

Kwalificatieprofiel Instructeur Gehandicaptensport 3

Overzicht

Kenmerken kwalificatieprofiel	
Sportspecifieke naam van de kwalificatie	Instructeur Gehandicaptensport
Kwalificatiestructuur	KSS 2024
Kwalificatielijn	Instructeur
Kwalificatieniveau	KSS 3
Verplichte deelkwalificaties	3.1 Geven van lessen 3.4 Aansturen van assistierend sportkader
Kwalificatieprofiel conform model KSS	Ja
Afwijkingen van model	Ja Zie Verantwoordingsdocument Instructeur Gehandicaptensport. Link verantwoordingsdocument
Niveau NLQF/EQF	Een diploma op basis van alle verplichte deelkwalificaties zal worden ingeschaald op NLQF/EQF niveau 4.
Sector (iscod-code)	Sport 1014
Gelegitimeerd	WOS, FNV Sport, NOC*NSF
Datum vaststelling ledenvergadering NOC*NSF	27 mei 2025
Kenmerken sportbond	
Kwalificerende sportbond	Gehandicaptensport Nederland
Adres	Orteliuslaan 1041 3528 BE Utrecht
Contactgegevens Toetsingscommissie sportbond	opleidingen@gehandicaptensport.nl
Datum instelling Toetsingscommissie door bestuur bond	12 september 2023
Datum vaststelling kwalificatieprofiel door Toetsingscommissie	28 januari 2026

Algemene informatie over de kwalificatie

A. Functiebenaming

Instructeur Gehandicaptensport

B. Typering kwalificatie

Werkomgeving	De instructeur gehandicaptensport 3 is werkzaam in de breedtesport met beginnende, licht gevorderde en/of meer recreatief ingestelde sporters met een beperking die gemiddeld één a twee keer per week sportlessen volgen. Dit kunnen jeugdsporters, volwassenen of ouderen zijn. Het werkterrein van de instructeur gehandicaptensport 3 is vaak een sportvereniging of -stichting en soms een (commerciële) sportschool of andere sportaanbieder. Elke sportvereniging of -organisatie heeft minimaal een gekwalificeerde instructeur gehandicaptensport 3 of hoger nodig voor een verantwoord sportaanbod.
Rol en verantwoordelijkheden	De instructeur gehandicaptensport 3 voert alle kerntaken zelfstandig uit en is verantwoordelijk voor het eigen handelen en voor het assiterend sportkader dat de instructeur gehandicaptensport 3 aanstuurt. Het bestuur van de sportvereniging of -organisatie is op te vatten als de werk- of opdrachtgever, ook in geval dat er geen financiële beloning plaatsvindt.
Typerende beroepshouding	De instructeur gehandicaptensport 3 gaat uit van de doelen, wensen en mogelijkheden van de sporters met een beperking in relatie tot de doelen van de sportorganisatie. De instructeur gehandicaptensport 3 evalueert activiteiten samen met sporters met een beperking met de intentie deze continu te verbeteren. De instructeur gehandicaptensport 3 draagt bij aan (de basis voor) een leven lang sporten. De instructeur gehandicaptensport 3 reflecteert op eigen handelen vanuit de intentie om zichzelf verder te ontwikkelen.
Complexiteit	De instructeur gehandicaptensport 3 werkt zelfstandig waarbij hij te maken kan krijgen met onverwachte omstandigheden en tegenstrijdige belangen. De instructeur gehandicaptensport 3 werkt planmatig en maakt bij het oplossen van problemen vooral gebruik van standaardoplossingen. Het werken met veelal heterogene groepen en de noodzaak om te differentiëren vormen een complicerende factor. Er bestaat een grote diversiteit aan handicaps, beperkingen en sociaal emotionele ontwikkeling wat dit nog complexer maakt. In een aantal gevallen kan ook de motivatie van de sporters om actief deel te nemen een uitdaging zijn voor de instructeur gehandicaptensport.

Branchevereisten	De instructeur Gehandicaptensport 3 bezit geldige VOG-verklaring. De instructeur 3 onderschrijft 'Gedragscode voor functionarissen en bestuurders' van Centrum Veilige Sport Nederland.
------------------	--

C. Kenmerken kwalificatie

Kwalificatiestructuur	KSS 2024
Kwalificatieniveau	3
Indicatie opleidingsduur	240 uur (0,5-1.0 jaar)
Diploma	Als naar oordeel van de Toetsingscommissie van de sportbond voldaan is aan de verplicht gestelde deelkwalificaties, ontvangt men het diploma van de sportbond. Op het diploma staan de succesvol afgelegde deelkwalificaties vermeld.
Deelkwalificaties	Als voldaan is aan de door de sportbond facultatief gestelde deelkwalificaties ontvangt men per deelkwalificatie een certificaat van de sportbond. De volgende verplichte deelkwalificaties worden onderscheiden: KSS 3.1. Geven van trainingen KSS 3.4 Aansturen van sportkader

D. In- en doorstroom

Instroomeisen	Geen
Doorstroomrechten	De instructeur gehandicaptensport 3 kan zich verder ontwikkelen op basis van ervaring en opleiding naar KSS niveau 4 of verbreding op niveau 3.

Overzicht van de kerntaken en werkprocessen

Kerntaken	Werkprocessen
Kerntaak 3.1 Geven van lessen	3.1.1 Begeleidt en informeert sporters/ouders ¹
	3.1.2 Bereidt lessen voor
	3.1.3 Voert lessen uit
	3.1.4 Evalueert lessen en reflecteert op eigen handelen
Kerntaak 3.4 Aansturen van assisterend sportkader	3.4.1 Begeleidt assisterend sportkader
	3.4.2 Informeert en geeft opdrachten aan assisterend sportkader
	3.4.3 Evalueert de aansturing en reflecteert op eigen handelen

¹ met ouders worden ook verzorgers/voogden bedoeld

Beschrijving van de kerntaken

Deze paragraaf beschrijft de verschillende kerntaken en werkprocessen met de beheersingscriteria.

Kerntaak 3.1: Geven van lessen

Werkprocessen bij kerntaak 3.1	Beheersingscriteria	Resultaten
3.1.1 Begeleidt en informeert sporters/ouders	• Maakt afspraken met de sporters en hun ouders en komt ze na. • Gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen. • Stemt omgangsvormen en taalgebruik af op de sporters met een beperking. • Motiveert, stimuleert en enthousiasmeert sporters met een beperking. • Bewaakt waarden en stelt normen. • Vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie. • Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie conform richtlijnen.	• De begeleiding is afgestemd op de sporters met een beperking. • De omgang is sportief en respectvol.

3.1.2 Bereidt lessen voor	• Stelt een globaal (chrono)logisch lessenplan op. • Stemt de lesvoorbereiding af op het lessenplan. • Analyseert als voorbereiding op een les de beginsituatie gericht op de sporters met een beperking, de sportomgeving en de eigen kwaliteiten als instructeur gehandicaptensport. • Formuleert de concrete doelstellingen voor een les. • Stemt de lesinhoud af op de beginsituatie. • Kiest voor een verantwoorde opbouw van de les. • Beschrijft de evaluatiemethoden en -momenten voor de les.	• De lesplanning past binnen het lessenplan. • De lesplanning is consistent uitgewerkt.
3.1.3 Voert lessen uit	• Maakt zichzelf verstaanbaar. • Informeert en betreft de sporters met een beperking bij het verloop van de les. • Stemt de lesinhoud af op de omstandigheden. • Organiseert de uitvoering van een les efficiënt. • Leert en verbetert de techniek van sporters met een beperking. • Houdt de aandacht van de sporters met een beperking vast. • Doet oefeningen op correcte wijze voor of maakt gebruik van een goed voorbeeld. • Geeft feedback en aanwijzingen aan sporters met een beperking op basis van een analyse van de uitvoering. • Besteedt aandacht aan het voorkomen van blessures bij de sporters met een beperking. • Treedt op bij onveilige sportsituaties. • Handelt in geval van een noodsituatie (ongeluk).	• De les is gedifferentieerd. Er wordt rekening gehouden met (niveau)verschillen tussen sporters met een beperking. • De sporters met een beperking leren tijdens de les.
3.1.4 Evalueert lessen en reflecteert op eigen handelen	• Registreert de ontwikkeling van de sporters met een beperking. • Evalueert het proces en resultaat van de les.	• De les is geëvalueerd. • De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en

	• Houdt zich aan de beroepscode. • Vraagt feedback. • Verwoordt eigen leerbehoeften. • Reflecteert op eigen handelen.	ontwikkelpunten bij het geven van lessen.
--	--	---

Kerntaak 3.4: Aansturen van assisterend sportkader

Werkprocessen bij kerntaak 3.4	Beheersingscriteria	Resultaten
3.4.1 Begeleidt assisterend sportkader	• Motiveert het assisterend sportkader. • Houdt toezicht op wijze van begeleiden van sporters met een beperking door het assisterend sportkader.	• Het assisterend sportkader is gemotiveerd.
3.4.2 Informeert en geeft opdrachten aan assisterend sportkader	• Informeert het assisterend sportkader over de inhoud van de les. • Geeft het assisterend sportkader opdrachten die bij hun taak passen. • Analyseert het handelen van het assisterend sportkader en neemt op basis hiervan adequate maatregelen.	• Het assisterend sportkader is op zijn taak berekend. • Het assisterend sportkader voert de gegeven opdrachten uit.
3.4.3 Evalueert de aansturing en reflecteert op eigen handelen	• Bespreekt met het assisterend sportkader wat er goed ging en wat de verbeterpunten zijn. • Reflecteert op eigen handelen.	• Complimenten en verbeterpunten zijn verwoord. • De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het aansturen van assisterend sportkader.