

DE TOEKOMST VAN HET LESGEVEN



Knelpunten in het onderwijs van nu

In het onderwijs van nu komen veel knelpunten naar voren als er gekeken wordt naar het geven van CT-onderwijs. Hieronder staan de meest voorkomende knelpunten:

- Het onderwijsprogramma is te overladen (te weinig ruimte naast het actuele lesaanbod).
- Er is een gebrek aan materiaal voor CT-onderwijs, dit verschilt per school.
- Er is een gebrek aan kennis onder de leerkrachten omtrent CT-onderwijs.
- Leerkrachten weten niet waar zij moeten beginnen i.v.m. de vele mogelijkheden binnen het CT-onderwijs.
- De prioriteit omtrent CT-onderwijs verschilt per school.

Voor elk knelpunt bestaat ook een oplossing. Hieronder staan de oplossingen voor de bovenstaande knelpunten:

- Begin klein, vanuit hier kan gegroeid worden.
- Maak een combinatie met bestaande vakken.
- Maak geld vrij voor de inzet van materialen (prioriteiten verleggen).
- Huur een vakdocent in die zowel cursussen voor de leerkrachten als lessen voor de leerlingen kan verzorgen.
- Het geven van een les in circuitvorm.

Onze bijdrage aan het onderwijs van nu

Vanuit de benoemde knelpunten in het onderwijs hebben wij activiteitenkaarten ontwikkeld. Deze kaarten zijn ontworpen om de leerkracht te ondersteunen tijdens het geven van een CT-onderwijs gerelateerde les.

Uit de knelpunten komt naar voren dat CT-onderwijs vaak gezien wordt als een extra vak. Om deze reden zijn de kaarten zo ontworpen dat zij een toevoeging zijn aan het dagelijkse vakkenpakket. De activiteitenkaarten zijn daarom gericht op het taal- en rekenonderwijs.

De activiteitenkaarten zijn zowel apart als in een circuitvorm te gebruiken.



Ik heb het nog nooit gedaan, dus ik denk dat ik het wel kan!