



PIXELS

REKENEN ACTIVITEIT

DOELEN

DE LEERLING KAN REKENEN MET HET VEREENVOUDIGEN
BREUKEN

BENODIGDHEDEN

- LEEG RASTER + BREUKEN
- STIFTEN/KLEURPOTLODEN
- LEEG RASTER (OPTIONEEL)
- DOBBELSTEEN EVALUATIEMETHODE

INSTRUCTIE

De leerlingen gaan aan de slag met een rekenopdracht op het gebied van breuken. Het is de bedoeling dat de leerling de breuk zo klein mogelijk maakt.

De leerling krijgt een blad met hierop een leeg raster. Het raster moet gevuld worden met de onderstaande coördinaten. Elke coördinaat heeft zijn eigen kleur. Als de leerling alles heeft ingevuld, ontstaat er een figuur.

Als de leerling het werkblad heeft ingevuld en nagekeken, wordt de activiteit afgerond door middel van de dobbelsteen evaluatiemethode.

EXTRA UITDAGING

Er is ook een mogelijkheid om de leerkracht, of de leerlingen, zelf een mysterie tekening te laten maken. Het lege raster kan hiervoor worden gebruikt.