

Colette de Bruin

# STRATEGIEKAARTEN HUISWERK

Zelfstandig plannen, maken en leren



Geschied voor het  
**BASIS- EN  
VOORTGEZET  
ONDERWIJS**

Plannen en maken

Informatie leren

Taal leren

Tekst schrijven

Grote opdracht maken

# COLOFON

**Auteur:** Colette de Bruin

**Co-auteur:** Anouk op de Weegh-de Bruin

**Een publicatie van:** Geef me de 5®

**Uitgegeven door:** High 5 Publishers

**Illustraties en vormgeving:** Geef me de 5®

**Redactie:** Brenda van Dijk, Duidelijk Verhaal

**Website auteur:** [www.geefmede5.nl](http://www.geefmede5.nl)

**Druk:** 1e druk, september 2021

**ISBN:** 9789492985071

**NUR:** 140

**Met speciale dank aan:**

Annelies van Gool en Maarten op de Weegh

© September 2021 Colette de Bruin / High 5 Publishers

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag, in welke vorm of op welke wijze dan ook, worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand of openbaar gemaakt zonder voorafgaande toestemming van de uitgever. Hoewel dit boek met zorg is samengesteld, aanvaarden de auteur noch de uitgever enige aansprakelijkheid voor het feit dat het gebruik van hetgeen geboden wordt niet aan de behoeften of verwachtingen van de eindgebruiker voldoet, noch voor eventuele fouten of onvolkomenheden in dit boek.

# INHOUDSOPGAVE

## Informatie

Informatie voor gebruik 2

## 1 Plannen en maken

1 Huiswerk plannen 4

2 Open vragen maken 6

3 Berekeningen maken 7

## 2 Informatie leren

4 Begrippen leren 9

5 Samenvatten 10

6 Schema maken 11

7 Mindmap maken 12

8 Topografie leren 14

## 3 Taal leren

9 Vreemde taal woorden leren 16

10 Vreemde taal zinnen leren 17

11 Flitskaarten maken 18

12 Flitskaarten met tekeningen maken 20

13 Nederlands grammatica leren 22

14 Vreemde taal grammatica leren 24

## 4 Tekst schrijven

15 Onderwerp kiezen en deelonderwerpen 27

16 Samenvatting schrijven 28

17 Artikel schrijven 30

18 Betoog schrijven 32

19 Recensie schrijven 34

20 Beschouwing schrijven 36

## 5 Grote opdracht maken

21 Groepsopdracht samenwerken 39

22 Boekverslag maken 40

23 Werkstuk maken 42

24 Presentatie maken 44

25 Presentatie voorbereiden 46

26 Debat voorbereiden 48

# INFORMATIE VOOR GEBRUIK

*Strategiekaarten huiswerk* is een hulpmiddel om zelfstandig huiswerk te plannen, maken en leren. De strategiekaarten in dit boek zijn geschikt voor leerlingen vanaf groep 6 van de basisschool en leerlingen in het voortgezet onderwijs.

## Duidelijk stappenplan

Oprachten en leerstof bestaan altijd uit meerdere deelstappen. Als je deze deelstappen niet weet, kun je ook niet efficiënt tot leren of maken komen. Hetzelfde geldt voor het plannen van huiswerk.

Deze strategiekaarten bieden een duidelijk stappenplan voor veelvoorkomende opdrachten en leerstof. Zo leer je hoe je handig én zelfstandig je huiswerk kunt plannen, maken en leren.

## Wanneer gebruik je deze kaarten?

Gebruik deze kaarten als je voor het eerst te maken krijgt met huiswerk of als je hierin vastloopt. Veel strategieën kun je je eenvoudig eigen maken. Daar kun je een studieloopbaan lang van profiteren. Gebruik alleen de kaarten die nodig zijn. Heb je al een eigen aanpak die werkt? Ga dan vooral op die manier door.

## Volledigheid

Dit boek bevat een basisset strategiekaarten met de meest gangbare aanpak. Er zullen altijd opdrachten zijn die net even anders zijn qua opbouw of eisen, ook is elke leerling anders. Controleer daarom altijd of de stappen van de kaart voor jou voldoen. Mochten er aanpassingen nodig zijn, voer deze dan door op (een kopie van) de kaart of maak zelf een eigen kaart met behulp van onze gratis download.

## Hoe gebruik je deze kaarten?

Kies de kaart die past bij het huiswerk dat je moet maken of leren. Volg de stappen. Elke stap die klaar is, kun je afvinken met een uitwisbare stift. Veeg de kaart direct na gebruik weer schoon. Ken je de stappen inmiddels uit je hoofd? Dan heb je de kaart niet meer nodig.

## Hulp bij gebruik

Voor het eerste gebruik is het handig de kaarten stap voor stap te doorlopen. Als je alle stappen begrijpt, kun je er zonder hulp mee aan de slag. Is nog niet alles duidelijk? Vraag dan hulp, bijvoorbeeld aan een ouder of huiswerkbegeleider.

Ook later kan hulp nodig zijn bij het gebruik van de kaarten. Zorg dat vooraf duidelijk is aan wie je hulp kunt vragen. Het is belangrijk dat degene die hulp biedt, zoveel mogelijk naar de kaart verwijst. Alleen zo wordt en blijft de strategiekaart jouw houvast.

Na een vakantie of als je een kaart lange tijd niet hebt gebruikt, kan het ook handig zijn de eerste keer weer samen op te starten.

Op enkele strategiekaarten wordt verwezen naar de docent. Het gaat dan om keuzes aan het begin van een grote opdracht. Hierbij is het handig als de docent controleert of jouw keuze voldoet aan het kader van de opdracht.

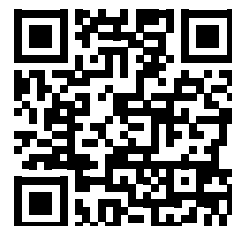
## Vertrouwen!

In het begin kan het fijn zijn als je maakwerk laat controleren en leerwerk laat overhoren. Blijkt dat het maken en leren goed gaat, dan is dit niet meer nodig.

Heel veel leer- & maakplezier!

**Downloads:** op onze website vind je 3 gratis downloads die horen bij deze strategiekaarten:

1. Een leeg format van een strategiekaart, zodat je deze helemaal op maat kunt maken.
2. Een weekplanning om het huiswerk in te plannen (zie kaart **1. Huiswerk plannen**).
3. Een invulschema voor samenwerkingsopdrachten (zie kaart **21. Groepsopdracht samenwerken**).



[www.geefmede5.nl/strategiekaarten](http://www.geefmede5.nl/strategiekaarten)



**i** Leer per 10 woorden.

NL = Nederlands(e)

V = vreemde taal

### WAT

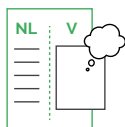
Lezen



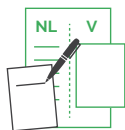
V-NL leren



NL-V leren



Schrijven



Klaar



### HOE

Lees de NL-woorden met daarachter het V-woord.  
Doe dit 2 keer.

1. Dek de NL-woorden af met een kaartje.
  2. Lees de V-woorden en zeg de NL-vertaling in je hoofd.
  3. Schuif per woord het kaartje naar beneden en controleer of je antwoord goed is.
- 🔄** Herhaal de hele rij tot alles goed is, maximaal 5 keer. 💡

1. Dek de V-woorden af met een kaartje.
  2. Lees de NL-woorden en zeg de V-vertaling in je hoofd.
  3. Schuif per woord het kaartje naar beneden en controleer of je antwoord goed is.
- 🔄** Herhaal de hele rij tot alles goed is, maximaal 5 keer. 💡

1. Dek de V-woorden af met een kaartje.
  2. Lees de NL-woorden en schrijf de V-vertaling op.
  3. Schuif per woord het kaartje naar beneden en controleer of je antwoord goed is.
- 🔄** Herhaal de hele rij tot alles goed is, maximaal 5 keer. 💡

Het leren van deze woorden is klaar.

**🔄** Herhaal bovenstaande stappen per 10 woorden tot je alle woorden hebt gehad.



Als je de woorden na 5 keer niet kent, gebruik dan een andere leerstrategie.  
Gebruik kaart **11. Flitskaarten maken** of een online leerprogramma zoals **WRTS**.





**Over de auteur:**

Colette de Bruin, orthopedagogisch gedragsdeskundige, is grondlegger van de Geef me de 5-methodiek. Deze methodiek is ontwikkeld voor de omgang met mensen met autisme, maar inzetbaar voor iedereen die meer duidelijkheid kan gebruiken. Deze strategiekaarten zijn jarenlang gebruikt en geoptimaliseerd bij de naschoolse begeleiding van Autimaat.

# HUISWERK PLANNEN, MAKEN EN LEREN, HOE DOE JE DAT?

Veel leerlingen vinden dat lastig. Met de strategiekaarten uit dit boek wordt dat een stuk makkelijker!

**Dit boek bevat 26 strategiekaarten:**

- Met een duidelijk stappenplan
- Met veelvoorkomende opdrachten en leerstof
- Met gratis, op maat te maken downloads
- Zelfstandig of met hulp in te zetten
- Voor thuis of bij de huiswerkbegeleiding

