




Inhoudsopgave

 Dit is een interactieve PDF, je kan via buttons navigeren

Voorwoord

Sportfederatie Berkelland blij met studenten

Een terugblik op wederom een 'bewogen' schooljaar!

UNO'21 samenwerking jeugafdeling Borculo

Bibliotheekfunctie /toegang/plaatsen artikelen

Portret Loet Baard

Heb je zelf inspirerende artikelen en/of mooie verhalen?

Deel ze met ons!

1

2

3

4

5

6



Beste regiopartners,

Voor u ligt de tweede nieuwsbrief van 2024 van het project Veelzijdiger in Beweging.

In deze editie ligt de focus op de activiteiten en ontwikkelingen rond sportpark de Wildbaan in Borculo. We gaan in gesprek met Loet Baard, trainer op leeftijd maar nog altijd scherp en alert. Hij is een voorvechter van een leven lang bewegen maar ook voor kwaliteit bij het opleiden van studenten.

Daarnaast is er aandacht voor de samenwerking tussen studenten, docent en voetbalvereniging UNO'21 bij de donderdagmiddagtrainingen die door eerstejaars studenten verzorgd worden. Sportfederatie Berkelland deelt de ervaringen van hybride leren op de Wildbaan; wat levert het op voor hen en de sport in Berkelland?

Uiteraard blikken we kort terug op het schooljaar 2023-2024 met een selectie van feitjes en resultaten die in het project behaald zijn.

Ik wens u veel leesplezier en een fijne zomerperiode.

Johan de Jonge
Projectleider Veelzijdiger
in Beweging



Sportfederatie Berkelland blij met studenten

De sportwereld is iedere dag in beweging, hoe beweeg je hier als sportvereniging het beste in mee? Daar kan Sportfederatie Berkelland mee helpen, zo ook met het ondersteunen van verenigingen als het gaat om extra handjes, creatieve ideeën en de uitvoering hiervan. Zo werkt combinatiefunctionaris Jord Klein Gunnewiek al een aantal jaren samen met de studenten Sport en bewegen van het Graafschap College. En dat naar volle tevredenheid.

“Wij kijken bijvoorbeeld mee met het jaarprogramma op sportpark de Wildbaan, samen met Nienke Maas steunen wij daar de sportverenigingen. En als het even kan en effectief is, proberen wij studenten te koppelen aan een vereniging. Dat is een mooie win-win situatie. De verenigingen hebben extra handjes en de combinatiefunctionarissen in spe doen hele mooie ervaringen op met diverse doelgroepen waar ze later mee te maken kunnen krijgen”, aldus Jord.

Mogelijke werkvelden

“Door het hybride leren komen de studenten in het werkveld terecht waar wij als professionals ook in werken. Een betere manier om de praktijk te leren kennen is er haast niet. Het speelveld is heel breed; van verenigingen tot basisscholen en van statushouders tot aan ouderen. Alles wat met bewegen te maken heeft valt er eigenlijk onder”, vervolgt Jord.

“Het is niet alleen het begeleiden van projecten zoals bij sportdagen en dergelijke, maar ook het nadenken wat ze zelf willen en hoe ze dat denken te realiseren.

De studenten moeten hun plannen dan ook eerst aan ons presenteren, waarbij ze een gedegen planning en invulling laten zien. Zo neem je eigenlijk al een heel project van A tot Z door.”

Ideale samenwerking

Wat maakt het voor de sportverenigingen dan zo interessant? “Door de studenten krijgen wij als sportfederatie extra handen tot onze beschikking. Wij kunnen dus meer activiteiten doen en brengen nieuwe mensen met een sportachtergrond bij de verenigingen. Dat biedt ook weer nieuwe mogelijkheden.

Op den duur kunnen de studenten wellicht ook weer deel gaan uitmaken van ons professionele team. Bij Sportfederatie Berkelland werken een aantal combinatiefunctionarissen die zelf ook de opleiding Sport en bewegen hebben gevolgd en uiteindelijk door hebben gestudeerd.”

“Toen ik studeerde had je nog de traditionele stage ingeklemd tussen de langere theorieperioden in. Met het hybride leren zit je veel meer in het werkveld en zie je zoveel facetten. Uiteindelijk krijgen de studenten zo meer bagage. Je weet wat je straks in het arbeidzame leven kunt verwachten.”

Nieuwe doelgroepen

De combifunctionarissen zoeken ook steeds naar nieuwe doelgroepen. Wie kunnen ze nog meer bereiken om te bewegen of activiteiten te gaan doen. Daarbij is de frisse blik van de jonge studenten een welkome aanvulling.

“Bij mijn collega's zijn er niet zoveel die echt thuis zijn in e-sports of gaming. Onze studenten sluiten daar best bij aan. Wij zijn inmiddels via het Graafschap College in gesprek met de HAN, want daar zijn ze er al verder mee. Binnenkort organiseren wij in Ruurlo ons eerste event. Jongerenorganisatie Jimmy's en het team Voormekaar sluiten ook aan. We gaan eens kijken wat dit brengt en of we dit verder uit kunnen rollen. Tevens is er de laatste jaren bijvoorbeeld meer aandacht voor statushouders, ook daar begeleiden studenten bij activiteiten.”

Verbeterpunten

In grote lijnen is Jord erg tevreden met de samenwerking en de manier van leren zoals die in het project Veelzijdiger in Beweging wordt uitgevoerd. “Wij denken echt dat dit de toekomst is om studenten klaar te stomen voor het werk in de praktijk. En ja, je bent wel altijd afhankelijk van de groep studenten die op dat momenten beschikbaar is. Over het algemeen hebben we niks te klagen qua motivatie, maar heel af en toe worden we geconfronteerd met een late afzegging of een no show. Vandaar dat wij altijd een plan B klaar hebben. Ook dat is iets wat wij de studenten meegeven. Gelukkig zijn de lijnen met het Graafschap College kort en hebben we snel en constructief contact. Wij maken ook graag gebruik van hun kennis en netwerk. Zo is er het afgelopen jaar door het Graafschap College een symposium georganiseerd waar ook andere gemeenten aanwezig waren. Daar hoor en zie je veel, je hoeft het wiel niet altijd opnieuw uit te vinden. Een goed initiatief.”

2023-2024 Een terugblik op wederom een 'bewogen' schooljaar!

Zo af en toe is het goed om de achterliggende periode eens de revue te laten passeren. In de waan van de dag schiet een overzicht van mooie momenten en resultaten er nog wel eens bij in. De zomervakantie staat voor de deur: een prima gelegenheid om terug te kijken op het (bijna) afgelopen schooljaar. Enkele feiten op een rij:

- 7 sportparken in de Achterhoek vormden dit schooljaar op woensdag, donderdag of vrijdag de uitvalsbasis voor ruim 100 eerstejaarsstudenten, 90 tweedejaarsstudenten én 48 studenten van de derdejaarsprofielen bewegingsagoog en buurtsportcoach.
- Hier waren ruim 14 docenten van het team sport en bewegen bij betrokken.

Doelgroepen en partners

- Studenten hebben kennism gemaakt met onder meer de doelgroepen: peuters, kleuters, basisschoolkinderen, pubers, volwassenen, senioren en mensen met een beperking, met een afstand tot de arbeidsmarkt en met een migratie-achtergrond.
- Dit gebeurde bij organisaties in de sectoren sport, welzijn, zorg, onderwijs en overheid. Alle 23 partners van de RIF Veelzijdiger in Beweging waren hierbij betrokken als leerplek voor de studenten.
- Het is mooi om te zien dat steeds meer oud-studenten werkzaam zijn bij deze organisaties en zo een rol spelen bij het opleiden van hun toekomstige collega's.



Dit deden de studenten:

- Het merendeel van de lintstages van eerstejaars bij verenigingen vond plaats bij clubs op en rond de open sportparken.
- Tweedejaarsstudenten hebben hun tanden gezet in een grote diversiteit aan evenementen; van Urban sports tot de Naobers-competitie en van de Koningsspelen tot grote voetbaltoernooien.
- Studenten sociaal werk en studenten sport en bewegen hebben bij een aantal onderdelen samengewerkt.
- Derdejaarsstudenten van het profiel buurtsportcoach hebben, in opdracht van het werkveld, vraagstukken uitgewerkt volgens de methode Design Thinking. Dit deden ze in het nieuwe 'living lab', dat ze zelf in de Topsporthal op Sportpark Zuid in Doetinchem hebben ontworpen. Deze ruimte is op een andere wijze ingericht waardoor het schoolse karakter verdwijnt en meer creativiteit wordt aangewakkerd.
- Drie studenten van de opleiding ALO (zowel HAN als Windesheim) hebben hun afstudeerstage bij de opleiding sport en bewegen afgerond. Ze hebben volop meegedraaid tijdens lesdagen op de open sportparken voor leerjaar 1 en 2, maar waren ook betrokken bij leerjaar 3.

En dit speelde er ook:

- Ruim 20 praktijkopleiders hebben de scholing tot praktijkopleider voor sport en bewegen gevolgd. De 'sessie' op sportpark Zuid in Aalten waar praktijkopleiders van diverse organisaties aan deelnamen was een geslaagd experiment dat in het nieuwe schooljaar ook op andere locaties zal gaan plaatsvinden.
- Leerjaar 2 heeft kennism gemaakt met esports en exergaming, verzorgd door docenten en studenten van de HAN.



Een mooi resultaat! Dank aan iedereen die studenten dit jaar weer ruimte heeft geboden om te leren, of zichzelf lerend heeft opgesteld. We kijken ernaar uit om in september weer vol energie het schooljaar 2024-2025 te starten. Tot ziens in de Achterhoek!

Voetbaltraining bij UNO'21 door eerstejaars

Dit seizoen vinden een flink aantal voetbaltrainingen bij UNO'21 plaats op de donderdagmiddag. Niet gegeven door goedwillende ouders of jeugdtrainers, maar door eerstejaarsstudenten van Sport en bewegen. De aankomende Sport en bewegingscoördinatoren sluiten met die training hun leukste dag van de week af.

De samenvoeging van een aantal jeugdafdelingen in en rond Borculo heeft geresulteerd in UNO'21, Uut Nao-berschap Ontstaan. Op sportpark De Wildbaan komen iedere donderdagmiddag diverse pupillenteams bijeen om getraind te worden door de studenten van het Graafschap College. Onder leiding van sportdocent Harm Vaags, en met ondersteuning van Annemarie Hennink en Geri Elschot van UNO'21, werken de studenten aan hun kennis en kunde inzake lesgeven in sport, trainingsvormen, de opbouw van een training en aan pedagogische kennis.

Lange dag

De studenten beginnen de donderdagmorgen met hun hybride stages bij diverse organisaties in Borculo. Zo gaan ze onder andere naar basisscholen om gymlessen te verzorgen in samenwerking met Sportfederatie Berkelland, zijn actief in het Andriessenhuus, ondersteunen bij het OldStar tennis en assisteren bij de Buitenschoolse opvang. "Op deze manier kan er kennis worden gemaakt met diverse doelgroepen. Na iedere tien weken wordt er gerouleerd", legt Harm Vaags uit.

Vanaf 12.00 uur verzamelen de studenten zich bij UNO'21 en begint de middag met theorie door middel van presentaties en praktijk op het veld. "Uiteraard werken we

ook vanuit het boek om de kennis op diverse gebieden te vergroten. Aansluitend gaan ze zich voorbereiden op de praktijk, te weten het geven van de voetbaltraining aan de jeugdspelers. Meestal worden de trainingen aan de jongste spelers gegeven door goedwillende ouders. Daar is niets mis mee, maar het kan beter. Om een goed aangesloten dag te krijgen voor onze studenten, wilden wij graag uiterlijk 16.30 uur beginnen. Gelukkig lukt het de ouders/verzorgers om op die tijd aanwezig te zijn. Al met al een lange dag, maar de studenten geven zelf aan dat donderdag de leukste dag van de week is. Dat zegt genoeg."



Afwisseling

De studenten werken 10 weken met de onderbouw en 10 weken met de bovenbouw in een carrouselmodel, en het laatste halve jaar krijgen zij een eigen team onder hun hoede. "Op deze manier krijgen zij inzicht wat het betekent om met verschillende leeftijden te werken. Zeker in dat laatste halve jaar ontstaat er echt betrokkenheid bij dat 'eigen' team. De studenten leren wat een goede warming up is en welke kernonderdelen belangrijk zijn, daarvan moeten er dan ook altijd twee of drie van opgenomen zijn in een training. Uiteraard wordt er afgesloten met een partijvorm", vervolgt Harm enthousiast.

Is het alleen positief?

"Deze manier van leren in de praktijk heeft zoveel meerwaarde. Wij zijn natuurlijk erg content dat wij van alle faciliteiten bij UNO'21 gebruik mogen maken en zodoende onze leerlingen een echte praktijkbeleving kunnen bieden. Want alles daar ademt sport. En met de inbreng van Annemarie en Geri vanuit de voetbalclub krijgen de studenten ook andere kennis en kunde aangeleverd. Waarom staat een spelertje steeds alleen achteraan, waarom is een wachtrij bij een onderdeel te lang etc. Een prima pedagogisch klimaat dus. Voor de voetbalclub zelf is het mooi meegenomen, zij hebben er plots een flink aantal trainers

bij die erg gemotiveerd zijn en weer een frisse wind brengen. De aansluiting met de jonge voetballers is leuk om te zien." Harm ziet ook nog wel verbeterpunten bij dit project. "De getrainde teams hebben in de weekenden hun wedstrijden en toernooien, daar kunnen de studenten niet altijd bij zijn. Op zich zou daar nog wel meer een wisselwerking of samenwerking mogen ontstaan. Dat studenten meegenomen worden in bijvoorbeeld het overleg met de trainer/leider die het team op zaterdag onder zijn/haar hoede heeft. Je kunt niet verwachten dat studenten op zaterdag altijd aanwezig zijn bij wedstrijden, daar zij ook hun eigen sportverplichtingen of bijbaantjes hebben. Alhoewel het regelmatig voorkomt dat een student, die in de buurt woont, toch even komt kijken naar de verichtingen van het team. De studenten willen heel graag en dat betekent dat ze op hun plek zitten. Ik moet de klas die ik nu heb dan ook een groot compliment maken, het is een supervaardige en leergierige groep. Ik ben trots op wat ze tot nu toe hebben laten zien."



Ook UNO'21 enthousiast

"Voor ons als vereniging, en mij als persoon, is dit project een verrijking", geeft Annemarie aan. "Het is zo lastig om aan voldoende trainers te komen voor de pupillen. Nu hebben wij er gewoon 12 enthousiaste trainers bij. Het is ook leuk om de studenten iets te leren, waarom moet je bij de ene speler, na eenmaal te hebben gewaarschuwd, ingrijpen en bij de andere speler het nog een keer laten lopen. Hoe ga je om met onbegrepen gedrag van een kind? Hoe zorg je ervoor dat je logistiek alles goed neerzet voor de training, zodat je materialen niet tweemaal in handen hebt. Waarom geef je bij een afsluitende partij beide teams een hesje? En ja, natuurlijk leer ik ook veel van de studenten, zie ik plots een nieuwe oefenvorm waarvan ik denk dat is gewaagd op die leeftijd. En warempel, die oefening loopt dan goed. De ouders zijn ook positief en zien de betrokkenheid van de studenten richting hun kinderen. Al met al erg leuk om de trainers van de toekomst iets mee te kunnen geven, niet alleen in de trainingsvormen en de omgang met de pupillen maar ook met het plannen van hun opdrachten."



Toekomst

De toekomst voor dit project ziet er goed uit. De meerwaarde wordt aan alle kanten onderbouwd. "Het is te waardevol om te laten liggen. Normaalgesproken had je vroeger tijdens een stage maximaal twee momenten tussen een stageplek, de student en de docent. Nu doen wij het veel meer samen en zie ik de studenten vaak iedere donderdag hun praktijkopdracht vervullen. Ons schema als docent is er optimaal op afgestemd", aldus Harm.



Achterhoek in Beweging
centrale plaats voor
kennisdeling Veelzijdiger
in Beweging

In de nieuwsbrieven die we vanuit het project hebben gepubliceerd, proberen we om regionaal opgedane kennis te delen en elkaar te inspireren om het Achterhoekse sport- en beweeglandschap nog beter te maken. Om deze kennis ook een permanente plek te geven heeft regionaal sportplatform Achterhoek in Beweging aangeboden hiervoor ruimte te maken op hun website. De komende maanden werken we aan de aanleg van deze 'kennisbank' en zodra deze is geactiveerd doen we hiervan uiteraard bericht!

Loet Baard heeft zijn ervaring en skills overgedragen aan de jonge garde

Zo'n zes jaar geleden polste sportdocent Harm Vaags de ervaren Loet Baard om eerstejaars Sport en bewegen studenten van het Graafschap College te begeleiden bij het project Veelzijdiger in beweging. Daar had de voormalig sportinstructeur Lichamelijk opvoeding bij Defensie wel oren naar. Op deze manier kon hij een jonge garde sportinstructeurs zijn ervaring en passie meegeven. Aan het einde van het jaar stopt Loet.

Inmiddels zijn er de afgelopen jaren vele tientallen studenten geweest die hebben bijgedragen aan het OldStars tennis concept op de Wildbaan in Borculo. OldStars is een project waar zestig plussers heerlijk sociaal en sportief bezig kunnen gaan met een aangepaste vorm van het tennis-spel. De 75-jarige Baard heeft er als tenniscoach volop van genoten. "In het begin was ik nog even sceptisch, ik had een bepaald beeld bij de hedendaagse studenten, maar het is mij alleszins meegevallen. Nu ik afzwaai denk ik wel dat ik ze ga missen. Ze hebben laten zien dat er een goede klik mogelijk is tussen de studenten en de doelgroep", legt hij enthousiast uit.

Werkwijze

De doelstelling van het OldStars project is niet alleen het gezellige bewegen en bezig blijven, er wordt geprobeerd om ouderen een actievere levensstijl te laten leiden. "Het is zo belangrijk, ouderen moeten steeds langer zelfstandig thuis wonen en zelfredzaam zijn. Sporten en sociale contacten kan daar zeker bij helpen", gaat Loet verder. "Door de vergrijzing hebben wij steeds meer instructeurs nodig die de doelgroep kennen. Daarom vind ik dat hybride leren zo ongelofelijk waardevol. Beter kun je als student niet met specifieke doelgroepen in aanraking komen. In mijn geval vraag ik de studenten altijd om bij hun grootouders eens na te vragen wat zij fijn vinden aan het ouder worden en welke beperkingen ze ondervinden. Zo leren de studenten welke functionaliteiten er nodig zijn om goed en langer mee te kunnen doen in de maatschappij. Lenigheid, mobiliteit en functionele kracht zijn zo belangrijk. De jongeren hebben dan een deel van de input van eigen familie ontvangen en krijgen zo meer begrip voor de doelgroep. En met begrip ben je al een heel eind. Ik heb bij defensie geleerd wat dienend leiderschap is. Tijdens een missie had ik oog voor de zwakste schakel, die moet je ook meenemen. Je wilde niemand aan het lot overlaten."

Wat heeft het gebracht ?

Op de vraag wat de begeleiding van studenten heeft gebracht, was Loet heel duidelijk. "Ik ben onder andere door de omgang met de jeugd nog steeds vitaal in mijn hoofd. Ze nemen mij vaak in vertrouwen en zo hoor ik nog wel eens wat. Hierdoor begrijp ik bijvoorbeeld mijn eigen kleinkinderen beter. Dat is een groot goed hoor. Verder is het heel anders leren dan bijvoorbeeld de studenten aan het voormalige CIOS, waar er meer aandacht was voor de betere sporter. Bij ons project werken de studenten met een doelgroep die op een ander niveau sport dan dat zijn waarschijnlijk gewend zijn. Ook hier leren zij van en kunnen straks in het werkveld veel beter aansluiten. Het is ook leuk om met ze te sparren. Een aantal wil na de opleiding bijvoorbeeld zelfstandig worden en een eigen fitnessbedrijf beginnen. Ik zeg dan altijd vergeet de oudere doelgroep niet, dat worden er steeds meer. In een reguliere gym of fitnessruimte werk je veelal als de sporters vrij zijn. Ouderen hebben overdag tijd om te sporten, ben je in de avond en het weekend meer vrij. Eigenlijk kunnen ze voor de oudere sporters een totaal concept verzinnen. Lekker samenkomen voor de sociale cohesie, bewegen om fit en mobiel te blijven. Maar ook samen koffie drinken of lekker de krant lezen aan een leestafel. Je hebt zelfs nog mogelijkheden om samenwerking te zoeken met bedrijf zoals Tafeltje dek je. Ik denk dat zoiets kansrijk is."

Loet stopt dan wel als begeleider van de studenten en als tennisleraar bij de OldStars in Borculo, helemaal van het toneel verdwijnt hij niet. "Nee ik blijf nog lekker in Vorden het OldStars tennis begeleiden, want ook voor mij is actief blijven en de randjes van mijn kunnen opzoeken goed."

Loet alvast bedankt voor alles, we gaan je passie voor een leven lang ontwikkelen en bewegen missen.

Wij wensen jullie een geweldige vakantie vol sport en beweging! Maak er een energieke en onvergetelijke zomer van!

Heb je zelf inspirerende artikelen en/of mooie verhalen?

Deel ze met ons!