

Symposium 2025

RIF | Veelzijdiger in beweging
2025





PROGRAMMA

- Plenaire start: 15:30 – 17:00
- Diner: 17:00-17:45
- Workshop ronde 17:45 – 18:30
- Koffie pauze: 18:30 – 18:45
- Workshop ronde 2: 18:45 – 19:30
- Borrel: 19:30 – 20:15

The Founding Fathers

Waarom begonnen - resultaat na 5 jaar

Ap te Winkel, Raymond Sweers en Pascal Kamperman

Laura Jonker

Professioneel opgeleid sportkader draagt bij aan een toekomstbestendig Achterhoeks sportlandschap.

Resultaten uit de onderzoeken

Doelstellingen en doelgroepen

Professionele ontwikkeling: Docenten en praktijkopleiders zijn deskundige en toekomstbestendige professionals in de sport
Wendbare professionals

Netwerkvaardigheden: Docenten, praktijkopleiders en studenten kunnen goed samenwerken, ook buiten hun eigen branche
Open en vitale sportparken

Methodieken: Er zijn nieuwe methodes om sport- en beweegprogramma's te ontwikkelen en uit te voeren
Hybride leren



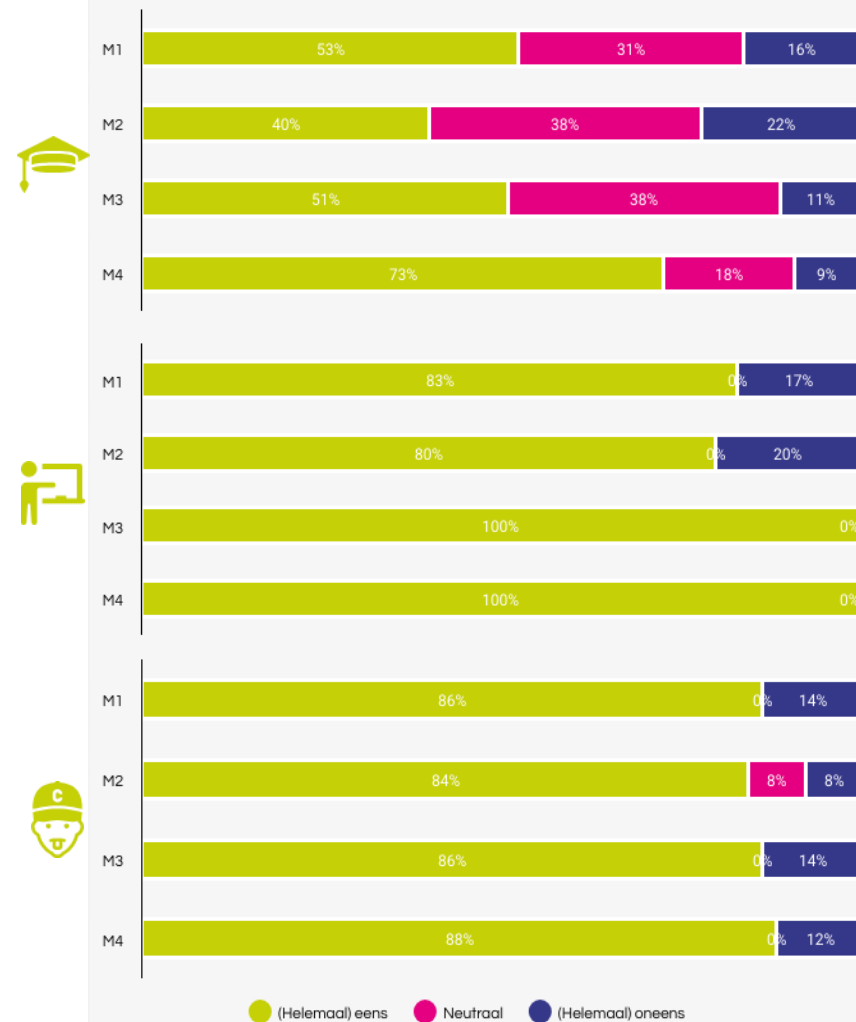
Hybride leren

- Studenten in leerjaar 1 en 2 doen gedurende 10 weken ervaring op, op een open sportpark
- Na elk studiejaar zijn de drie doelgroepen gevraagd hoe ze het afgelopen jaar hebben ervaren
- In 2025 is aan net afgestudeerden gevraagd hoe ze nu terugkijken op het hybride leren in leerjaar 1 en 2
- Interviews met praktijkopleiders (i.h.k.v. eindgesprekken)

"De activiteiten zijn vaak saai en steeds hetzelfde. We leren er niet veel van en er is weinig uitleg. Veel dingen kunnen we ook gewoon op school doen, zonder zo lang te reizen. We willen liever meer doen in de praktijk en dingen die echt bij onze opleiding passen."

"Stages en lesgeven zijn leerzaam omdat we zo ervaring krijgen. Zelf dingen organiseren, zoals sportdagen, is ook leuk."

Ik ervaar het hybride leren als zinvol



Hybride leren



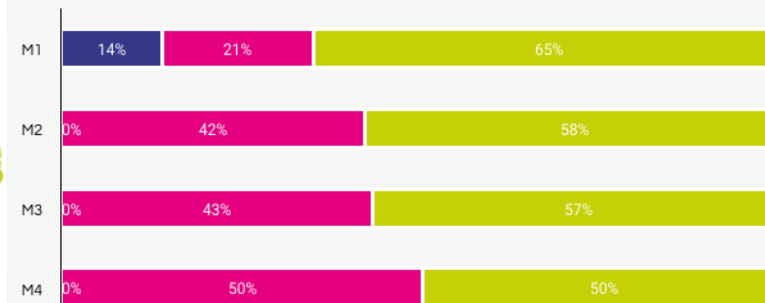
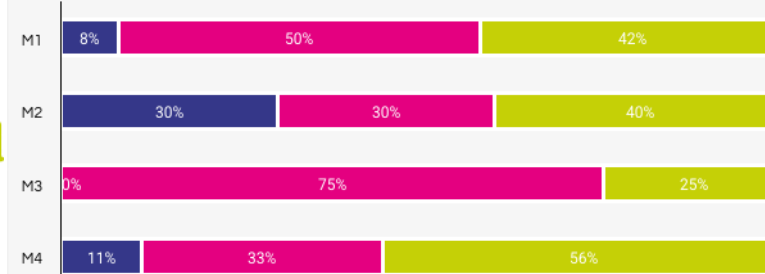
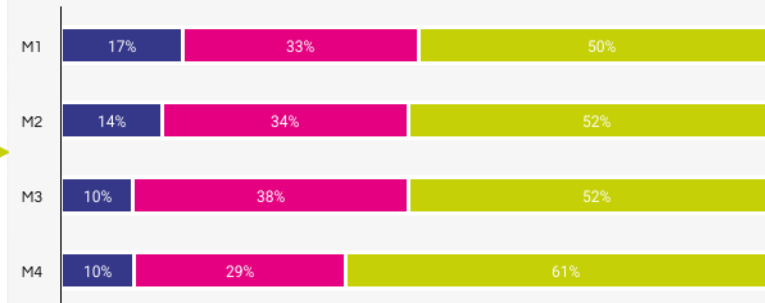
"In het begin voelde ik me echt in voor de leeuwen gegooid, want ik had geen ervaring en stond ineens voor een groep die ik niet kende. Maar nu merk ik dat het juist heel leerzaam was. Je leert snel welke doelgroepen je leuk vindt en welke niet."

8



"Het is jammer dat het altijd op donderdag is. Soms kan de doelgroep dan niet. Of ik heb studenten nodig op een doelgroep, maar dan is het niet op donderdag."

De opdrachten zijn goed uitvoerbaar



● Nooit/Soms ● Neutraal ● (Helemaal) oneens

Wendbare professional

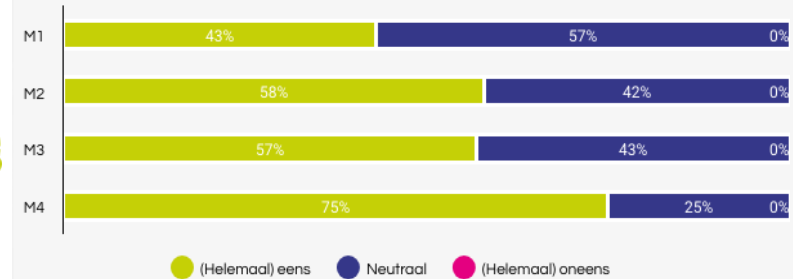
- Dit is iemand die flexibel, nieuwsgierig en leergierig is, zich bewust is van zichzelf en de omgeving en continu kan aanpassen, blijft ontwikkelen en maatwerk kan leveren binnen een snel veranderende wereld (N=17 experts)
- Wat zeggen docenten, praktijkopleiders en studenten over elkaar?



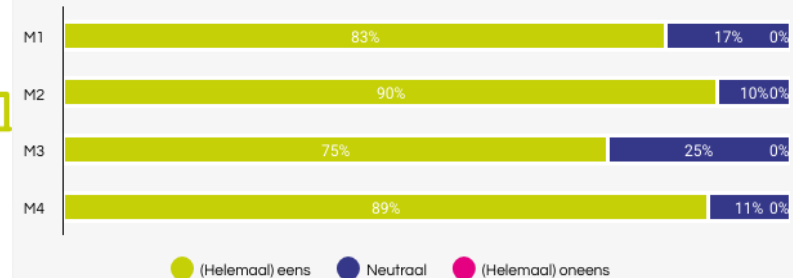
"Wendbaar zijn is een modeterm, maar het betekent dat je je kunt aanpassen aan veranderende situaties en aan verschillende groepen mensen."



De samenwerking draagt bij aan de professionalisering van docenten



De samenwerking draagt bij aan de professionalisering van praktijkopleiders



100%

Wendbare professional



“Op het sportpark leer ik hoe ik les moet geven en een groep kan begeleiden. Ik kan de theorie van school in de praktijk brengen en ervaring opdoen met verschillende doelgroepen. Ook leer ik plannen, organiseren en samenwerken en ik merk dat mijn zelfvertrouwen groeit.”



“Ik heb geleerd dat praktijkervaring opdoen, een netwerk opbouwen, duidelijke afspraken maken en goed communiceren heel belangrijk is. Door regelmatig contact met het werkveld word ik beter in samenwerken en kunnen we ons onderwijs beter laten aansluiten op de praktijk.”



“Door samen te werken met het onderwijs leer ik beter te reflecteren op mijn eigen begeleiding, kan ik beter inspelen op wat studenten nodig hebben en zorg ik dat theorie en praktijk beter op elkaar aansluiten.”

Netwerkvaardigheden

- **63-77%** denkt dat studenten baat hebben bij het netwerk dat zij hebben opgebouwd bij het hybride leren
- **75%** van de praktijkopleiders ziet mogelijkheden om studenten in contact te brengen met relevante partijen
- **25%** van de praktijkopleiders zou studenten een baan aanbieden



“Ik heb uiteindelijk stage gelopen bij die hybride leerorganisatie en straks ga ik er gewoon werken.”



“De sleutel van het succes is het netwerk. We kennen elkaar goed, komen uit dezelfde gemeenschap, gunnen elkaar wat en weten wat we van elkaar kunnen verwachten. Dat was al belangrijk voor het RIF-project, maar RIF heeft het versterkt.”



Ging dan alles goed?



“Laatst kwam er één in zijn eigen kleren, zei dat zijn moeder de was niet had gedaan. Ik heb hem terug naar huis gestuurd, gezegd dat hij passende kleren moest aandoen en uitgelegd dat je representatief moet zijn, want je bent een voorbeeld voor de kinderen.”



“Dan moesten wij iets uitzoeken, maar het leek alsof de docenten het zelf ook niet precies wisten. Ze zeiden gewoon: ‘Bedenk maar een oplossing.’ Dat kan toch niet?! Docenten en praktijkopleiders communiceren ook niet met elkaar.”



“Achteraf zou je misschien soms beter moeten bedenken of dingen haalbaar en realistisch waren in de fase waarin we zaten.”



Key learnings voor de toekomst

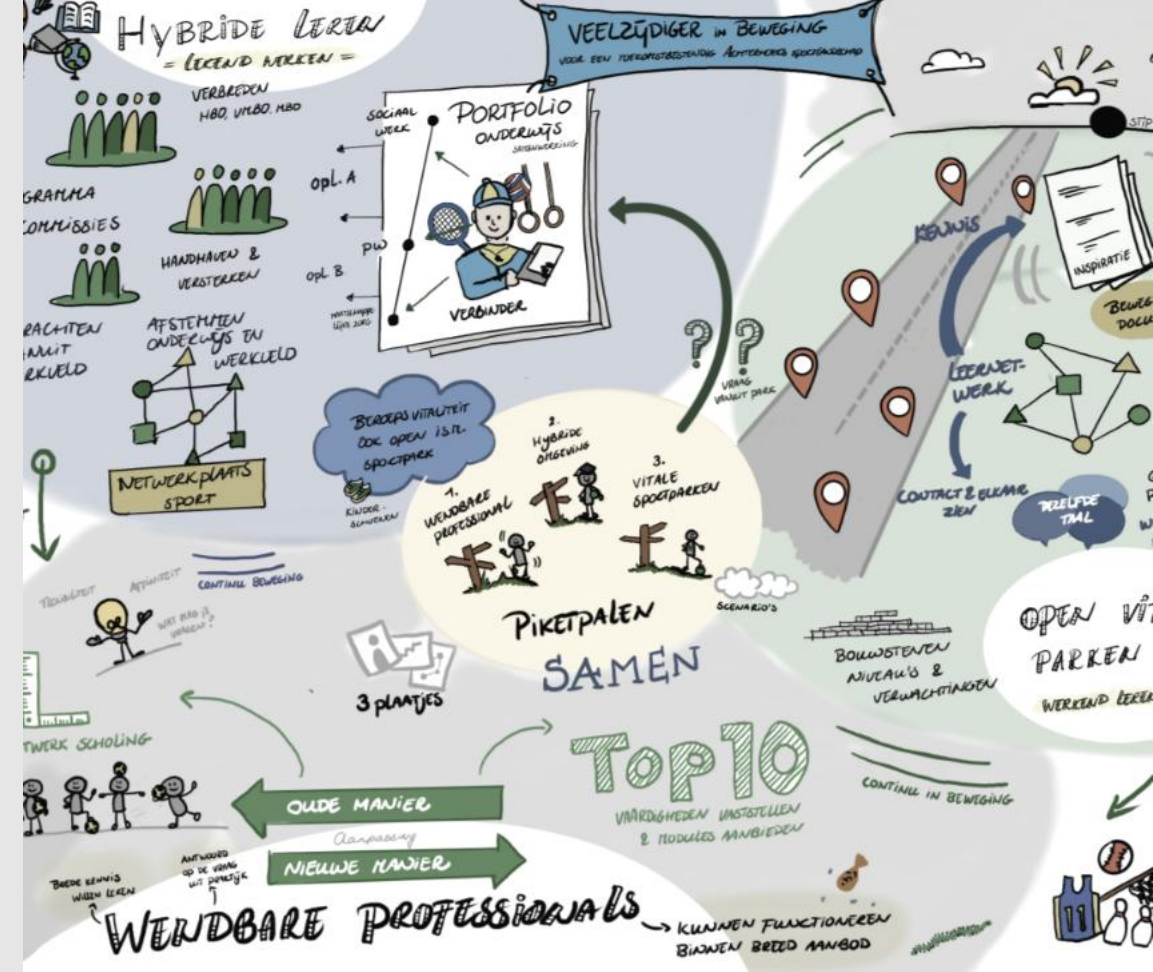
- **Netwerkvaardigheden** worden genoemd als belangrijke vaardigheden voor (wendbare) professionals van de toekomst
- **Organiseer samenwerking**, bijvoorbeeld in programmacommissies
- Sport wordt steeds meer gezien als "middel". Dit vraagt **samenwerkings- en netwerkvaardigheden** en
- **Ervaring met doelgroepen**: studenten dienen écht te (gaan) begrijpen welke betekenis sport heeft voor elke doelgroep
- **Verwachtingsmanagement** en structuur
- **Samenwerken** is de sleutel



"Het succes zit eigenlijk in wat we niet aan de voorkant hadden voorzien, zoals de kracht van het netwerk dat het succes voor een groot gedeelte bepaalt..."

Bedankt!

Alle onderzoeken zijn medio december op te vragen en in te zien.



Vragen?

laura@xoet.nl

Esther Sullivan Wendy Navis

Innovatiedocenten vertellen over
Lerende Netwerken

Remco Hoekman

Het onderzoek naar open en vitale
sportparken



Presentatie

Open en vitale sportparken

Graafschap symposium
10 november 2025

○ Prof. dr. Remco Hoekman





- Burgers en sportambtenaren vinden sportaccommodatie belangrijk en bijdragen aan gemeenschapsgevoel en leefbaarheid
- Aantal open sportparken neemt toe
- Gebruik van sportparken buiten verenigingsverband lijkt toe te nemen



- Druk op ruimte
- Onderbenutting
- Integraal beleid en koppelen van opgaven (o.a. Omgevingsvisie)
- Schaarse middelen, grote opgaven (verduurzaming, toegankelijkheid)

Onderbenutting als wicked-problem (bij publieke sportaccommodaties)

Gebruik van
sportaccommodaties
vergroten

leegstand

Financiële exploitatie
verbeteren

exploitatietekorten

Maatschappelijke
waarde optimaliseren

legitimering

spot *on*

Succesprincipes
voor sportlocaties

| Op zoek naar succesprincipes van sportlocaties

- Grondige doorlichting 28 hotspots
- Aandacht voor financieel en maatschappelijk rendement
- Leren van toepassing in de praktijk
- Van 28 *good practices* naar 28 *good principles*
- Laten zien dat het kan, waarom en hoe

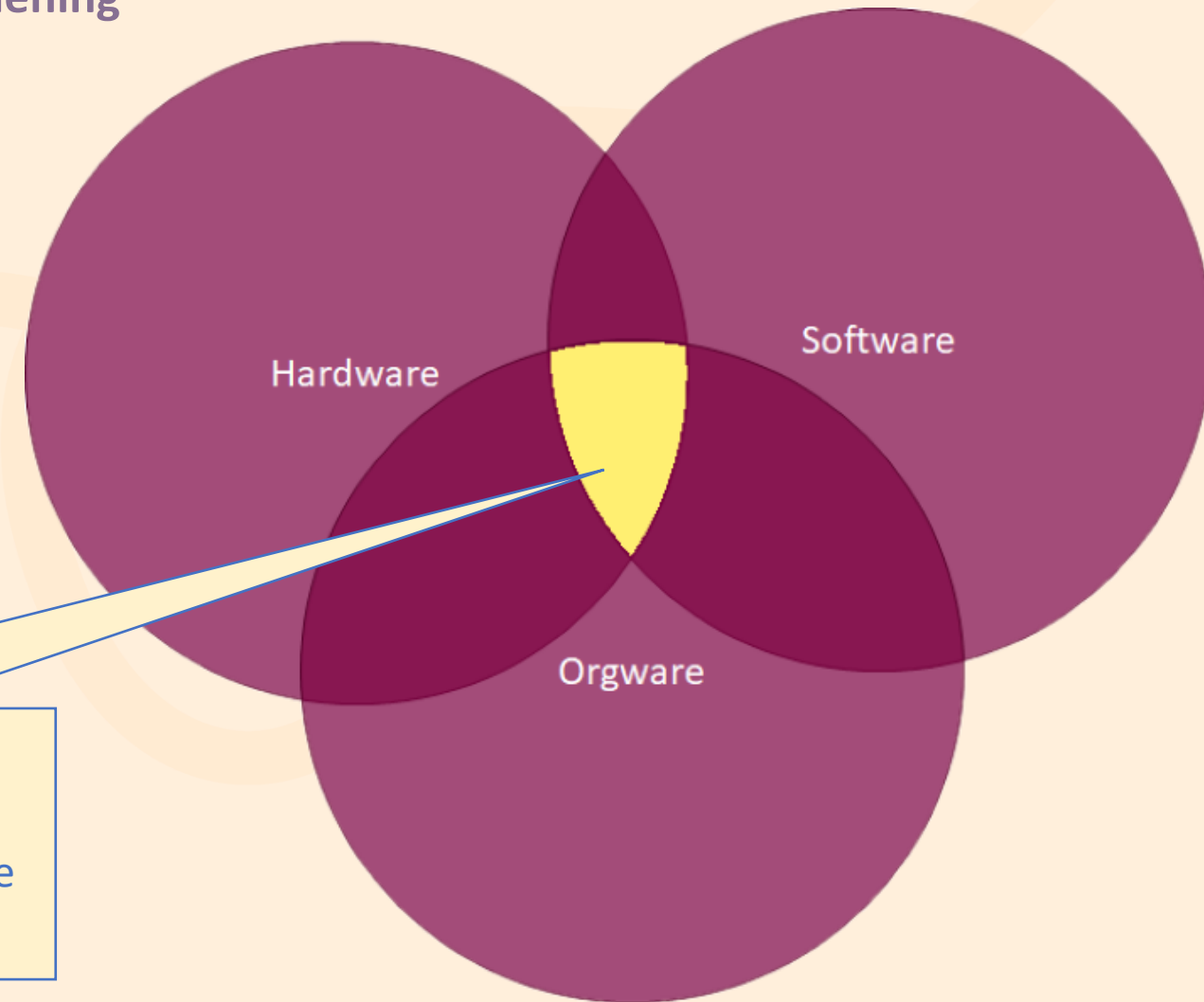
[Homepage Spot On | Spot On](#)



Ruimte voor sport gaat om meer dan een voorziening

- Hardware: fysieke leefomgeving
- Orgware: organisatie van het aanbod
- Software: sport- en beweegaanbod
- Contextafhankelijk - maatwerk

Ruimte voor sport op de juiste plaats met een aanbieder waar iemand zich thuis voelt en activiteiten die aansluiten bij de wensen van de omgeving/doelgroep.



| 5 kenmerken open sportpark

- 1) Functiemenging
- 2) Ruimtelijke integratie
- 3) Openheid
- 4) Optimale ruimtebenutting
- 5) Aandacht voor hardware, orgware en software

[Kenniscentrum Sport en Bewegen: Overzicht - Open sportparken](#)



| Meer dan sport

- Clustering van maatschappelijk vastgoed
- Combinatie onderwijs en sport
- Samenwerking met gezondheid, zoals fysiotherapie
- Duurzaamheidsmaatregelen (ook klimaatadaptatie en biodiversiteit)



Voordelen vereniging

- Zichtbaarheid
- Inkomsten / exploitatie
- Beter gebruik
- Maatschappelijke functie

Voordelen gemeente

- Aansluiting op integraal beleid
- Koppeling met maatschappelijk vastgoed
- Exploitatie
- Maatschappelijke waarde

Aandachtspunten

- Aansluiting op de context
- Samen
- Professionalisering
(sportparkmanager)
- Risico's benoemen en ondervangen
- Eigenaarschap
- Oog voor maatschappelijke waarde
- Adaptief



| Vergezicht: kansrijke toekomst

- Beleidsmomentum
- Individualisering
- Digitalisering
- Uitbreiding arbeidsmarkt van de sport





Bedankt!

Daniëlle van den Bijgaart-Pol

Uitleg sociaal veilig sporten

Workshop indeling

- SuperCoaches – **SPW 105**
- Sociaal Veilige Sport: Het belang van sociale veiligheid in sport – **SPW 106**
- Sociaal Veilige Sport: In gesprek over grensoverschrijdend gedrag – **SPW 107**
- Pedagogisch en veilig sportklimaat – **SPW 108**
- Met andere ogen X Critical Mass – **SPW 213**