

REKENEN ACTIVITEIT

DOELEN

DE LEERLING KAN WERKEN MET ROBOTTAAL ZONDER DAT ZE
DAAR EEN COMPUTER VOOR NODIG HEBBEN

BENODIGDHEDEN

- LESBRIEF
- STAPEL VAN 10 BEKERS
- PENNEN/POTLODEN
- DOCENTENHANDLEIDING

INSTRUCTIE

Met deze les leren kinderen nadenken over computertaal zonder dat ze een computer nodig hebben. Bij welk symbool hoort welke actie? Door “Robottaal” op te schrijven voor een medeleerlingen maken leerlingen de verbinding tussen symbolen en acties die ze moeten uitvoeren met behulp van de bekertjes. Het resultaat is een interactieve les waar leerlingen aan de slag gaan met coderen. De leerlingen verdelen de verschillende rollen, de robot, de programmeur en de bouwer.

De leerlingen werken met een lesbrief, de leerkracht heeft een docentenhandleiding voor eventuele hulp.

EXTRA UITDAGING

Er is ook een mogelijkheid dat de leerlingen een eigen lesbrief maken. Ze kunnen dan elkaar instrueren om zo de opdracht op de lesbrief te maken.

BEKERS STAPELEN

