

INSPIRATIEMENU

WEEK VAN DE SOCIAAL VEILIGE SPORT



Live Your Story - Onze Club Is Van Iedereen

VOOR WIE: Sporters, trainers, vcp van (amateur)verenigingen.
WAAR: klaslokaal, gymzaal, kantine of aula. speelvak van min. 20m2
TIJD: 45 min. voorstelling +45 min. workshop (optioneel). Duur en inhoud kan in overleg worden aangepast.

Wat ga je doen?

Door middel van theater doorbreken we ongemak waardoor ingewikkelde thema's makkelijker bespreekbaar worden. Denk aan (onbedoelde) uitsluiting, man-vrouwverhoudingen, groepsdruk en de sfeer in de kleedkamer of op het veld. We laten ons publiek nadenken over hun eigen handelen zonder met het vingertje te wijzen. We zetten in op bewustwording en geven tips uit de praktijk. We staan stil bij wat beter kan, maar laten ook de verbindende kracht zien van sporten. Altijd met een dosis humor om de boodschap luchtig te houden.

Inhoud

Met korte, energieke, laagdrempelige scènes maken we diverse onderwerpen bespreekbaar rondom een sociaal veilig sportklimaat. Deze onderwerpen komen uit de praktijk en zijn gebaseerd op waargebeurde verhalen. In de optionele aansluitende workshop slaan we de brug naar de praktijk: aan de hand van prikkelende vragen en casuïstiek vertalen we de scènes direct naar de belevingswereld van de deelnemers en gaan we met elkaar in gesprek. We nodigen deelnemers uit om écht naar elkaar te luisteren en zich in te leven in elkaars belevingswereld. We delen informatie over de thema's uit de voorstelling en bieden praktische handvatten om hiermee aan de slag te gaan. De voorstelling sluit aan bij mensen die zelf sporten, trainer zijn of willen worden, studenten van sportopleidingen, bestuursleden van sportverenigingen en middelbare scholieren.

Relevantie

De voorstelling sluit naadloos aan op de doelstellingen van het Practoraat Veilige Sport. Waar onderzoek vaak theoretisch blijft, vertaalt deze voorstelling abstracte begrippen naar tastbare, herkenbare praktijkvoorbeelden. Hierdoor worden onderzoeksuitslagen over een sociaal veilige sportomgeving direct concreet en voelbaar. Door de focus niet alleen op de risico's te leggen, maar ook uitgebreid stil te staan bij de positieve en verbindende kanten van sport, biedt de voorstelling een positieve en constructieve basis voor een dialoog.

voor meer info kun je terecht bij: hugo@liveyourstory.nl

INSPIRATIEMENU

WEEK VAN DE SOCIAAL VEILIGE SPORT



Studentarena - 'De safe space'

VOOR WIE: Docenten, beroepsprofessionals, managers & bestuurders
WAAR: Ruimte waar een binnen en een buitenring te maken is
TIJD: 90 - 120 min

Wat ga je doen?

Een **studentarena** waar studenten uitgenodigd worden om vanuit een 'safe space' aan de hand van regels van betrokkenheid (Ford 2023) intuïtief antwoord te geven op vragen die ontstaan vanuit de transitie naar sociaal veilige sport en vragen die er spelen bij de professionals uit het onderwijs en beroepspraktijk.

Inhoud

De activiteit bestaat uit een binnen cirkel van 6-12 studenten en een buitencirkel met professionals uit het onderwijs en beroepspraktijk.

1. Voorbereidend gesprek met de studenten (regels van betrokkenheid (Ford 2023)) - **30min**
2. Inloop professionals - **5 min**
3. Introductie arena - **10min**
 - Professionals luisteren en reageren niet tot dit gevraagd wordt.
4. Arena dialoog - **30-50min**
5. Reflectie van professionals - **10min**
6. Professionals vertrekken uit de arena - **5min**
7. Reflectie met studenten - **10min**

Relevantie

Deze activiteit zet het studentperspectief centraal om professionals (docenten, trainer/coach), managers en bestuurders te helpen in de houding van 'eerst willen begrijpen, voordat je begrepen wilt worden'.

Een vorm van studentparticipatie die kan helpen bij nieuwe/andere inzichten en het bevragen van overtuigingen.

voor meer info kun je terecht bij: **Tim Dullaart** (t.dullaart@zadkine.nl)

INSPIRATIEMENU

WEEK VAN DE SOCIAAL VEILIGE SPORT



Theater Beweegt

VOOR WIE: Studenten
WAAR: Gymzaal of aula
TIJD: Speeltijd ongeveer 60minuten

Wat ga je doen?

Theater Beweegt - positief coachen in de sport

Inhoud

Middels korte sketches worden studenten meegenomen in de do's en dont's rondom positief coachen in de sport. Wat werkt wel en wat werkt niet? De voorstelling is interactief, studenten worden gevraagd mee te denken en met oplossingen te komen voor extreme situaties uit het werkveld. Naast positief coachen komen er andere thema's op het gebied van sociale veiligheid aan bod.

Relevantie

De voorstelling snijdt een groot aantal thema's die vallen binnen het Practoraat op een laagdrempelige manier aan voor studenten. Omdat de focus ligt op een positieve insteek worden studenten direct meegenomen in wat wel werkt, of een betere manier is.

voor meer info kun je terecht bij: **Maron Wink** | m.wink@curio.nl

INSPIRATIEMENU

WEEK VAN DE SOCIAAL VEILIGE SPORT



Sociaal veilige sport als olievlek in de regio

VOOR WIE:	Studenten en docenten
WAAR:	Tijdens SLB-lessen van alle leerjaren
TIJD:	15-60 minuten gedurende de week van de sociaal veilige sport

Wat ga je doen?

Alle SLB-ers, profiel- en keuzedeel docenten zullen tijdens de week van de sociaal veilige sport een les of lesdeel besteden aan het onderwerp sociaal veilige sport. Via de nieuwsbrief zijn de collega's op de hoogte gebracht van de week van de sociaal veilige sport.

Tijdens de teamdag wordt een toolbox gepresenteerd, waaruit de docenten een keuze kunnen maken. Verschillende opdrachten/activiteiten kunnen gebruik worden tijdens de lessen.

Inhoud

Elke SLB-er, profiel- en keuzedeel een activiteit uit de toolbox kiest en deze gebruikt tijdens zijn les.

Activiteiten en ideeën vanuit het practoraat kunnen gebruikt worden, zoals gespreksstarter en scenariospel. Er wordt een standaard presentatie gemaakt, die elke collega kan gebruiken. Elke docent heeft ook de vrijheid om een eigen invulling eraan te geven.

Er wordt een 'groene kaart' te maken, die elke docent uitreikt aan de studenten. Deze kaart kunnen de studenten geven aan een speler/speelster, stageteam/groep, trainer-coach, die een waardevolle 'veilige' actie maakt. Dit kan dan teruggekoppeld worden in de volgende les.

Relevantie

Via deze activiteit(en) komen studenten, docenten en het werkveld in aanraking met het sociale veiligheid, waarbij waardevolle positieve acties/houding/gedrag onder de aandacht worden gebracht.

voor meer info kun je terecht bij: **Harry Biemans** (h.biemans@rocmondriaan.nl)

INSPIRATIEMENU

WEEK VAN DE SOCIAAL VEILIGE SPORT



Sociale veiligheid in de voetbalsport

VOOR WIE: Cursisten van de KNVB VC2 jeugd opleiding
WAAR: sv. Den Hoorn
TIJD: Woensdag 11 november 8.45 - 11.45 uur

Wat ga je doen?

Tijdens een reguliere bijeenkomst van de trainersopleiding VC2 jeugd zullen de cursisten in theorie en praktijk aan de slag gaan met het thema sociale veiligheid in de voetbalsport.

Inhoud

Tijdens de introductie van de bijeenkomst zal worden ingecheckt met de vragen:

- Wat versta jij onder sociale veiligheid in de voetbalsport?
- Wat doe jij om te zorgen voor sociale veiligheid in de voetbalsport?

Theorie:

- Er worden casussen gedeeld en de cursisten zullen in groepjes discussiëren over hoe dit aan te pakken.
- Welke coachhandelingen kunnen de trainer-coaches gebruiken om sociale veiligheid te stimuleren voor, tijdens en na trainingen en wedstrijden.

Praktijk:

- De cursisten gaan coachhandelingen in de praktijk brengen, die sociale veiligheid stimuleren.

Relevantie

Trainer-coaches staan onder druk. Vaak wordt er van ze verwacht dat ze presteren. Hierdoor wordt er weinig aandacht besteed aan de manier waarop ze met kinderen omgaan bij de ontwikkeling tot een betere voetballer/ster. Tijdens deze bijeenkomst laten we ze kennis maken met de invloed die ze voor, tijdens en na trainingen en wedstrijden hebben op sociale veiligheid in de voetbalsport.

voor meer info kun je terecht bij: **Harry Biemans** (h.biemans@rocmondriaan.nl)

INSPIRATIEMENU

WEEK VAN DE SOCIAAL VEILIGE SPORT



Good Vibes CIOS Beach Cup

VOOR WIE: Voor alle studenten en docenten van CIOS locatie Hoofddorp
WAAR: The Beach Aalsmeer
TIJD: Donderdag, 12 november 2026 tussen 10.30-13.15 uur

Wat ga je doen?

We organiseren een beachvolleybaltoernooi voor alle 12 klassen, waarbij de 1e, 2e, 3e en 4e jaars door elkaar gemengd worden. Het thema van de volleybaldag is sociale veiligheid en tijdens het toernooi zijn er allerlei activiteiten die daaraan gekoppeld worden. Het doel van deze dag is dat de studenten bewust worden welk gedrag een positieve invloed kan hebben op sociale veiligheid op het sportveld. Daarbij is het positief beïnvloeden van elkaar een belangrijk onderdeel.

Inhoud

Sociale veiligheid wordt tijdens deze sportdag op een speels, actieve en zichtbare manier onderdeel van het toernooi. Studenten worden bewust uitgedaagd zelf een bijdrage te leveren aan het creëren van een veilige sportomgeving, gewenst gedrag bij anderen te herkennen en hierop te reflecteren en feedback op te geven. Dit doen we zowel op individueel niveau door gedrag te benoemen aan elkaar en er bewust van te worden, als op teamniveau door de teams gezamenlijk verantwoordelijk te maken een positieve, respectvolle en inclusieve sfeer. Activiteiten zijn o.a.:

- Erbij horen; iedere speler draagt de kleur kleding van het team
- Er worden complimenten en punten gegeven aan de studenten en teams die gedrag vertonen, die voor een sociaal veilige cultuur passen.
- Er zijn waarden / normen hoe je om moet gaan met de scheids, tegen-, en medespelers en die hangen op de velden
- er komt een shout-out board waar iets positiefs achter gelaten kan worden voor de teams en/of individuele studenten.

Relevantie

Via deze activiteit willen wij als docententeam de studenten bewust maken welk gedrag past om een sociaal veilige omgeving met elkaar te creëren op het sportveld. Daarnaast willen we stimuleren om elkaar aan te spreken op gedrag, zowel voor positieve gedragingen als tips hoe het beter kan.

HOE JE SPEELT, BEPAALT DE SFEER!

voor meer info kun je terecht bij: **Gonny Farley**
(gfarley@novacollege.nl / 0630494212)

INSPIRATIEMENU

WEEK VAN DE SOCIAAL VEILIGE SPORT



Verbinding in de klas

VOOR WIE: Voor alle studenten van de opleiding Sport en bewegen Enschede
WAAR: Locatie Grolsch Veste
TIJD: Week van 9 - 11 november

Wat ga je doen?

Studenten van de opleiding krijgen voordat ze de les binnenkomen een kaart gericht op sociaal veilige sport (zoals Eazy). De student krijgt de opdracht om gedurende de dag een klasgenoot aan te spreken aansluitend op de opdracht die op de kaart staat. De slb'er van de klas krijgt vanuit de docent-onderzoeker een pakket met verschillende Sociaal veilige sportkaarten zodat de slb'er dit bij zijn eigen klas kan uitdelen. De student wordt achteraf gevraagd de evaluatie in te vullen (achterkant kaart) om terug te kijken op dit thema.

Inhoud

KAART 01 SOCIAAL VEILIGE SPORT De Complimenten-boost OPDRACHT Geef tijdens de les minimaal twee medestudenten een specifiek en oprecht compliment over hun inzet, techniek of positieve houding. LEERDOEL (KERNTAAK 1) Bevorder betonen en stimuleren van positief gedrag in de groep.	KAART 02 SOCIAAL VEILIGE SPORT Iedereen Doet Mee (Inclusie) OPDRACHT Let er tijdens het spel of de oefenvorm op dat een medestudent die minder snel de bal of de deurt krijgt, actief wordt betrokken. LEERDOEL (KERNTAAK 1) Bevorderen van sociale inclusie en evenwichtige aandacht in de les.	KAART 07 SOCIAAL VEILIGE SPORT Geef het Woord OPDRACHT Vraag tijdens een groepsoverleg of tactische bespreking actief aan een stille medestudent: 'Hoe kijk jij hierop?' LEERDOEL (KERNTAAK 1) Zorgen voor een veilige groepsdynamiek waarin elke stem telt.	KAART 08 SOCIAAL VEILIGE SPORT Fair Play & Eerlijkheid OPDRACHT Geef tijdens een spel- of wedstrijdvorm eerlijk een eigen overtrekking toe, of geef bij twijfel het voordeel van de twijfel aan de tegenpartij. LEERDOEL (KERNTAAK 1) Bevorder en versterken van sportieve normen en waarden.
KAART 03 SOCIAAL VEILIGE SPORT De Helpende Hand OPDRACHT Bied spontaan hulp aan bij het opbouwen, verplaatsen of opruimen van de sportmaterialen voor jouw groepje of de docent. LEERDOEL (KERNTAAK 1) Tonen van een hulpvaardige en coöperatieve instelling.	KAART 04 SOCIAAL VEILIGE SPORT De Positieve Aanmoediger OPDRACHT Moedig medestudenten tijdens een intensieve of lastige oefening hoorbaar en opbouwend aan vanaf de zijlijn of in het veld. LEERDOEL (KERNTAAK 1) Erfenismenten en motiveren van deelnemers op een positieve manier.	KAART 09 SOCIAAL VEILIGE SPORT De Beweeg-Coach OPDRACHT Zie je dat een klasgenoot moeite heeft met een specifieke beweging of spelregel? Vraag rustig of je het samen nog eens mag doorname. LEERDOEL (KERNTAAK 1) Aannemen van een coachende en ondersteunende rol richting medestudenten.	KAART 10 SOCIAAL VEILIGE SPORT Grens Check OPDRACHT Let bij een duel of fysieke oefening extra goed op de grenzen van je partner en vraag halverwege: 'Is het tempo en de druk oké voor jou?' LEERDOEL (KERNTAAK 1) Bevorder van zowel de fysieke als mentale veiligheid.
KAART 05 SOCIAAL VEILIGE SPORT De Gastvrije Start OPDRACHT Héle iedereen in jouw subgroepje bij de start van een nieuwe opdracht expliciet welkom en zorg direct voor een ontspannen sfeer. LEERDOEL (KERNTAAK 1) Creëren van een veilige, toegankelijke en gastvrije leeromgeving.	KAART 06 SOCIAAL VEILIGE SPORT Opbouwende Feedback OPDRACHT Geef een medestudent na een oefening een respectvolle en opbouwende tip (gericht op groei) en benoem wat er al goed ging. LEERDOEL (KERNTAAK 1) Toepassen van positieve en ontwikkelingsgerichte feedback.	KAART 11 SOCIAAL VEILIGE SPORT De Rustbewaarder OPDRACHT Als de emoties of spanningen tijdens een spelvorm oplopen, neem jij het initiatief om de rust te bewaren met positieve communicatie. LEERDOEL (KERNTAAK 1) Preventief handelen om escalatie en onveilige situaties te voorkomen.	KAART 12 SOCIAAL VEILIGE SPORT Ken je Medespeler OPDRACHT Zorg dat je van iedereen in je huidige groep of team de voornaam kent en gebruik deze actief tijdens de aanwijzingen en het spelen. LEERDOEL (KERNTAAK 1) Versterken van de onderlinge verbinding en respectvolle communicatie.

Relevantie

Door studenten vooraf een positieve opdracht te geven die zij tijdens de les uitvoeren richting klasgenoten, worden zij gestimuleerd om bewust aandacht te besteden aan elkaar. Dit vergroot onderlinge waardering, vertrouwen en verbondenheid.

voor meer info kun je terecht bij: **Lex Slaghekke & Jeroen Kleinjan**
Lslaghekke@rocvantwente.nl - jkleinjan@rocvantwente.nl

INSPIRATIEMENU

WEEK VAN DE SOCIAAL VEILIGE SPORT



Themasessie Affectief Leren

VOOR WIE: Onderwijsteam Sport & Bewegen van ROC Nijmegen

WAAR: Quick 1888, Dennenstraat 25 6543 JP Nijmegen

TIJD: Dinsdag 10 november van 08:30-10:00

Wat ga je doen?

Tijdens deze themasessie over affectief leren staan we stil bij het 'mens-zijn' als docent. We verdiepen ons in hoe je de dynamiek tussen mensen kunt inzetten als leermateriaal, om zo samen te bouwen aan een prettige en sociaal veilige leeromgeving.

Inhoud

Dit doen we door concreet met de volgende thema's aan de slag te gaan:

- **Buber in de praktijk:** We verdiepen ons in het 'subject-subject-werken' op basis van de filosofie van Martin Buber.
- **Van voelen naar handelen:** We verdiepen onze affectieve leervermogens en vertalen deze direct naar je eigen handelen in de relatie met anderen, zoals studenten en collega's.
- **Persoonlijke leerthema's:** Je verdiept en identificeert je eigen leerthema's. Vanuit hier ontwikkel je handelingsalternatieven die je houvast bieden in spannende, complexe of sociaal onveilige situaties.

Relevantie

Jezelf kennen als persoon en professional draagt bij aan het (zelf)bewust en sensitief handelen vanuit je eigen kern en het bespreekbaar maken van spanning, complexiteit of onveiligheid. Wat er tussen mensen gebeurt is een ingang voor affectief leren en kan bijdragen aan het initiëren, behouden en versterken van sociale veiligheid in iedere context.

voor meer info kun je terecht bij: **Quincy Hobbelen**
q.hobbelen@roc-nijmegen.nl