**Jaarplan Goalball**

**Vereniging:**

<auteur, datum

Inhoudsopgave

1. Evaluatie vorig seizoen
2. Doelstellingen komend seizoen
3. Sporters/Team
4. Programma trainingen en wedstrijden
5. Faciliteiten

### Inleiding

Beschrijf de algemene gegevens van de vereniging, het team, regels en afspraken. Doelstelling lange termijn.

### Evaluatie voorafgaand seizoen

1.1 Evaluatie van het jaarplan vorig seizoen met de toelichting op de volgende punten:

* Welke doelstellingen waren benoemd?
* Zijn deze gerealiseerd en wat is gedaan om deze te realiseren?
* Waarom zijn de doelstellingen wel / niet behaald?
* Ervaren knelpunten bij het realiseren ervan.

1.2 Evaluatie van het programma (training / wedstrijd) met de toelichting op de volgende punten:

* Welke belangrijkste resultaten werden behaald.
* Voldeden deze aan de verwachtingen / doelstelling.
* Welke aspecten stonden eventuele betere prestaties / te behalen resultaten in de weg?
* Waar lag vorig seizoen de prioriteit / het accent in het programma? (dit kan meer omvatten dan alleen het trainen en deelnemen aan wedstrijden. Denk bv, aan meer individuele begeleiding van de spelers, etc.)
* Voldeed het programma aan de verwachtingen?
* Welke knelpunten werden ervaren?

1.3 Evaluatie van overige aspecten met daarbij toelichting op de volgende onderwerpen:

Zijn er bijzonderheden / knelpunten ten aanzien van overige aspecten als:

* Gehanteerde selectiecriteria (indien van toepassing) of samenstellen van team(s)
* Faciliteiten / accommodaties
* Materiaal
* Etc.

### Doelstellingen

Resultaatdoelstelling(en):

Wat is het belangrijkste resultaat dat je komend seizoen wilt behalen?

Procesdoelstelling(en):

Hoe: welke stappen moeten worden gezet om de doelstelling te kunnen realiseren?

Subdoelstellingen / speerpunten

Wat: welke concrete kleinere stappen moeten worden gezet om de procesdoelstelling(en) te kunnen realiseren. Welke aspecten hebben hierbij prioriteit.

Toelichting:

Bij het bepalen van de doelstellingen dienen ook de resultaten (de knel- en verbeterpunten en conclusies) van de voorgaande evaluatie betrokken te worden.

Wat moet er komend seizoen gebeuren om de doelstelling lange termijn straks te kunnen realiseren.

### Sporters / team(s)

Samenstelling spelersgroep:

* Welke niveau groepen en/of doelgroepen maken er deel van uit (beginners, gevorderden, talenten,)
* Wat zijn de mogelijkheden voor de toekomst van deze spelers (niveau en uitzicht op prestatieontwikkeling)?
* Wat is de leeftijdssamenstelling?
* Hoeveel A en B sporters maken deel uit van de selectie?
* Hoe wordt de doorstroming naar een hoger prestatieniveau gegarandeerd?
* Hoe wordt aanvulling van de selectie gegarandeerd (Talentontwikkeling?)?
* Wanneer maakt een sporter geen deel meer uit van de selectie; zijn er vastgelegde selectiecriteria?

Individueel maatwerk sporters:

* Is er aandacht voor de individuele ontwikkeling van de sporter?
* Worden individuele aandachtspunten opgesteld. Vinden er regelmatige gesprekken met sporters plaats (functioneringsgesprekken)?
* Hoe wordt omgegaan met nieuwe sporters (intakegesprek) en afvallers (exitgesprek / nazorg)?
* Hoe verloopt het contact / de afstemming met eventuele andere trainers?
* Welke knelpunten zijn er en welke eventuele oplossingen?

Prestatieverbetering /ontwikkeling team:

* Hoe wordt de prestatieverbetering van het team gerealiseerd?
* Worden er teamaandachtspunten opgesteld?
* Vinden regelmatige teamevaluaties plaats?

Speerpunten:

* Wat zijn speerpunten ten aanzien van het team c.q. sporters
* Welke stap moeten de sporters zetten / moet het team zetten om de doelstellingen te realiseren.

### Training & wedstrijd programma komend seizoen

Toelichting:

Aan de hand van de evaluatie en lange termijn doelstelling zijn de doelstellingen voor komend seizoen opgesteld. Deze dienen vertaald te worden in een activiteitenprogramma.

Wedstrijdprogramma

* Competitiedagen
* Voorbereidingswedstrijden / trainingswedstrijden

Trainingsprogramma

* Trainingen
* Overige trainingsactiviteiten (specifiek, kracht/fysiek, mentaal, overig) Evaluaties (analyse, testen en meten, gesprekken)

Individueel

* Ontwikkelpunten / accenten
* Trainingsfrequentie
* Trainingsinhoud

### Trainingsprogramma in schema

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Periode** | **Aantal trainingen** |
| 1 | Voorbereiding op de competitie |  |
| 2 | Competitie |  |
| 3 | Naseizoen |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| Periode : Voorbereiding |
| Doelstelling(en): |
| Training | Inhoud | Toelichting |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| … |  |  |
| … |  |  |

|  |
| --- |
| Periode : Competitie |
| Doelstelling(en): |
| Training | Inhoud | Toelichting |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| … |  |  |
| … |  |  |

|  |
| --- |
| Periode : Naseizoen |
| Doelstelling(en): |
| Training | Inhoud | Toelichting |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| … |  |  |
| … |  |  |

* Hoeveel wordt bij de vereniging getraind, wat doet de sporter zelfstandig.
* Wat zijn de trainingsdoelen, wordt hierover overlegd met de sporter(s) ?
* Zijn er andere trainingsactiviteiten zoals mentale training, krachttraining, etc?
* Worden de trainingen regelmatig geëvalueerd? Met de sporter(s)?

### Faciliteiten

Accommodaties (training en wedstrijd):

* Voldoet de kwaliteit van de accommodatie?
* Hoe is de beschikbaarheid?
* Zijn de benodigde extra voorzieningen (indien nodig, welke) in voldoende mate aanwezig?

Materiaal:

* Zijn er knelpunten / aandachtspunten t.a.v. het benodigde sportspecifieke materiaal?
* Wat zijn mogelijke oplossingen?