouders/verzorgers:

- Gesprekken over ontwikkelingsperspectief (OPP gesprekken), aanvangs- en voortgangsgesprekken, gesprekken met zorgteam en commissie van begeleiding (cvb);
- Van de gesprekken worden gespreksverslagen gemaakt, die worden gedeeld met de ouders/verzorgers en geborgd in het digitale dossier van de leerling.

Soms raken we de grenzen van mogelijkheden tot onderwijs en/of ontstaan situaties waarin we een leerling moeten schorsen of verwijderen. Deze grenzen en situaties staan hieronder beschreven.

Bevoegdheid tot besluitneming

De bevoegdheid tot toelating van, schorsing van en stopzetten van onderwijs aan leerlingen berust bij het bevoegd gezag (bestuur). Bij Punt Speciaal is deze bevoegdheid overgedragen aan de regiodirecteur, maar vindt bij schorsing van en stopzetten van onderwijs aan leerlingen, overleg plaats met de bestuurder. De meeste leerlingen worden probleemloos toegelaten en krijgen nooit met schorsing of verwijdering te maken. Maar soms wordt een leerling niet toegelaten op een school, of ziet het bevoegd gezag geen andere uitweg dan over te gaan tot schorsing of zelfs verwijdering van een leerling. Een zorgvuldige uitvoering van de regels en procedures die de onderwijswetten voorschrijven, is dan in het belang van alle partijen: de leerling, de ouders, het bevoegd gezag en de school.

Grenzen aan onderwijs

Als blijkt dat de ontwikkeling van een leerling stagneert, zijn ouders hier, gezien bovenstaande, van op de hoogte. We stemmen een handelingsplan hieromtrent voor de leerling af met de ouders. Dit handelingsplan kan een korte of langere termijn bestrijken en is altijd gericht op het perspectief van 'onderwijs binnen een groep'. Indien onze professionals ervaren dat zij externe gespecialiseerde hulp en ondersteuning nodig hebben voor een leerling, gebeurt dit na toestemming van ouders.

Als duidelijk is dat een leerling niet meer tot ontwikkeling komt binnen een groep leerlingen is sprake van een van de volgende situaties:

- Het welbevinden van de leerling zelf, de medewerkers en/of andere leerlingen is in het geding;
- De veiligheid van de leerling zelf, de medewerkers en/of de andere leerlingen is in het geding;

- De ontwikkeling stagneert omdat het gedrag van de leerling teveel op de voorgrond staat.

Vervolgens ontstaan twee opties, nl. dat perspectief is op terugkeer en ontwikkeling in een groep of dat geen perspectief is op terugkeer en ontwikkeling in de groep.

1. Bij perspectief op terugkeer en ontwikkeling in een groep worden specifieke afspraken gemaakt om de betreffende leerling extra te ondersteunen en te begeleiden. Denk hierbij bijvoorbeeld aan tijdelijke één op één begeleiding, al dan niet buiten de klas, additionele medische ondersteuning. De maatregelen worden voor een periode van zes weken ingezet en bij voldoende zichtbare en aantoonbare ontwikkeling, kan deze periode met zes weken verlengd worden. De periode kan verkort worden door de school indien veiligheid en welbevinden van de leerling, de medewerkers en/of de andere leerlingen in het geding zijn. Gedurende de gehele periode vinden op gezette afgesproken tijden evaluatiegesprekken met de ouders/verzorgers plaats. Na deze periode is de leerling in staat aan onderwijs in de groep deel te nemen. Als dat niet kan, dan treedt de tweede optie in werking.
2. Bij geen perspectief op terugkeer en ontwikkeling in een groep zoeken wij met onze ketenpartners naar een andere voorziening waarbij beter tegemoet gekomen kan worden aan de ondersteuningsbehoefte van de leerling. De leerling is gedurende deze periode van zoeken niet op school. Hij blijft ingeschreven staan op school; de leerplichtambtenaar en de directeur/bestuurder van het samenwerkingsverband zijn op de hoogte van het feit dat de leerling thuis zit. Passend bij de ontwikkelingsmogelijkheden van de leerling geven we schoolwerk mee voor thuis (wettelijke zorgplicht). Indien het de ketenpartners niet lukt om een andere voorziening, passend bij de (ondersteuningsbehoefte van de) leerling, zullen we besluiten deze leerling geen onderwijs te bieden (hij kan niet meer op school zijn). Gezien de landelijke teldatum voor leerlingtelling van 1 februari spreken we af dat in de laatste weken van januari steeds gekeken wordt, in hoeverre we werk verrichten voor leerlingen die we geen onderwijs bieden. Dit bepaalt het besluit al dan niet deze leerling op bekostiging te laten staan.

Time-out

Een maatregel bij een ernstig incident is een time-out met onmiddellijke ingang. Hierbij gelden de volgende voorwaarden:

- In geval van een time-out wordt de leerling voor de rest van de dag de toegang tot de school onttrokken;
- Ouders/verzorgers worden onmiddellijk van het incident en de time-out gemotiveerd op de hoogte gebracht. Als veiligheid voorop staat, en dat zal regelmatig het geval zijn, wordt de time-out niet afhankelijk gesteld worden van het contact met ouders. Dan wordt de leerling elders in de school (met een vorm van achterwacht) ondergebracht;
- De time-out maatregel kan eenmaal worden verlengd met 1 dag. Daarna kan de leerling worden geschorst voor maximaal 1 week. In beide gevallen dient de school vooraf of – indien dat niet mogelijk is – zo spoedig mogelijk na het effectueren van de maatregel contact op te nemen met de ouders/verzorgers;
- De ouders/verzorgers worden op school uitgenodigd voor een gesprek. Hierbij is de leraar en de locatieleider/regiodirecteur aanwezig;
- Van het incident en het gesprek met de ouders/verzorgers wordt een verslag gemaakt. Dit verslag wordt door hen voor gezien getekend en in het

leerlingendossier opgeslagen (niet de time-out met het verslag van het gesprek wordt vastgelegd);

- De time-out maatregel wordt na toepassing gemeld aan het bestuur.

Schorsing

Schorsing houdt in dat de leerling tijdelijk geen toegang heeft tot de school of tot bepaalde lessen. Een leerling mag maximaal één week (vijf dagen) geschorst worden, ook als het voornemen verwijdering is of als een oplossing binnen de school gezocht wordt. Het besluit ligt altijd bij het bevoegd gezag. Ouders/verzorgers worden onmiddellijk van het besluit gemotiveerd op de hoogte gebracht.

Soms is sprake van gedragsproblematiek waardoor andere leerlingen niet optimaal kunnen leren en/of hun veiligheid (of die van de medewerkers) in het geding is. Een ander voorbeeld is dat de school niet direct een passende oplossing heeft of deze is niet direct voor handen. Schorsing mag niet langer dan een week, vanwege het recht op onderwijs. Vervolgens vindt overleg plaats met ouders, samenwerkingsverband, leerplichtambtenaar over de mogelijkheden (evt. bij ketenpartners) met de ondersteuningsbehoefte van de betreffende leerling. Als de leerling langer dan een dag geschorst wordt, moet dit gemeld worden bij de Inspectie voor het Onderwijs ([Internet Schooldossier | Inspectie van het onderwijs \(onderwijsinspectie.nl\)](https://onderwijsinspectie.nl)). Verder volgen we de stappen die hierboven zijn genoemd bij optie 1 (perspectief op terugkeer).

Bezwaar maken en klacht indienen tegen schorsing

Wanneer ouders vinden dat hun kind ten onrechte is geschorst kunnen zij bezwaar aantekenen tegen de schorsing bij het bevoegd gezag. Wanneer het bezwaar niet wordt aanvaard, kunnen ouders naar de bestuursrechter stappen.

Ouders kunnen ook een klacht indienen bij de landelijke klachtencommissie van GCBO (www.gcbo.nl) over de schorsing. Informatie over de klachtenregeling van Punt Speciaal onderwijsgroep is te vinden in de schoolgids en op de website van de school.

Verwijdering

Verwijdering kan nodig zijn om verschillende redenen, zoals:

- We kunnen de leerling niet de benodigde zorg/ondersteuning bieden;
- De leerling gedraagt zich voortdurende agressief, waardoor de veiligheid in het geding is;
- Er zijn ernstige ruzies (waarbij mogelijk ook de ouders betrokken zijn).

Voorwaarde is dat alle partijen gehoord zijn, voordat het bevoegd gezag (bestuur) het besluit kan nemen. Zodra het besluit tot verwijdering genomen is, informeert het bestuur de leerling en de ouders in ieder geval schriftelijk over:

- de verwijdering en de reden daarvan;
- de wijze, waarop bezwaar tegen de verwijdering gemaakt kan worden.

Het bestuur stuurt een kopie van deze brief naar de Inspectie van het Onderwijs en de leerplichtambtenaar.

Let op (en zie ook hierboven): bij verwijdering is het bevoegd gezag verplicht een andere school te zoeken die de leerling wil toelaten (inspanningsverplichting). Omdat de leerling leerplichtig is, mag de school voor (voortgezet) speciaal onderwijs een leerling pas definitief van school sturen als de nieuwe school is gevonden. Als het niet lukt om een andere school of voorziening te vinden, passend bij de ondersteuningsbehoefte van de leerling, zullen we besluiten deze leerling geen onderwijs te bieden (hij kan niet meer op

school zijn). Uitzondering op het uitgangspunt dat een leerling niet verwijderd kan worden als geen andere school of voorziening is gevonden, is als de ouders ontheffing van de leerplicht hebben aangevraagd en gekregen voor de betreffende leerling.

Bezwaar maken tegen verwijdering

Een ouder kan bezwaar maken tegen de beslissing het kind te verwijderen. De ouder moet binnen zes weken nadat het besluit schriftelijk bekend is gemaakt, bezwaar maken. Het bezwaar wordt door ouders ingediend bij het bevoegd gezag. De school mag pas op het bezwaar reageren nadat de ouders zijn gehoord en er overleg heeft plaatsgevonden met de Inspectie van het Onderwijs (Onderwijsinspectie). Wanneer het bevoegd gezag vasthoudt aan het besluit het kind te verwijderen, dan kunnen ouders de zaak voorleggen aan de rechter.

Bronnen:

Rijksoverheid: [Mag een basisschool mijn kind schorsen of verwijderen? | Rijksoverheid.nl](https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/schorsing-en-verwijdering)

Inspectie voor het Onderwijs: [Schorsen en verwijderen in het basisonderwijs | Schorsen en verwijderen | Inspectie van het onderwijs \(onderwijsinspectie.nl\)](https://onderwijsinspectie.nl/onderwijs/schorsing-en-verwijdering)

Goedgekeurd gmt: 19 december 2023

Goedgekeurd gmr: 30 januari 2024