

Leerinhouden VSO



Leerroute 1

Leerinhouden

Subdoelen binnen vakgebieden/domeinen

VSO	Aanvangsfase	Oriëntatiefase	Toeleidingsfase
Leeftijd	12-13	14-15	16-17-18-(19-20)
Leerjaar	1-2	3-4	5-6-7-8
Streefniveau	4	5	6
Communicatie	1.1 comm.voorwaarden 1.2 voorw. spraakontw. 2.1 inhoud; actief 2.2 inhoud; passief 3.1 gebruik	1.1 comm.voorwaarden 1.2 voorw. spraakontw. 2.1 inhoud; actief 2.2 inhoud; passief 3.1 gebruik	1.1 comm.voorwaarden 1.2 voorw. spraakontw. 2.1 inhoud; actief 2.2 inhoud; passief 3.1 gebruik
Sensomotoriek	1.1 grove motoriek 1.2 fijne motoriek 2.1 horen (auditief) 2.2 zien (visueel) 2.3 proeven en ruiken 2.4 voelen (tactiel) 2.5 evenwichtsgevoel (vestibulair)	1.1 grove motoriek 1.2 fijne motoriek 2.1 horen (auditief) 2.2 zien (visueel) 2.3 proeven en ruiken 2.4 voelen (tactiel) 2.5 evenwichtsgevoel (vestibulair)	1.1 grove motoriek 1.2 fijne motoriek 2.1 horen (auditief) 2.2 zien (visueel) 2.3 proeven en ruiken 2.4 voelen (tactiel) 2.5 evenwichtsgevoel (vestibulair)
Soc.emot. ontwikkeling	1.1 emotioneel 1.2 sociaal	1.1 emotioneel 1.2 sociaal	1.1 emotioneel 1.2 sociaal
Spelontwikkeling	1.1 actie-reactie 1.2 materialen ontdekken 1.3 spelen met materialen 1.4 samen spelen	1.1 actie-reactie 1.2 materialen ontdekken 1.3 spelen met materialen 1.4 samen spelen	1.1 actie-reactie 1.2 materialen ontdekken 1.3 spelen met materialen 1.4 samen spelen
Zelfredzaamheid	1.1 hygiëne 1.2 eten en drinken 1.3 aan- en uitkleden	1.1 hygiëne 1.2 eten en drinken 1.3 aan- en uitkleden 1.4 taakjes uitvoeren / meehelpen	1.1 hygiëne 1.2 eten en drinken 1.3 aan- en uitkleden 1.5 taakjes uitvoeren / meehelpen
Muziek en bewegen	1 zingen 2 bewegen op muziek 3 muziek beleven 4 ritmisch muziek maken met Instrumenten	1 zingen 2 bewegen op muziek 3 muziek beleven 4 ritmisch muziek maken met instrumenten	1 zingen 2 bewegen op muziek 3 muziek beleven 4 ritmisch muziek maken met instrumenten
Alternatieve aansturing			

Leerroute 2

Leerinhouden

Subdoelen binnen vakgebieden/domeinen

VSO	Aanvangsfase	Oriëntatiefase	Toeleidingsfase
Leeftijd	12-13	14-15	16-17-18-(19-20)
Leerjaar	1-2	3-4	5-6-7-8
Streefniveau	4	5	6
Sociaal-emotionele ontwikkeling	1.1 jezelf presenteren 1.2 een keuze maken 1.3 opkomen voor jezelf 1.4 omgaan met gevoelens 2.1 ervaringen delen 2.2 aardig doen 2.3 omgaan met ruzie/conflicten 2.4 respectvol en verantwoord omgaan met anderen	1.1 jezelf presenteren 1.2 een keuze maken 1.3 opkomen voor jezelf 1.4 omgaan met gevoelens 2.1 ervaringen delen 2.2 aardig doen 2.3 omgaan met ruzie/conflicten 2.4 respectvol en verantwoord omgaan met anderen	1.1 jezelf presenteren 1.2 een keuze maken 1.3 opkomen voor jezelf 1.4 omgaan met gevoelens 2.1 ervaringen delen 2.2 aardig doen 2.3 omgaan met ruzie/conflicten 2.4 respectvol en verantwoord omgaan met anderen
Spelontwikkeling	1.1 leren (samen)spelen	1.1 leren (samen)spelen	1.1. leren (samen)spelen
Mondelinge taal	1.1 iemand iets vragen 1.2 iets zeggen tegen iemand 1.3 een gesprek voeren met een ander 1.4 sociale routines 1.5 Begrijpend luisteren 2.1 zins- verhaalbegrip 2.2 denkrelaties	1.1 iemand iets vragen 1.2 iets zeggen tegen iemand 1.3 een gesprek voeren met een ander 1.4 sociale routines 1.5 Begrijpend luisteren	1.1 iemand iets vragen 1.2 iets zeggen tegen iemand 1.3 een gesprek voeren met een ander 1.4 sociale routines 1.5 Begrijpend luisteren
Lezen	1.1. begrijpend lezen 1.2. woord en tekstlezen 1.3. boekoriëntatie	1.1. begrijpend lezen 1.2. woord en tekstlezen 1.3. boekoriëntatie	1.1. begrijpend lezen 1.2. woord en tekstlezen 1.3. boekoriëntatie
Globaal lezen	1.01 globaal lezen	1.01 globaal lezen	1.01 globaal lezen
Rekenen	1.1 aangeven van getallen en het uitvoeren van bewerkingen 1.2 koppeling hoeveelheden en getallen 2. handig rekenen 3.1 klokkijken 3.2 kalender- en agendagebruik 4.1 munten en biljetten benoemen	2. handig rekenen 3.1 klokkijken 3.2 kalender- en agendagebruik 4.1 munten en biljetten benoemen 4.2 bedragen afronden, aflezen en vergelijken 4.3 Waarden aangeven van munten en biljetten	3.1 klokkijken 3.2 kalender- en agendagebruik 4.1 munten en biljetten benoemen 4.2 bedragen afronden, aflezen en vergelijken 4.3 Waarden aangeven van munten en biljetten

Vorbereiding op dagbesteding (en arbeid)	3.1 samenwerken en overleggen 3.2 procedures en instructies opvolgen 3.3 materialen, middelen en gereedschappen 3.4 plannen en organiseren 3.5 kwaliteit leveren 3.7 omgaan met verandering	2.1. beeld van eigen mogelijkheden 2.4 Persoonlijk (stage)ontwikkelingsplan 3.1 samenwerken en overleggen 3.2 procedures en instructies opvolgen 3.3 materialen, middelen en gereedschappen 3.4 plannen en organiseren 3.5 kwaliteit leveren 3.6 ethisch en integer handelen/ klantgericht werken 3.7 omgaan met verandering 3.8 omgaan met druk en tegenslag	2.1. beeld van eigen mogelijkheden 2.4 Persoonlijk (stage)ontwikkelingsplan 3.1 samenwerken en overleggen 3.2 procedures en instructies opvolgen 3.3 materialen, middelen en gereedschappen 3.4 plannen en organiseren 3.5 kwaliteit leveren 3.6 ethisch en integer handelen/ klantgericht werken 3.7 omgaan met verandering 3.8 omgaan met druk en tegenslag
Omgaan met media	3.1 ICT basisvaardigheden 3.2 informatievaardigheden 3.3 mediawijsheid 3.4 computational thinking	3.1 ICT basisvaardigheden 3.2 informatievaardigheden 3.3 mediawijsheid 3.4 computational thinking	3.1 ICT basisvaardigheden 3.2 informatievaardigheden 3.3 mediawijsheid 3.4 computational thinking
Seksuele vorming	1. lichamelijke ontwikkeling en lichaamsbeeld 2. voortplanting 3. (online) seksueel gedrag en seksuele weerbaarheid 4. relatievorming en seksuele diversiteit 5. veilige seks	1. lichamelijke ontwikkeling en lichaamsbeeld 2. voortplanting 3. (online) seksueel gedrag en seksuele weerbaarheid 4. relatievorming en seksuele diversiteit 5. veilige seks	1. lichamelijke ontwikkeling en lichaamsbeeld 2. voortplanting 3. (online) seksueel gedrag en seksuele weerbaarheid 4. relatievorming en seksuele diversiteit 5. veilige seks
Praktische redzaamheid	1.1 eten en drinken 3.1 jezelf verzorgen 3.2 kleding aantrekken en verzorgen	1.1 eten en drinken 3.1 jezelf verzorgen 3.2 kleding aantrekken en verzorgen	1.1 eten en drinken 3.1 jezelf verzorgen 3.2 kleding aantrekken en verzorgen
Werken in het huishouden/ de schoonmaak	1.1 Materiaalkennis 1.2 Dagelijks interieur onderhoud 1.3 Dagelijks sanitair onderhoud 1.5 Stofwissen 1.6 Hygiëne/veiligheid/ergonomie/milieu	1.1 Materiaalkennis 1.2 Dagelijks interieur onderhoud 1.3 Dagelijks sanitair onderhoud 1.4 Moppen 1.5 Stofwissen 1.6 Hygiëne/veiligheid/ergonomie/milieu	1.1 Materiaalkennis 1.2 Dagelijks interieur onderhoud 1.3 Dagelijks sanitair onderhoud 1.4 Moppen 1.5 Stofwissen 1.6 Hygiëne/veiligheid/ergonomie/milieu
Werken in de keuken	1.1 Materiaal- en apparatuur kennis 1.2 Tafel dekken 1.3 Afwassen 1.4 Schoonmaak- en opdeeltechnieken voedingsmiddelen 1.5 Bereidingstechnieken 1.6 HACCP	1.1 Materiaal- en apparatuur kennis 1.2 Tafel dekken 1.3 Afwassen 1.4 Schoonmaak- en opdeeltechnieken voedingsmiddelen 1.5 Bereidingstechnieken 1.6 HACCP	1.1 Materiaal- en apparatuur kennis 1.2 Tafel dekken 1.3 Afwassen 1.4 Schoonmaak- en opdeeltechnieken voedingsmiddelen 1.5 Bereidingstechnieken 1.6 HACCP

Werken in de linnenkamer			<ul style="list-style-type: none"> 1 Materiaal- en symboolkennis 2 Sorteren, wasmachine en handwas 3 Was drogen 4 Vouwen en opruimen 5 Strijken
Werken als repromedewerker	6 Papier versnipperen	<ul style="list-style-type: none"> 5 Vergaren / nieten / perforeren / inbinden 6 Papier versnipperen 	<ul style="list-style-type: none"> 1 Kopiëren 2 Printen / scannen 3 Lamineren 4 Knippen / snijden 5 Vergaren / nieten / perforeren / inbinden 6 Papier versnipperen
Werken in het magazijn			<ul style="list-style-type: none"> 1 Inventariseren 2 Verzamelen bestelling 3 Plaatsen van artikelen
Werken in de houtbewerking	<ul style="list-style-type: none"> 1.2. Zagen 1.3. Schuren 1.4. Verbinden 	<ul style="list-style-type: none"> 1.2. Zagen 1.3. Schuren 1.4. Verbinden 	<ul style="list-style-type: none"> 1.1. Aftekenen en meten 1.2. Zagen 1.3. Schuren 1.4. Verbinden 1.5. Materiaalkennis
Werken in de fietstechniek		<ul style="list-style-type: none"> 1.1. Technieken 1.3. Kennis van onderdelen 	<ul style="list-style-type: none"> 1.1. Technieken 1.2. Onderhoud 1.3. Kennis van onderdelen
Bewegings- onderwijs	<ul style="list-style-type: none"> 1.1 Balanceren 1.2 Klimmen 1.3 Zwaaien en duikelen 1.4 Rollen 1.5 Springen 2.1 Gooien en vangen 2.2 Balspelen 2.3 Ren- en tikspelen 2.4 Slagspelen 2.5 Stoeispelen 3.1 Bewegen op muziek 4.1 Helpen en opruimen 4.2 Spelregels 5.1 Inzicht in en accepteren van eigen mogelijkheden 	<ul style="list-style-type: none"> 1.1 Balanceren 1.2 Klimmen 1.3 Zwaaien en duikelen 1.4 Rollen 1.5 Springen 2.1 Gooien en vangen 2.2 Balspelen 2.3 Ren- en tikspelen 2.4 Slagspelen 2.5 Stoeispelen 3.1 Bewegen op muziek 4.1 Helpen en opruimen 4.2 Spelregels 5.1 Inzicht in en accepteren van eigen mogelijkheden 	<ul style="list-style-type: none"> 1.1 Balanceren 1.2 Klimmen 1.3 Zwaaien en duikelen 1.4 Rollen 1.5 Springen 2.1 Gooien en vangen 2.2 Balspelen 2.3 Ren- en tikspelen 2.4 Slagspelen 2.5 Stoeispelen 3.1 Bewegen op muziek 4.1 Helpen en opruimen 4.2 Spelregels 5.1 Inzicht in en accepteren van eigen mogelijkheden

Leerroute 3

Leerinhouden

Subdoelen binnen vakgebieden/domeinen

VSO	Aanvangsfase	Oriëntatiefase	Toeleidingsfase
Leeftijd	12-13	14-15	16-17-18-(19-20)
Leerjaar	1-2	3-4	5-6-7-8
Streefniveau	7	8	9
Sociaal-emotionele ontwikkeling	1.1 jezelf presenteren 1.2 een keuze maken 1.3 opkomen voor jezelf 1.4 omgaan met gevoelens 2.1 ervaringen delen 2.2 aardig doen 2.3 omgaan met ruzie/conflicten 2.4 respectvol en verantwoord omgaan met anderen	1.1 jezelf presenteren 1.2 een keuze maken 1.3 opkomen voor jezelf 1.4 omgaan met gevoelens 2.1 ervaringen delen 2.2 aardig doen 2.3 omgaan met ruzie/conflicten 2.4 respectvol en verantwoord omgaan met anderen	1.1 jezelf presenteren 1.2 een keuze maken 1.3 opkomen voor jezelf 1.4 omgaan met gevoelens 1.5 omgaan met je mogelijkheden/beperkingen 2.1 ervaringen delen 2.2 aardig doen 2.3 omgaan met ruzie/conflicten 2.4 respectvol en verantwoord omgaan met anderen
Spelontwikkeling	1.1 leren (samen)spelen	1.1 leren (samen)spelen	1.1. leren (samen)spelen
Mondelinge taal	1.1 iemand iets vragen 1.2 iets zeggen tegen iemand 1.3 een gesprek voeren met een ander 1.4 sociale routines 1.5 Begrijpend luisteren 2.1 zins- verhaalbegrip 2.2 denkrelaties	1.1 iemand iets vragen 1.2 iets zeggen tegen iemand 1.3 een gesprek voeren met een ander 1.4 sociale routines 1.5 Begrijpend luisteren	1.1 iemand iets vragen 1.2 iets zeggen tegen iemand 1.3 een gesprek voeren met een ander 1.4 sociale routines 1.5 Begrijpend luisteren
Engels	1. Engels	1. Engels	1. Engels
Lezen	1.1. begrijpend lezen 1.2. woord en tekstlezen 1.3. boekoriëntatie	1.1. begrijpend lezen 1.2. woord en tekstlezen 1.3. boekoriëntatie	1.1. begrijpend lezen 1.2. woord en tekstlezen 1.3. boekoriëntatie
Spellen en stellen	1.1 spellen 1.2 stellen	1.1 spellen 1.2 stellen	1.1 spellen 1.2 stellen

Rekenen	<ul style="list-style-type: none"> 1.1 aangeven van getallen en het uitvoeren van bewerkingen 1.2 koppeling hoeveelheden en getallen 2. handig rekenen 3.1 klokkijken 3.2 kalender- en agendagebruik 4.1 munten en biljetten benoemen 5. Werken met de reguliere rekenmethode (eind so-vso) 	<ul style="list-style-type: none"> 2. handig rekenen 3.1 klokkijken 3.2 kalender- en agendagebruik 4.1 munten en biljetten benoemen 4.2 bedragen afronden, aflezen en vergelijken 4.3 Waarden aangeven van munten en biljetten 5. Werken met de reguliere rekenmethode (eind so-vso) 	<ul style="list-style-type: none"> 3.1 klokkijken 3.2 kalender- en agendagebruik 4.1 munten en biljetten benoemen 4.2 bedragen afronden, aflezen en vergelijken 4.3 Waarden aangeven van munten en biljetten 5. Werken met de reguliere rekenmethode (eind so-vso)
Vorbereiding op dagbesteding (en arbeid)	<ul style="list-style-type: none"> 3.1 samenwerken en overleggen 3.2 procedures en instructies opvolgen 3.3 materialen, middelen en gereedschappen 3.4 plannen en organiseren 3.5 kwaliteit leveren 3.6 ethisch en integer handelen/ klantgericht werken 3.7 omgaan met verandering 3.8 omgaan met druk en tegenslag 	<ul style="list-style-type: none"> 1.1 verkennen van mogelijkheden van toekomstig werk 2.1. beeld van eigen mogelijkheden 2.2 algemene procedures op en rondom het werk 2.4 Persoonlijk (stage)ontwikkelingsplan 3.1 samenwerken en overleggen 3.2 procedures en instructies opvolgen 3.3 materialen, middelen en gereedschappen 3.4 plannen en organiseren 3.5 kwaliteit leveren 3.6 ethisch en integer handelen/ klantgericht werken 3.7 omgaan met verandering 3.8 omgaan met druk en tegenslag 	<ul style="list-style-type: none"> 1.1 verkennen van mogelijkheden van toekomstig werk 2.1. beeld van eigen mogelijkheden 2.2 algemene procedures op en rondom het werk 2.3 belangenorganisaties en officiële stukken 2.4 Persoonlijk (stage)ontwikkelingsplan 3.1 samenwerken en overleggen 3.2 procedures en instructies opvolgen 3.3 materialen, middelen en gereedschappen 3.4 plannen en organiseren 3.5 kwaliteit leveren 3.6 ethisch en integer handelen/ klantgericht werken 3.7 omgaan met verandering 3.8 omgaan met druk en tegenslag
Omgaan met media	<ul style="list-style-type: none"> 3.1 ICT basisvaardigheden 3.2 informatievaardigheden 3.3 mediawijsheid 3.4 computational thinking 	<ul style="list-style-type: none"> 3.1 ICT basisvaardigheden 3.2 informatievaardigheden 3.3 mediawijsheid 3.4 computational thinking 	<ul style="list-style-type: none"> 3.1 ICT basisvaardigheden 3.2 informatievaardigheden 3.3 mediawijsheid 3.4 computational thinking
Seksuele vorming	<ul style="list-style-type: none"> 1. lichamelijke ontwikkeling en lichaamsbeeld 2. voortplanting 3. (online) seksueel gedrag en seksuele weerbaarheid 4. relatievorming en seksuele diversiteit 5. veilige seks 	<ul style="list-style-type: none"> 1. lichamelijke ontwikkeling en lichaamsbeeld 2. voortplanting 3. (online) seksueel gedrag en seksuele weerbaarheid 4. relatievorming en seksuele diversiteit 5. veilige seks 	<ul style="list-style-type: none"> 1. lichamelijke ontwikkeling en lichaamsbeeld 2. voortplanting 3. (online) seksueel gedrag en seksuele weerbaarheid 4. relatievorming en seksuele diversiteit 5. veilige seks

Werken in de winkel		1.1 Omgaan met klanten 1.2 Artikelen aanvullen/controleren/spiegelen/prijzen 1.3 Schoonmaken 1.4 Afval, emballage en milieu	1.1 Omgaan met klanten 1.2 Artikelen aanvullen/controleren/spiegelen/prijzen 1.3 Schoonmaken 1.4 Afval, emballage en milieu
Werken in de kantine/catering		1.1 Materiaal- en apparatuur kennis 1.2 Catering 1.3 Uitserveren aan de uitgiftebalie 1.4 Gastheerschap 2.1 Kantine/restaurant bedrijfsklaar maken en schoon maken	1.1 Materiaal- en apparatuur kennis 1.2 Catering 1.3 Uitserveren aan de uitgiftebalie 1.4 Gastheerschap 2.1 Kantine/restaurant bedrijfsklaar maken en schoon maken
Werken in het huishouden/ de schoonmaak	1.1 Materiaalkennis 1.2 Dagelijks interieur onderhoud 1.3 Dagelijks sanitair onderhoud 1.4 Moppen 1.5 Stofwissen 1.6 Hygiëne/veiligheid/ergonomie/milieu	1.1 Materiaalkennis 1.2 Dagelijks interieur onderhoud 1.3 Dagelijks sanitair onderhoud 1.4 Moppen 1.5 Stofwissen 1.6 Hygiëne/veiligheid/ergonomie/milieu	1.1 Materiaalkennis 1.2 Dagelijks interieur onderhoud 1.3 Dagelijks sanitair onderhoud 1.4 Moppen 1.5 Stofwissen 1.6 Hygiëne/veiligheid/ergonomie/milieu
Werken in de keuken	1.1 Materiaal- en apparatuur kennis 1.2 Tafel dekken 1.3 Afwassen 1.4 Schoonmaak- en opdeeltechnieken voedingsmiddelen 1.5 Bereidingstechnieken 1.6 HACCP	1.1 Materiaal- en apparatuur kennis 1.2 Tafel dekken 1.3 Afwassen 1.4 Schoonmaak- en opdeeltechnieken voedingsmiddelen 1.5 Bereidingstechnieken 1.6 HACCP	1.1 Materiaal- en apparatuur kennis 1.2 Tafel dekken 1.3 Afwassen 1.4 Schoonmaak- en opdeeltechnieken voedingsmiddelen 1.5 Bereidingstechnieken 1.6 HACCP
Werken in de linnenkamer	1 Materiaal- en symboolkennis 2 Sorteren, wasmachine en handwas 3 Was drogen 4 Vouwen en opruimen 5 Strijken	1 Materiaal- en symboolkennis 2 Sorteren, wasmachine en handwas 3 Was drogen 4 Vouwen en opruimen 5 Strijken	1 Materiaal- en symboolkennis 2 Sorteren, wasmachine en handwas 3 Was drogen 4 Vouwen en opruimen 5 Strijken
Werken als repromedewerker	1 Kopiëren 2 Printen / scannen 3 Lamineren 4 Knippen / snijden 5 Vergaren / nieten / perforeren / inbinden 6 Papier versnipperen	1 Kopiëren 2 Printen / scannen 3 Lamineren 4 Knippen / snijden 5 Vergaren / nieten / perforeren / inbinden	1 Kopiëren 2 Printen / scannen 3 Lamineren 4 Knippen / snijden 5 Vergaren / nieten / perforeren / inbinden

Werken in het magazijn	1 Inventariseren 2 Verzamelen bestelling 3 Plaatsen van artikelen 4 Onderhoud en inrichting van het magazijn	1 Inventariseren 2 Verzamelen bestelling 3 Plaatsen van artikelen 4 Onderhoud en inrichting van het magazijn	1 Inventariseren 2 Verzamelen bestelling 3 Plaatsen van artikelen 4 Onderhoud en inrichting van het magazijn
Werken aan de ontvangstbalie / baliemedewerker	1 Bezoekers ontvangen en te woord staan / verder helpen 3 Telefoneren	1 Bezoekers ontvangen en te woord staan / verder helpen 3 Telefoneren	1 Bezoekers ontvangen en te woord staan / verder helpen 2 Post (vouwen, insteken, frankeren) 3 Telefoneren 4 Informatie opzoeken (telefoon, collega's in gebouw), computer gebruik
Werken in de houtbewerking	1.1. Aftekenen en meten 1.2. Zagen 1.3. Schuren 1.4. Verbinden 1.5. Materiaalkennis	1.1. Aftekenen en meten 1.2. Zagen 1.3. Schuren 1.4. Verbinden 1.5. Materiaalkennis	1.1. Aftekenen en meten 1.2. Zagen 1.3. Schuren 1.4. Verbinden 1.5. Materiaalkennis
Werken in de fietstechniek	1.1. Technieken 1.2. Onderhoud 1.6. 1.3. Kennis van onderdelen	1.1. Technieken 1.2. Onderhoud 1.3. Kennis van onderdelen	1.1. Technieken 1.2. Onderhoud 1.3. Kennis van onderdelen
Bewegings- onderwijs	1.1 Balanceren 1.2 Klimmen 1.3 Zwaaien en duikelen 1.4 Rollen 1.5 Springen 2.1 Gooien en vangen 2.2 Balspelen 2.3 Ren- en tikspelen 2.4 Slagspelen 2.5 Stoeispelen 3.1 Bewegen op muziek 4.1 Helpen en opruimen 4.2 Spelregels 5.1 Inzicht in en accepteren van eigen mogelijkheden	1.1 Balanceren 1.2 Klimmen 1.3 Zwaaien en duikelen 1.4 Rollen 1.5 Springen 2.1 Gooien en vangen 2.2 Balspelen 2.3 Ren- en tikspelen 2.4 Slagspelen 2.5 Stoeispelen 3.1 Bewegen op muziek 4.1 Helpen en opruimen 4.2 Spelregels 5.1 Inzicht in en accepteren van eigen mogelijkheden	1.1 Balanceren 1.2 Klimmen 1.3 Zwaaien en duikelen 1.4 Rollen 1.5 Springen 2.1 Gooien en vangen 2.2 Balspelen 2.3 Ren- en tikspelen 2.4 Slagspelen 2.5 Stoeispelen 3.1 Bewegen op muziek 4.1 Helpen en opruimen 4.2 Spelregels 5.1 Inzicht in en accepteren van eigen mogelijkheden

Leerroute 4

Leerinhouden

Subdoelen binnen vakgebieden/domeinen

VSO	Aanvangsfase	Oriëntatiefase	Toeleidingsfase
Leeftijd	12-13	14-15	16-17-18-(19-20)
Leerjaar	1-2	3-4	5-6-7-8
Streefniveau	10	11	12
Sociaal-emotionele ontwikkeling	1.1 jezelf presenteren 1.2 een keuze maken 1.3 opkomen voor jezelf 1.4 omgaan met gevoelens 1.5 omgaan met je mogelijkheden/beperkingen 2.1 ervaringen delen 2.2 aardig doen 2.3 omgaan met ruzie/conflicten 2.4 respectvol en verantwoord omgaan met anderen	1.1 jezelf presenteren 1.2 een keuze maken 1.3 opkomen voor jezelf 1.4 omgaan met gevoelens 1.5 omgaan met je mogelijkheden/beperkingen 2.1 ervaringen delen 2.2 aardig doen 2.3 omgaan met ruzie/conflicten 2.4 respectvol en verantwoord omgaan met anderen	1.2 een keuze maken 1.3 opkomen voor jezelf 1.4 omgaan met gevoelens 1.5 omgaan met je mogelijkheden/beperkingen 2.1 ervaringen delen 2.4 respectvol en verantwoord omgaan met anderen
Spelontwikkeling	1.1 leren (samen)spelen	1.1 leren (samen)spelen	1.1. leren (samen)spelen
Mondelinge taal	1.1 iemand iets vragen 1.2 iets zeggen tegen iemand 1.3 een gesprek voeren met een ander 1.4 sociale routines 1.5 Begrijpend luisteren 2.1 zins- verhaalbegrip 2.2 denkrelaties	1.1 iemand iets vragen 1.2 iets zeggen tegen iemand 1.3 een gesprek voeren met een ander 1.4 sociale routines 1.5 Begrijpend luisteren	1.1 iemand iets vragen 1.2 iets zeggen tegen iemand 1.3 een gesprek voeren met een ander 1.4 sociale routines 1.5 Begrijpend luisteren
Engels	1. Engels	1. Engels	1. Engels
Lezen	1.1. begrijpend lezen 1.2. woord en tekstlezen 1.3. boekoriëntatie	1.1. begrijpend lezen 1.2. woord en tekstlezen 1.3. boekoriëntatie	1.1. begrijpend lezen 1.2. woord en tekstlezen 1.3. boekoriëntatie
Spellen en stellen	1.1 spellen 1.2 stellen	1.1 spellen 1.2 stellen	1.1 spellen 1.2 stellen

Rekenen	<ul style="list-style-type: none"> 1.1 aangeven van getallen en het uitvoeren van bewerkingen 1.2 koppeling hoeveelheden en getallen 2. handig rekenen 3.1 klokkijken 3.2 kalender- en agendagebruik 4.1 munten en biljetten benoemen 5. Werken met de reguliere rekenmethode (eind so-vso) 	<ul style="list-style-type: none"> 2. handig rekenen 3.1 klokkijken 3.2 kalender- en agendagebruik 4.1 munten en biljetten benoemen 4.2 bedragen afronden, aflezen en vergelijken 4.3 Waarden aangeven van munten en biljetten 5. Werken met de reguliere rekenmethode (eind so-vso) 	<ul style="list-style-type: none"> 3.1 klokkijken 3.2 kalender- en agendagebruik 4.1 munten en biljetten benoemen 4.2 bedragen afronden, aflezen en vergelijken 4.3 Waarden aangeven van munten en biljetten 5. Werken met de reguliere rekenmethode (eind so-vso)
Vorbereiding op arbeid	<ul style="list-style-type: none"> 3.1 samenwerken en overleggen 3.2 procedures en instructies opvolgen 3.3 materialen, middelen en gereedschappen 3.4 plannen en organiseren 3.5 kwaliteit leveren 3.6 ethisch en integer handelen/ klantgericht werken 3.7 omgaan met verandering 3.8 omgaan met druk en tegenslag 	<ul style="list-style-type: none"> 1.1 verkennen van mogelijkheden van toekomstig werk 2.1. beeld van eigen mogelijkheden 2.2 algemene procedures op en rondom het werk 2.3 belangenorganisaties en officiële stukken 2.4 Persoonlijk (stage)ontwikkelingsplan 3.1 samenwerken en overleggen 3.2 procedures en instructies opvolgen 3.3 materialen, middelen en gereedschappen 3.4 plannen en organiseren 3.5 kwaliteit leveren 3.6 ethisch en integer handelen/ klantgericht werken 3.7 omgaan met verandering 3.8 omgaan met druk en tegenslag 	<ul style="list-style-type: none"> 1.1 verkennen van mogelijkheden van toekomstig werk 2.1. beeld van eigen mogelijkheden 2.2 algemene procedures op en rondom het werk 2.3 belangenorganisaties en officiële stukken 2.4 Persoonlijk (stage)ontwikkelingsplan 3.1 samenwerken en overleggen 3.2 procedures en instructies opvolgen 3.3 materialen, middelen en gereedschappen 3.4 plannen en organiseren 3.5 kwaliteit leveren 3.6 ethisch en integer handelen/ klantgericht werken 3.7 omgaan met verandering 3.8 omgaan met druk en tegenslag
Omgaan met media	<ul style="list-style-type: none"> 3.1 ICT basisvaardigheden 3.2 informatievaardigheden 3.3 mediawijsheid 3.4 computational thinking 	<ul style="list-style-type: none"> 3.1 ICT basisvaardigheden 3.2 informatievaardigheden 3.3 mediawijsheid 3.4 computational thinking 	<ul style="list-style-type: none"> 3.1 ICT basisvaardigheden 3.2 informatievaardigheden 3.3 mediawijsheid 3.4 computational thinking
Seksuele vorming	<ul style="list-style-type: none"> 1. lichamelijke ontwikkeling en lichaamsbeeld 2. voortplanting 3. (online) seksueel gedrag en seksuele weerbaarheid 4. relatievorming en seksuele diversiteit 5. veilige seks 	<ul style="list-style-type: none"> 1. lichamelijke ontwikkeling en lichaamsbeeld 2. voortplanting 3. (online) seksueel gedrag en seksuele weerbaarheid 4. relatievorming en seksuele diversiteit 5. veilige seks 	<ul style="list-style-type: none"> 1. lichamelijke ontwikkeling en lichaamsbeeld 2. voortplanting 3. (online) seksueel gedrag en seksuele weerbaarheid 4. relatievorming en seksuele diversiteit 5. veilige seks

Werken in de winkel		1.2 Omgaan met klanten 1.2 Artikelen aanvullen/controleren/spiegelen/prijzen 1.2 Schoonmaken 1.4 Afval, emballage en milieu	1.1 Omgaan met klanten 1.2 Artikelen aanvullen/controleren/spiegelen/prijzen 1.3 Schoonmaken 1.4 Afval, emballage en milieu
Werken in de kantine/catering		1.1 Materiaal- en apparatuur kennis 1.2 Tafel dekken 1.3 Catering 1.4 Uitserveren aan de uitgiftebalie 1.5 Gastheerschap 2.1 Kantine/restaurant bedrijfsklaar maken en schoon maken	1.1 Materiaal- en apparatuur kennis 1.2 Tafel dekken 1.3 Catering 1.4 Uitserveren aan de uitgiftebalie 1.5 Gastheerschap 2.1 Kantine/restaurant bedrijfsklaar maken en schoon maken
Werken in het huishouden/ de schoonmaak	1.1 Materiaalkennis 1.2 Dagelijks interieur onderhoud 1.3 Dagelijks sanitair onderhoud 1.4 Moppen 1.5 Stofwissen 1.6 Hygiëne/veiligheid/ergonomie/milieu	1.1 Materiaalkennis 1.2 Dagelijks interieur onderhoud 1.3 Dagelijks sanitair onderhoud 1.4 Moppen 1.5 Stofwissen 1.6 Hygiëne/veiligheid/ergonomie/milieu	1.1 Materiaalkennis 1.2 Dagelijks interieur onderhoud 1.3 Dagelijks sanitair onderhoud 1.4 Moppen 1.5 Stofwissen 1.6 Hygiëne/veiligheid/ergonomie/milieu
Werken in de keuken	1.1 Materiaal- en apparatuur kennis 1.2 Tafel dekken 1.3 Afwassen 1.4 Schoonmaak- en opdeeltechnieken voedingsmiddelen 1.5 Bereidingstechnieken 1.6 HACCP	1.1 Materiaal- en apparatuur kennis 1.2 Tafel dekken 1.3 Afwassen 1.4 Schoonmaak- en opdeeltechnieken voedingsmiddelen 1.5 Bereidingstechnieken 1.6 HACCP	1.1 Materiaal- en apparatuur kennis 1.2 Tafel dekken 1.3 Afwassen 1.4 Schoonmaak- en opdeeltechnieken voedingsmiddelen 1.5 Bereidingstechnieken 1.6 HACCP
Werken in de linnenkamer	1 Materiaal- en symboolkennis 2 Sorteren, wasmachine en handwas 3 Was drogen 4 Vouwen en opruimen 5 Strijken	1 Materiaal- en symboolkennis 2 Sorteren, wasmachine en handwas 3 Was drogen 4 Vouwen en opruimen 5 Strijken	1 Materiaal- en symboolkennis 2 Sorteren, wasmachine en handwas 4 Vouwen en opruimen 5 Strijken
Werken als repromedewerker	1 Kopiëren 2 Printen / scannen 3 Lamineren 4 Knippen / snijden 5 Vergaren / nieten / perforeren / inbinden	1 Kopiëren 2 Printen / scannen 3 Lamineren 4 Knippen / snijden 5 Vergaren / nieten / perforeren / inbinden	1 Kopiëren 2 Printen / scannen 3 Lamineren 4 Knippen / snijden 5 Vergaren / nieten / perforeren / inbinden

Werken in het magazijn	1 Inventariseren 2 Verzamelen bestelling 3 Plaatsen van artikelen 4 Onderhoud en inrichting van het magazijn	1 Inventariseren 2 Verzamelen bestelling 3 Plaatsen van artikelen 4 Onderhoud en inrichting van het magazijn	1 Inventariseren 2 Verzamelen bestelling 3 Plaatsen van artikelen
Werken aan de ontvangstbalie / baliemedewerker	1 Bezoekers ontvangen en te woord staan / verder helpen 2 Post (vouwen, insteken, frankeren) 3 Telefoneren 4 Informatie opzoeken (telefoon, collega's in gebouw), computer gebruik	1 Bezoekers ontvangen en te woord staan / verder helpen 2 Post (vouwen, insteken, frankeren) 3 Telefoneren 4 Informatie opzoeken (telefoon, collega's in gebouw), computer gebruik	1 Bezoekers ontvangen en te woord staan / verder helpen 2 Post (vouwen, insteken, frankeren) 3 Telefoneren 4 Informatie opzoeken (telefoon, collega's in gebouw), computer gebruik
Werken in de houtbewerking	1.1. Aftekenen en meten 1.2. Zagen 1.3. Schuren 1.4. Verbinden 1.5. Materiaalkennis	1.1. Aftekenen en meten 1.2. Zagen 1.3. Schuren 1.4. Verbinden 1.5. Materiaalkennis	1.1. Aftekenen en meten 1.2. Zagen 1.3. Schuren 1.4. Verbinden 1.5. Materiaalkennis
Werken in de fietstechniek	1.1. Technieken 1.2. Onderhoud 1.3. Kennis van onderdelen	1.1. Technieken 1.2. Onderhoud 1.3. Kennis van onderdelen	1.1. Technieken 1.2. Onderhoud 1.3. Kennis van onderdelen
Bewegings- onderwijs	1.1 Balanceren 1.2 Klimmen 1.3 Zwaaien en duikelen 1.4 Rollen 1.5 Springen 2.1 Gooien en vangen 2.2 Balspelen 2.3 Ren- en tikspelen 2.4 Slagspelen 2.5 Stoeispelen 3.1 Bewegen op muziek 4.1 Helpen en opruimen 4.2 Spelregels 5.1 Inzicht in en accepteren van eigen mogelijkheden	1.1 Balanceren 1.2 Klimmen 1.3 Zwaaien en duikelen 1.4 Rollen 1.5 Springen 2.1 Gooien en vangen 2.2 Balspelen 2.3 Ren- en tikspelen 2.4 Slagspelen 2.5 Stoeispelen 3.1 Bewegen op muziek 4.1 Helpen en opruimen 4.2 Spelregels 5.1 Inzicht in en accepteren van eigen mogelijkheden	1.1 Balanceren 1.2 Klimmen 1.3 Zwaaien en duikelen 1.4 Rollen 1.5 Springen 2.1 Gooien en vangen 2.2 Balspelen 2.3 Ren- en tikspelen 2.4 Slagspelen 2.5 Stoeispelen 3.1 Bewegen op muziek 4.1 Helpen en opruimen 4.2 Spelregels 5.1 Inzicht in en accepteren van eigen mogelijkheden