

Veelzijdiger in beweging

Voor een toekomstbestendig Achterhoeks sportlandschap

Nieuwsbrief

2025

Nr. 3



Inhoudsopgave

 Dit is een interactieve PDF, je kan via buttons navigeren

Voorwoord Dr. Chang

1

Studenten als aanjagers van beweging en vernieuwing

8

Eendracht maakt sterk op de IJsselweide

2

Resultaten RIF veelzijdiger in beweging

10

Eerstejaars sluiten af met presentatie

4

Podcast is nu te beluisteren

11

Laura Jonker en de weg naar wendbaarheid in het leren

5

Save the date!

11

Sportparkbezetting 2025-2026

6

Bekijk [hier](#) de laatste ontwikkelingen en informatie over veelzijdiger in beweging.

Heb je zelf inspirerende artikelen en/of mooie verhalen?

Deel ze met ons!

Voorwoord

Als HAN Sport en Bewegen zijn we trots dat we mogen bijdragen aan het project RIF Veelzijdiger in Beweging. Wij hebben de ambitie om dé kennispartner te zijn op het gebied van sport en bewegen in het oosten van Nederland. Voor mij persoonlijk is dit project een prachtig voorbeeld van wat er gebeurt wanneer onderwijs, onderzoek en praktijk elkaar écht ontmoeten.

Studenten van de HAN krijgen de kans om in de Achterhoek praktijkervaring op te doen. Juist in de implementatiefase is het mooi om te zien hoe ze leren over sport en bewegen, maar ook ervaren om iets bij te dragen in de regio. Zo zijn we aan de slag met verschillende doelgroepen in Lochem, Eibergen, Varsseveld, Winterswijk, Lichtenvoorde, Aalten en Doetinchem.

De opdrachten variëren van functies waar wij studenten voor opleiden zoals beweegcoach, leefstijlcoach en voedingsexperts. Ook doen wij motorisch testen, het ontwikkelen van beweegaanbod en het bijscholen van professionals. Het laatste past bij ons HAN doel van een Leven Lang Leren.

We zijn blij dat we samen met zoveel betrokken partners bouwen aan een regio die letterlijk en figuurlijk in beweging is.



Eendracht maakt sterk op de IJsselweide



Tegenwoordig zie je steeds meer open sportparken die multifunctioneel worden gebruikt, zo ook in de gemeente Oude IJsselstreek op Sport- en beweegpark de IJsselweide. Diverse verenigingen hebben de krachten gebundeld, al ging dat in het begin niet zonder slag of stoot. Maar uiteindelijk kwam er vooruitgang en ziet men dit als kans voor open doel. Zie daar het mooie initiatief Sportief Buurthuis de IJsselweide dat zich inmiddels heeft ontwikkeld naar een samenwerking tussen de meeste sportverenigingen en organisaties op de IJsselweide.

“Rond 2016 kwamen de eerste gedachten op gang en werd er een stichting opgericht. Dit kwam mede door een aantal activiteiten die apart van elkaar werden georganiseerd op het sportpark, waar voetbalvereniging Gendringen en SDOUC de grootgebruikers waren”, aldus Ruud Hendrixen, die namens vv Gendringen vanaf het begin betrokken was bij dit project.

“De Buurtsportcoaches van de gemeente zochten ondersteuning en toen kwam het idee om de krachten te bundelen en meer gebruik te gaan maken van alle faciliteiten op het park.” “Wij zijn met vijf bestuursleden begonnen en die hebben door weer en wind volgehouden en anno 2025 mag het resultaat er zijn”, vervolgt Ruud, die tevens voorzitter is van Sportief Buurthuis de IJsselweide.



“Het idee was eigenlijk om de faciliteiten die er al waren, zoals de velden en de gebouwen, multifunctioneel in te zetten. Ieder jaar kwamen we een stapje verder en sloten zich meer partijen aan. De gemeente is hierin ook een belangrijke en behulpzame partner geweest. Zo was er bij de gemeente een hoeveelheid zand over en konden wij een trimparcours en beachvolleybalveld aanleggen. Het project gaat om sporten, bewegen en ontmoeten in de breedste zin van het woord. Het sportpark- en beweegpark als buurthuis, een plek waar je sport, beweegt en elkaar ontmoet. Jong en oud kunnen zich ontwikkelen en hebben plezier.”

Heeft een open sportpark dan alleen maar voordelen? “Nee, zeker niet. Aan de ene kant is het geweldig dat het park een open karakter heeft en dat je er met je fiets of te voet zo door kunt. Echter, dat betekent ook dat er wel eens groepjes zijn die deze plekken gebruiken om alleen te hangen en soms zelfs wat te vernielen. Ook de weg naar waar wij nu staan, kende de nodige hobbels. De fusie tussen SDOUC en Uiftse Boys die uiteindelijk niet doorging, de coronaperiode etc. En uiteraard zijn er ook verenigingen die de eerste jaren sceptisch bleven over eventuele deelname. Toch zien we nu dat steeds meer partijen, verenigingen en organisaties zich aansluiten, ook die van de binnensporten”, legt Ruud uit.

“Er zijn genoeg plannen voor de toekomst. Zo willen we graag samen met Scouting Gendringen een speelbos aanleggen en ook de ijsbaan willen we aanpakken, zodat daar tevens gefietst en geskeelerd kan worden. Op ons wensenlijstje staat een pannaveld en een multifunctioneel sport- en beweegveld. En we zijn aan het kijken om meer ruimte voor HCOIJ te organiseren, zodat er ook meer ruimte is voor hockey. We gaan echt naar een volwaardig sport- en beweegpark waarbij er oog is voor ouderen en voorliggende zorg. Met optimaal gebruik van de sporthal die overdag door de ouderen en de zorg gebruikt zou kunnen worden, en vanaf de namiddag en de avond door de binnensportverenigingen.

Daarover zijn wij in gesprek met de gemeente en zorg- en welzijnsinstellingen. Hierdoor kun je in de toekomst wellicht besparen op zorgkosten. Het kan tevens een mooie laagdrempelige plek bieden om onder de mensen te zijn, te bewegen en structuur te hebben. Mensen kunnen er van waarde zijn voor een ander.”

Lees verder

De link met het Graafschap College

Ruud Hendriksen is ook vanaf het begin betrokken bij het RIF-project inzake het Hybride leren. "Vroeger had je als club zo nu en dan een stagiaire, maar dat was allemaal best vrijblijvend en je moest maar geluk hebben dat die het vak een beetje in zich had. Met de oriëntering van het Hybride leren krijg je gedurende een langere periode ondersteuning van meerdere studenten van het Graafschap College. De begeleiding is van beide kanten nu veel intensiever en professioneler. Die donderdagen zijn echt een feestje voor de verenigingen. Je hebt extra handjes en leuke moderne activiteiten. De studenten zien hoe het er echt aan toe gaat en komen met verschillende doelgroepen in contact. Daarnaast stimuleren wij als vereniging de samenwerking tussen student en ouders voor respectievelijk de technische invulling en een stukje toezicht. De verenigingen kunnen zo ook een poule van geschikte trainers/begeleiders opbouwen. Want ja, als je een student ziet die het echt in de vingers heeft en ook nog eens in de buurt woont, proberen we die toch voor de vereniging te behouden. Maar we zijn niet alleen blij met het RIF-project vanwege het Hybride leren en de studenten. Je merkt ook dat we met het RIF-project als sportparken leren van elkaar en verder professionaliseren."

Waar bestuurders van clubs vroeger veel meer met hun eigen vereniging druk waren, zie je nu dat vanuit een breder belang wordt gekeken en dat zorgt niet alleen voor een groot netwerk maar maakt ook sterk. "Als Sport- en beweegpark zijn wij een serieuze gesprekspartner voor de gemeente en de provincie. Dat maakt het aanvragen van bijvoorbeeld subsidie vanuit de Dorpendeal een stuk interessanter. Het is een win-win situatie, ook de gemeente ziet de voordelen van onze samenwerking. Wij hopen nog vele jaren samen te werken met het Graafschap College. Dat contact is prima, we evalueren tweemaal per jaar en de lijnen naar onder andere Esther en Johan zijn kort. Wat ons betreft is het Hybride leren de toekomst en biedt het Sport- en Beweegpark de IJsselweide naast sporten en bewegen een omgeving waar je kunt leren en ontwikkelen", besluit Ruud.

BOUWSTENEN SPORT- EN BEWEEGPARK IJSELWEIDE



"OMGEVING VOOR ALLE INWONERS OM TE ONTMOETEN, TE BEWEGEN EN TE BELEVEN, ONGEACHT LEEFTIJD, AFKOMST, DRAAGKRACHT EN MOBILITEIT."

AMBITIES

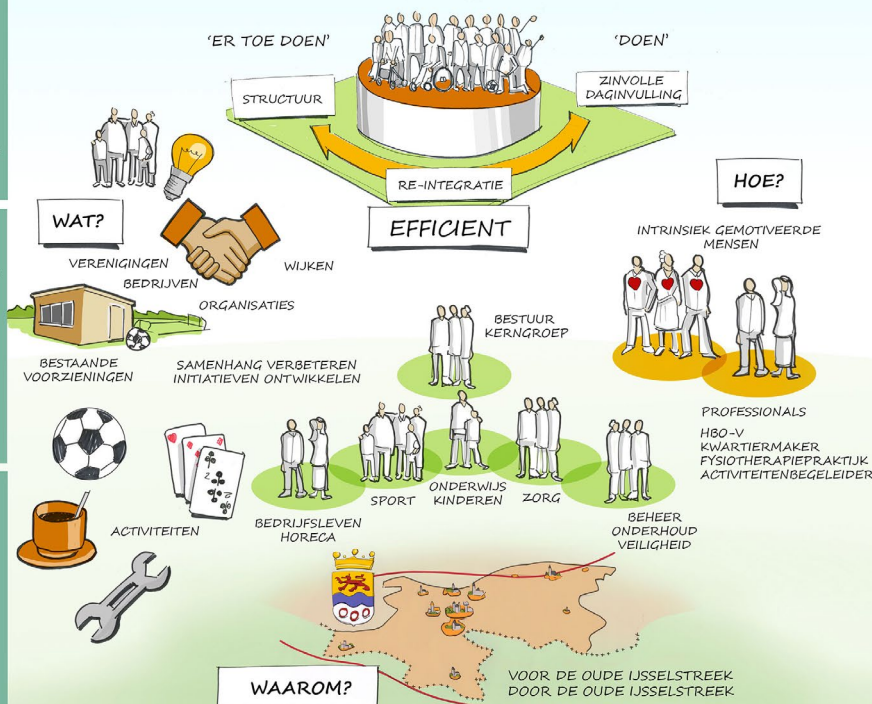
SPORT- EN BEWEEGACTIVITEITEN
WERKEN AAN VITALE GEMEENSCHAPPEN
VOORZIENINGEN UITBREIDEN
INKOMSTEN GENEREREN
VERKENNEN VAN ZINvolle DAGINVULLING, SCOOTMOBIELTOCHTEN, SURVIVAL RUN PARCOURS, SAMEN KOKEN

UITGANGSPUNTEN

VOOR DE INWONERS VAN OUDE IJSELSTREEK
GEVEN EN NEMEN IN BALANS
ELKE CLUB = EIGEN GEZONDE CLUB (MEEDENKEN, MEEDOEN, ...)
BELANG BIJ GEZONDE CLUBS + ELKAAR KUNNEN VERSTERKEN
LEDEN MAKEN ZELF KEUZES
SCHOENMAKER BLIJF BIJ JE LEEST

ORGANISATIE

VERENIGINGEN VERANTWOORDELIJK VOOR KERNTAAK
STICHTINGSBESTUUR/KWARTIERMAKER VERANTWOORDELIJK VOOR ONTWIKKELEN PARK, REALISEREN (NIEUWE) VOORZIENINGEN, GENEREN INKOMSTEN
3-5 BESTUURDERS, VRIJWILLIGERS EN 1-2 PROFESSIONALS (NON PROFIT)



VOORDEEL

CLUBS & ORGANISATIES

ELKAAR ONDERSTEUNEN
CENTRAAL ONTMOETINGSPUNT
GEZAMENLIJK EN BETAALBAAR SPORTAANBOD
MEER INKOMSTEN GENEREREN
BETERE VOORZIENINGEN: SPEELBOS, SPORT- EN BEWEEGVELD, PANNAVELD EN SURVIVALTOESTELLEN

GEMEENTE

KRACHTIGE LOKALE PARTNER MET IMPACT
1 AANSPEEKPUNT
WERKEN AAN VITALE GEMEENSCHAPPEN
MAATSCHAPPELIJK EXPLOITEREN SPORTHAL

BEDRIJVEN

BIJDRAGEN/MAATSCHAPPELIJKE ROL
IETS TERUGDOEN VOOR DE INWONERS/MEDEWERKERS
FITTE MEDEWERKERS
GOEDE VOORZIENINGEN VOOR INWONERS

Eerstejaars sluiten af met presentatie

Na een schooljaar vol oriëntaties bij diverse instellingen en organisaties, sloten de eerstejaars Sport & bewegen studenten van het Graafschap College, die Sportpark de IJsselweide als hun thuishaven hadden, af met een presentatie voor de opleiders uit het werkveld. Op deze manier gaven de studenten een kijkje in het studiejaar, benoemden ze hun ontwikkeling en werden langzaam toch al wat keuzes gemaakt op weg naar het tweede studiejaar.

De negen presentaties lieten niks te wensen over. De studenten hebben in hun eerste jaar veel geleerd. Uiteraard is dit voor ieder individu anders, maar opvallend was toch wel dat bij de meeste presentaties een gemene deler zat.

Er waren oriëntatiemogelijkheden bij diverse doelgroepen en activiteiten, zoals je die later in het werk ook tegen kunt komen. Zo konden de studenten onder andere werken met senioren, basisschoolleerlingen, mensen met een beperking of met kinderen op de buitenschoolse opvang. Er kon met een groep ouderen gewandeld worden of de studenten konden helpen bij zwemlessen. Variatie ten over.

De presentaties aan de werkveldbegeleiders waren kort maar krachtig. De studenten moesten aangeven bij welke partners van het hybride leren zij hun oriëntatie hadden gedaan en uiteindelijk werd er een project uitgelicht. Wat doen ze daar, waarom de keuze voor dat project, welke vaardigheden moet je bezitten om juist met die doelgroep goed te kunnen werken, welke plek was uiteindelijk nou echt het leukst en wat heb je daar geleerd? De antwoorden waren heel divers en voor sommige leerlingen ook verrassend. Zeker als je vooraf dacht dat het werken met senioren niets voor je is, en je na de tien weken oriëntatie bij Azora Debbeshoek concludeert 'Het werken met deze doelgroep kan mijn toekomst zijn'.

De meeste studenten vertelden dat een goede voorbereiding op een activiteit, met welke doelgroep dan ook, erg belangrijk is. Hoe beter je voorbereiding, hoe makkelijker je kunt schakelen als zaken op de werkvloer anders lopen dan verwacht. Wat ook opviel was dat studenten veelal vertelden dat goede sociale omgangsvormen heel belangrijk en nuttig zijn. Een praatje maken, samen koffie of thee drinken en pas dan beginnen aan een activiteit. De studenten voelden dat ze op deze manier een relatie konden opbouwen met deelnemers. Ook kwam het woord differentiatie een paar keer voorbij. Binnen een doelgroep kunnen er weer verschillende niveaus zijn, daar moeten de activiteiten op aangepast worden.



Suze Mensink (16 jaar) uit Doetinchem is enthousiast over een dergelijke eindpresentatie. "Wij kunnen op deze manier met de opleiders uit het werkveld onze ervaringen delen en laten zien wat wij geleerd hebben. Waarschijnlijk heeft het werkveld hier ook voordeel van, omdat ze voor een volgende groep weer wat zaken kunnen aanpassen of uitdiepen. Ik heb zelf geleerd hoe ik met bepaalde doelgroepen moet omgaan en dat ik soms emoties mag loslaten of juist mag laten zien. In het begin van het eerste jaar liepen activiteiten nog wel eens in de soep, maar gaandeweg het jaar kwam er steeds meer lijn in. Ik heb ontdekt dat ik het liefst met jonge schoolkinderen werk. Die vind ik enthousiast en leergierig. Of dat ook mijn toekomst is? Nog geen idee, wellicht eindig ik als sportinstructeur bij het leger of begin ik een eigen sportschool."

Wendy Navis is als innovatiedocent bij dit RIF-project erg gecharmeerd van deze eindpresentaties. "Wij willen dit bij alle samenwerkende sportparken doen. Het is goed dat ons netwerk uit het werkveld weet wat er speelt bij de studenten, en te horen krijgt hoe zij de oriëntatie hebben ervaren. Daarnaast is het ook goed dat werkveldbegeleiders elkaar zien en informeel met elkaar kunnen praten. Het is heel belangrijk dat het werkveld de verwachtingen niet te hoog heeft, want dat geeft uiteindelijk teleurstelling. Dus elkaar regelmatig bijpraten is een must. Zo zien ze hoe mooi en nuttig een hybride leeromgeving is. De gemiddelde MBO-student is over het algemeen niet enthousiast om alleen uit boeken te leren. Maar als er een klik is met een opleider uit het werkveld en ze zien de aanstekelijke manier van het werken met een doelgroep, worden studenten ook enthousiast en pikken ze door die ervaringen de vaardigheden veel beter op. Het is ook leuk om te zien dat er regelmatig oud-studenten van ons als werkveldbegeleider aanwezig zijn. Eigenlijk geven wij niet alleen mooie oriëntatiemogelijkheden cadeau aan onze studenten, maar ook een groot netwerk waar ze later zouden kunnen gaan werken."

Dat het Graafschap College haar netwerk belangrijk vindt, en daarin blijft investeren, bleek ook uit het feit dat er na de presentaties van de studenten nog een bijscholing werd gegeven over het begeleiden van studenten.

Laura Jonker en de weg naar wendbaarheid in het leren

Resultaten uit de RIF-aanvraag

“Veelzijdiger in Beweging”



Laura Jonker (PhD), oprichter van XOET, verzorgde de afgelopen vijf jaar de monitoring. Tijdens het symposium deelt zij de belangrijkste inzichten, waaronder:

- **Studentperspectief: hoe eerste- en tweedejaars MBO-studenten in de Achterhoek hybride leren hebben ervaren – de kansen, valkuilen en verschillen – en hoe zij er als vierdejaars op terugkijken.**
- **Begeleiders & docenten: wat werkveldbegeleiders en docenten zagen en leerden van het hybride leren en hun samenwerking.**
- **Toekomst: wat het betekent om studenten op te leiden tot wendbare professionals die klaar zijn voor een veranderende arbeidsmarkt.**

Kortom: wat heeft het project Veelzijdiger in Beweging opgeleverd voor studenten, docenten en het werkveld – en welke stappen zijn nodig om verder te bouwen aan de toekomst van leren?

Laura is van jongs af aan al geïnteresseerd in sport en het (prestatie)gedrag van mensen. Om die reden is zij in 2002 begonnen aan de studie Bewegingswetenschappen aan de Rijksuniversiteit van Groningen. Tijdens haar master kwam ze in aanraking met zelfregulatie. Dat leidde na haar studie tot een promotieonderzoek naar het optimaliseren van sport- en onderwijsomgevingen. Daarna is ze aan de slag gegaan bij NOC*NSF en de KNVB. Hier was Laura verantwoordelijk voor de uitvoering van voetbalonderzoek waarbij het praktisch toepasbaar maken van inzichten haar continu dreef. In 2017 startte zij met XOET. Met XOET richt ze zich op advies, scholingen en innovaties om trainers te ondersteunen bij het creëren van het optimale ontwikkelklimaat. In 2017 verscheen haar eerste boek 'van aanleg naar intelligentie'. In 2018 won ze met haar XOET-scan de Sportinnovatorprijs. In 2019 publiceerde zij samen met Prof. Dr. Nico van Yperen #GOALS als praktische handboek van zelfregulatie in de sportpraktijk. Momenteel is Laura al meer dan 15 jaar actief in de sport- en onderwijswereld en heeft ze veel ervaring opgebouwd in sportpsychologie en talentontwikkeling. Met XOET is zij volop bezig bij bijvoorbeeld jeugdopleidingen van BVO's om de samenwerking tussen voetbalcoaches en spelers te verbeteren d.m.v. workshops, één-op-één coaching en andere praktijkgerichte oplossingen cq. toepassingen of zij zet zich in om de impact meetbaar te maken van verschillende goede doelen zoals Favela Street en Playing for Success. Voor Achterhoek in Beweging en het RIF-project Veelzijdiger in Beweging (Graafschap College) verzorgt zij de monitoring.

Heb je zelf inspirerende artikelen en/of mooie verhalen?

Deel ze met ons!

Sportparkbezetting studenten sport en bewegen 2025-2026

Ook in 2025-2026 gaan studenten uit leerjaar 1 en 2 iedere donderdag (en 2 klassen op woensdag of vrijdag) aan de slag op 6 sportparken in de Achterhoek. Hierbij het overzicht hoe de indeling voor dit schooljaar is gemaakt, inclusief de namen en mailadressen van de docenten die deze groepen begeleiden.

Studenten in leerjaar 1 oriënteren zich op diverse doelgroepen en werkvelden bij partners in de praktijk. Daarnaast bekwamen zij zich in het voorbereiden en uitvoeren van lesgeven.

Studenten uit leerjaar 2 oriënteren zich op beroepen, ter voorbereiding op de profielkeuze in leerjaar 3. Daarnaast leren zij om evenementen te plannen, voor te bereiden en uit te voeren. Naast twee oefenevenementen wordt veelal in het voorjaar nog een examenevenement georganiseerd. De opdrachten voor evenementen worden door het werkveld aangeleverd, vaak in afstemming met de docenten.

Schroom niet om een kijkje te nemen of contact te leggen als er vragen zijn of ideeën voor samenwerking!

Sportpark De Nevelhorst, Didam

Leerjaar 2, niveau 4:
14 studenten, parkdag op donderdag
Begeleidend docent:



Steven Ransdorp:
s.ransdorp@graafschapcollege.nl

Sportpark Zuid, Doetinchem

Leerjaar 1, niveau 3:
22 studenten, parkdag op woensdag.

Begeleidend docenten:



Sander Christ:
s.christ@graafschapcollege.nl



Rob Boonman:
r.boonman@graafschapcollege.nl

Leerjaar 1, niveau 4:
26 studenten, parkdag op vrijdag.

Begeleidend docent:



Wendy Navis:
w.navis@graafschapcollege.nl

Sportpark de IJsselweide, Uift / Gendringen

**Leerjaar 1, niveau 4: 26 studenten,
parkdag op donderdag**

**Leerjaar 2, niveau 4: 16 studenten,
parkdag op donderdag**

Begeleidend docenten:



Swen te Kaat:
s.tekaat@graafschapcollege.nl



Bram Roelofsen:
b.roelofsen@graafschapcollege.nl



Sportpark Zuid, Aalten

**Leerjaar 1, niveau 4:
25 studenten, parkdag op donderdag**

**Leerjaar 2, niveau 4:
16 studenten, parkdag op donderdag**

Begeleidend docenten:



Gertjan Bentert:
g.bentert@graafschapcollege.nl



Richard te Selle:
r.teselle@graafschapcollege.nl



Sportpark de Wildbaan, Borculo

**Leerjaar 1, niveau 4:
24 studenten, parkdag op donderdag**

**Leerjaar 2, niveau 4:
21 studenten, parkdag op donderdag**

Begeleidend docenten:



Harm Vaags:
h.vaags@graafschapcollege.nl



Pien Meulenveld:
p.meulenveld@graafschapcollege.nl



Hamalandhal, Lichtenvoorde

**Leerjaar 2, niveau 3:
16 studenten, parkdag op donderdag**

Begeleidend docent:



Rudi Vonk:
r.vonk@graafschapcollege.nl



Studenten als aanjagers van beweging en vernieuwing

Presentaties laten impact zien van praktijkgericht leren

De afgelopen weken stond voor de studenten van het Graafschap College in het teken van presenteren, reflecteren én verbinden. In het bijzijn van opleiders, werkveldpartners en begeleidende docenten, waaronder Wouter Beijers, gaven derdejaarsstudenten een kijkje in hun leerjaar. Ze toonden niet alleen hun ontwikkeling, maar ook de keuzes die ze steeds bewuster maken richting hun vierde leerjaar. De middag gaf een indrukwekkend inkijkje in de kracht van praktijkgericht onderwijs en de waarde van échte, maatschappelijke vraagstukken in het leerproces.



Van sportpark tot sportprogramma – studenten maken verschil

Een van de projecten die indruk maakte, was het buiten-sportpark in Borculo. Wat vier jaar geleden begon als een idee van initiatiefnemer Ernestien – ontstaan uit frustratie over de ontoegankelijkheid van sportscholen tijdens corona – kreeg dankzij studenten nieuwe energie. Vier tot vijf studenten pakten het stokje op, bouwden voort op eerdere plannen van de werkgroep en gaven het project nieuwe impulsen. Hun inzet resulteerde in frisse ideeën om beweging voor alle inwoners toegankelijker te maken.

Ernestien keek met trots naar hoe de studenten haar oorspronkelijke initiatief nieuw leven inbliezen. Ze gaf aan dat het project nu weer in beweging is, na een periode van twijfel. De betrokkenheid van het Graafschap College bracht niet alleen extra creativiteit, maar ook zichtbaarheid en motivatie. Toch blijft financiering een uitdaging – een thema dat de studenten scherp benoemden in hun analyse en voorstel.

Design thinking in de praktijk: van empathie tot oplossing

De studenten gingen nog een stap verder. In kleine groepen werkten zij aan complexere vraagstukken uit het werkveld, met gebruik van de design thinking-methode. Deze aanpak, die draait om cyclisch werken en voortdurende verbetering, leidde tot verrassende inzichten en vernieuwende voorstellen.

Zo werkte een groep aan een oplossing voor een herkenbaar probleem bij het Symbion – een school voor praktijk onderwijs. Daar bleek dat jongeren te weinig bewegen en de wekelijkse racketsportles al lang niet meer inspireerde. Studenten doken in de leefwereld van deze jongeren, spraken met gymdocenten en betrokken stakeholders zoals Wilco Fuhler en Rob Giessen van Open Club De Nevelhorst.

Lees verder

Hun voorstel? Een 40-weken durend rotatieprogramma met 10 verschillende sporten – van turnen en voetbal tot freerunnen en basketbal – aangeboden in workshops door lokale trainers. De lessen sluiten aan bij de behoefte aan afwisseling, plezier en ontwikkeling. Het programma richt zich op bredere motorische ontwikkeling en biedt een opstap naar blijvende sportdeelname via doorverwijzing naar lokale sportclubs.

Studenten als brug tussen onderwijs en werkveld

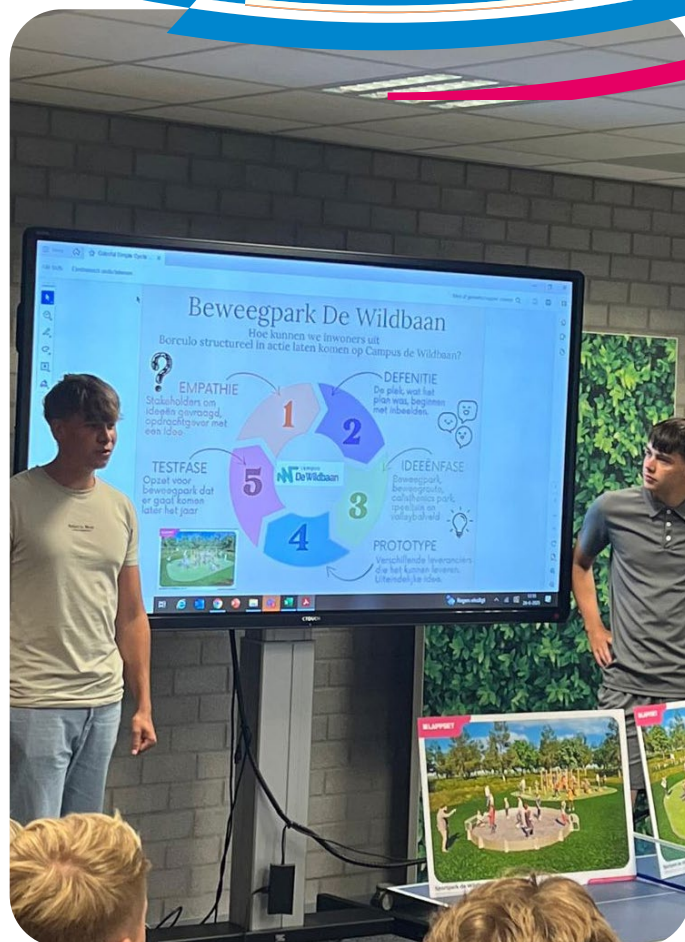
Benjamin Teunissen begeleidde de studenten intensief en benadrukte het belang van dit soort contextrijke leeromgevingen. “Studenten leren niet alleen vaardigheden, ze leren ook luisteren, onderzoeken en verantwoordelijkheid nemen,” zegt hij. “Het is een krachtige manier om jongeren te laten groeien in hun vak én als persoon.”

Voor de opdrachtgevers – zoals de Open Club – betekenen de studenten niet alleen extra denkkracht, maar ook een frisse blik en concrete resultaten. Het schooljaarprogramma dat nu ligt, kan direct worden geïmplementeerd. En ook voor andere initiatieven, zoals in Borculo, zijn de inzichten van studenten meer dan welkom.

Reflectie en trots

Wat opviel tijdens de presentatiemiddag was de openheid en het eigenaarschap waarmee studenten spraken over hun proces. Ze reflecteerden op de keuzes die ze maakten, de tegenslagen die ze overwonnen en de samenwerking met het werkveld. Juist dat maakt het verschil: het onderwijs sluit aan bij de praktijk en de praktijk voelt zich gehoord en betrokken.

Docent Wouter Beijers verwoordde het treffend: “We zien studenten groeien als ze werken aan iets wat ertoe doet. Deze middag is daar het levende bewijs van.”



Vooruitkijken: beweging als verbindende kracht

Met projecten die draaien om sport, welzijn en inclusiviteit, laten de studenten zien dat beweging niet alleen letterlijk, maar ook figuurlijk mensen in beweging kan brengen. Of het nu gaat om jongeren met een extra ondersteuningsbehoefte of inwoners die niet naar een sportschool durven: dankzij de inzet van jonge professionals krijgen deze doelgroepen een stem – en een plek – in beleid en uitvoering.

De presentaties vormen daarmee meer dan alleen een afsluiting van een leerjaar. Ze zijn een beginpunt voor nieuwe verbindingen, meer samenwerking en een sterkere regio waarin onderwijs en praktijk hand in hand gaan.

Heb je zelf inspirerende artikelen en/of mooie verhalen?

Deel ze met ons!

Resultaten van de laatste voortgangsmeting van RIF Veelzijdiger in beweging

In het tweede kwartaal van 2025 is de vierde en laatste voortgangsmeting afgenomen onder eerste en tweedejaars studenten Sport en bewegen, dit is de groep die 1 dag per week vanuit een regionaal Sportpark het echte werkveld ontdekt en koppelt aan theorie.

Een samenvatting van de uitkomsten;

Studenten, docenten en werkveldbegeleiders vinden het programma waardevol, vooral door praktijkgerichte onderdelen zoals stages, sportactiviteiten en lesgeven. De directe betrokkenheid bij doelgroepen en samenwerking met scholen versterken de leerervaring. Studenten ontwikkelen vaardigheden zoals lesgeven, coachen en plannen, maar zien nog groeimogelijkheden in leiderschap en motivatie.

De meeste studenten werken met kinderen en ouderen, terwijl specifieke doelgroepen zoals sporters met een beperking of migratieachtergrond minder aan bod komen. Er is wens tot uitbreiding van het netwerk van doelgroepen.

De samenwerking tussen studenten, docenten en werkveldbegeleiders wordt als prettig en coachend ervaren. Ontwikkelgesprekken vinden regelmatig plaats en worden als voldoende beoordeeld. Docenten

en werkveldbegeleiders professionaliseren door de samenwerking en dragen bij aan een positieve leeromgeving. Verbeterpunten liggen bij de afstemming tussen theorie en praktijk, planning en begeleiding. Werkveldbegeleiders stellen hun netwerk open voor studenten, maar het aanbieden van een baan blijft lastig, al neemt de bereidheid toe.

Concluderend kan worden gesteld dat de aanpak duurzaam bijdraagt aan de ontwikkeling van studenten, docenten en het werkveld.

Er is een verschuiving te zien van relatief eenvoudige verbeterpunten in meting 1 naar meer diepgaande verbeterpunten in meting 4. Het hybride leren heeft dus goede stappen gemaakt maar bijstellen blijft nodig, ook door de voortdurende veranderingen in het werkveld en leernetwerk.

Aanbevelingen

Uit de metingen zijn een aantal duidelijke aanbevelingen gekomen die we meenemen in het huidige schooljaar maar ook in het verduurzamingsplan na afloop van het project.

Persoonlijke begeleiding en feedback: Verhoog de beschikbaarheid van één-op-één gesprekken, geef duidelijke feedback en zorg voor regelmatige contactmomenten tussen studenten, docenten en werkveldbegeleiders.

Vaardighedenontwikkeling bij studenten: Stimuleer verdere groei op het gebied van leiderschap, duidelijke uitleg, planning, communicatie en motivatie van deelnemers door gerichte trainingen en reflectiemomenten.

Afstemming en samenwerking: Verbeter de afstemming tussen theorie en praktijk, tussen docenten en werkveldbegeleiders en tussen verschillende doelgroepen. Plan vaste contactmomenten en stem lesinhoud en verwachtingen duidelijk af.



Diversiteit van doelgroepen: Zorg dat studenten (nog) vaker in contact komen met minder vertegenwoordigde doelgroepen, zoals sporters met een beperking, mensen met een migratieachtergrond en sporttalenten.

Voorzieningen en organisatie:

Blijf de voorzieningen op het open sportpark verbeteren, zorg voor voldoende sportmaterialen en houd rekening met factoren zoals reistijd.

Uitbreiden van praktijkgerichte activiteiten: Zorg voor (nog) meer uitdagende en zelfstandige praktijkopdrachten die beter aansluiten bij de interesses van studenten.

Podcast 'Het geheim van lerende netwerken' is nu te beluisteren!

Sinds 2020 wordt binnen het project RIF Veelzijdiger in Beweging gewerkt aan innovatieve vormen van hybride leren op en rond open sportparken. Deze leeromgevingen verbinden onderwijs, praktijk en sport met elkaar, met als doel niet alleen kennisontwikkeling en samenwerking maar ook het versterken van vitaliteit in de samenleving.

Voor studenten Sport en Bewegen van het Graafschap College biedt dit project een rijke en inspirerende leeromgeving. In de praktijk leren zij hoe zij kunnen bijdragen aan een actieve en gezonde leefstijl in hun eigen regio, terwijl ze leren van en samenwerken met professionals uit verschillende domeinen.

Naast deze nieuwsbrief is er nu een podcast ontwikkeld waarin betrokkenen hun inzichten en verhalen delen over leren in de buitenruimte, samenwerking tussen sectoren en het bevorderen van vitaliteit.

De eerste twee afleveringen zijn inmiddels te beluisteren en bieden een inspirerende inblik in hoe hybride leren bijdraagt aan beter opleiden, meer beweging, meer verbinding en meer vitaliteit.

De podcast is te beluisteren via onderstaande button:

Beluister de podcast



Save the date!

Het laatste projectjaar loopt en daarmee komt ook het laatste symposium van Veelzijdiger in Beweging dichterbij.

Op maandag 10 november, tussen 15.30 en 19.30 uur kijken we terug op het project en vooruit naar de verduurzaming. Tevens geven we dan het practoraat sociaal veilige sport een mooi podium.

Bekijk [hier](#) de laatste ontwikkelingen en informatie over veelzijdiger in beweging of scan de qr-code.



Heb je zelf inspirerende artikelen en/of mooie verhalen?

Deel ze met ons!