

‘Gedrag (g)een probleem’

Vraag je je af hoe je effectief kunt omgaan met gedragsproblematiek binnen de jeugdsport? Wil je jouw trainingen beter afstemmen op jonge sporters en hun specifieke behoeften? Ontdek tijdens onze scholing de juiste aanpak om probleemgedrag vroegtijdig te signaleren en hoe je jouw trainingstechnieken kunt optimaliseren voor meer succes en plezier.

Voor wie is deze scholing

Deze scholing is speciaal ontwikkeld voor vakdocenten bewegingsonderwijs, trainers van sportverenigingen, en bewegingsagogen die werkzaam zijn in zorginstellingen voor mensen met een EMB. Als deelnemer krijg je de kennis en tools die nodig zijn om deze bijzondere doelgroep op een verantwoorde manier te begeleiden tijdens bewegingsactiviteiten.

Opbouw en tijdsduur

- Inleiding: De scholing begint met een korte inleiding over het signaleren van probleemgedrag.
- Praktijksimulaties: Je krijgt de kans om aan de hand van praktijksimulaties en videobeelden, te ervaren wat voor invloed jouw gedrag als trainer kan hebben op het ontstaan van probleemgedrag en hoe dit zich kan manifesteren tijdens sportactiviteiten.
- Interactief gesprek: We sluiten de sessie af met een interactief gesprek waarin je direct toepasbare tips en handvatten ontvangt.

De scholing duurt 3 uur.

Na afloop van de scholing:

- Weet je probleemgedrag bij jonge sporters vroegtijdig te herkennen;
- Heb je geleerd hoe je jouw eigen lesgeef- en begeleidingsgedrag kan aanpassen om beter aan te sluiten bij behoeften van jonge sporters;
- Kan je trainingen opzetten die voor zowel jou als trainer of coach, als voor de kinderen of jongeren die je begeleidt succesvol en plezierig zijn.

Verdieping: 'Gedrag (g)een Probleem'

Wil je verder de diepte in? De verdieping van de scholing 'Gedrag (g)een Probleem' bestaat uit drie bijeenkomsten van elk 2,5 uur. Tijdens deze sessies is er ruimte voor het bespreken van eigen casuïstiek en wordt de theorie direct gekoppeld aan jouw praktijkervaring.

Wat kan je verwachten tijdens de verdieping?

- **Bijeenkomst 1: Observeren en vroegtijdig signaleren van (probleem)gedrag o.b.v. een escalatieladder.** Je leert hoe je kunt anticiperen i.p.v. reageren op gedrag. Daarnaast leer je kritisch te kijken naar jouw eigen handelen en dan met name jouw wijze van coaching en feedback geven aan deelnemers.
- **Bijeenkomst 2: Sportsituaties creëren en ontwerpen die voor alle deelnemers motiverend zijn.** Je leert om vanuit een theoretisch model, gericht op motivatie, de vertaalslag te maken naar de praktijk. We gaan aan de slag met o.a. de volgende vragen; Wat kan ik in mijn les of trainingsopbouw/ontwerp aanpassen om alle deelnemers te betrekken? Wat kan je in je les/trainingsontwerp aanpassen om gedragsproblemen te reguleren?
- **Bijeenkomst 3: Op basis van (eigen) casuïstiek aan de slag met het begeleiden van gedragsmatig leren van deelnemers.** In deze bijeenkomst staan de volgende vragen centraal: Hoe leer ik deelnemers gedragsvaardigheden aan? Hoe bied ik hierin ondersteunende begeleiding? En wat zijn handige strategieën die ik kan toepassen in mijn begeleiding om gedragsproblemen te reguleren?

