



Geef me de 5

**DE PRAKTISCHE
METHODIEK
VOOR ONGANG
MET MENSEN
MET AUTISME**

gebruiksaanwijzing

STRIP WIJZER



Strip wijzer

Wanneer de ketting van taken van de dag, van opstaan tot het naar bed gaan, duidelijk is voor het kind met autisme dan zijn er geen problemen. Echter bij veranderingen of als de ketting niet duidelijk is dan zien we daarentegen (extreem) veel problemen. Dit komt omdat deze ketting van taken het basisfundament vormt van zijn leven. Het is van levensbelang dat het kind weet, in welke volgorde het WAT gaat doen, met WIE, WAAR, en HOE, WANNEER begint het en WANNEER is het klaar.

Zijn er onduidelijkheden in deze ketting van taken, dan laat het kind door zijn onvermogen om dat goed te verwoorden, vaak ongewenst gedrag zien. Omgekeerd: is er ongewenst gedrag? Maak dan eerst deze ketting visueel duidelijk en kijk wat dat oplevert voor het gedrag.

Als je het al 100 x hebt gezegd heb je het dan al 1x gevisualiseerd? Tegemoetkomend aan het beelddenken is op maat visualiseren noodzaak.

Boos worden op het gedrag helpt niet. Hij wil wat duidelijk maken met zijn gedrag. Namelijk: HELP! Geef mij grip op mijn leven: Geef mij duidelijkheid!

Duidelijkheid over TAKEN kun je zichtbaar maken met de 'Strip wijzer'.

Wat

De 'Strip wijzer' is een stevig, flexibele, afwasbare strip waarop de meegeleverde insteekhoesjes worden geplakt. In deze insteekhoesjes worden picto's, foto's, tekeningen of kaartjes met steekwoorden gestoken waardoor een DAG-structuur of TAAK-structuur zichtbaar wordt.

Voor wie

De 'Strip wijzer' is bedoeld voor iedereen die het, als ondersteuning, nodig heeft om TAAK/DAG ritme in visuele vorm voor zich te hebben.

De bedoeling van de 'Strip wijzer' is dat het kind in plaats van persoonsafhankelijk te zijn een structuurtje krijgt aangeboden. Hierdoor wordt

op den duur alles zo verlijmt in zijn hoofd, dat het zelfstandig en zonder hulpmiddelen deze TAAK kan uitvoeren.

Hoe

Zie voor het opplakken van de insteekhoesjes de gebruiksaanwijzing. Het gebruik van visuele hulpmiddelen bij kinderen (en volwassenen) met autisme is een noodzakelijke manier om aan te sluiten bij hun (beeld) denken.

Wanneer zij alleen mondelinge instructie krijgen ontstaat er, in hun hoofd, geen lijm tussen alle losse puzzelstukjes.

Visuele hulpmiddelen maken de noodzakelijke lijm tussen al die stukjes. Echter, het moet wel op maat worden aangeboden.

Bedenk steeds: 'Wat heeft mijn kind nodig?':

Foto's, picto's, tekeningen (door het kind zelf of door de volwassene gemaakt) of woorden?

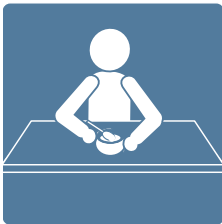
Bedenk bij woorden wel dat het een beelddenker is en dat woorden een extra denkstap kosten. Het woord moet eerst in een beeld vertaald worden en vervolgens kan er betekenis aan worden verleend.

Als je een keuze hebt gemaakt welk plaatje past, dan volgt de volgende stap; wat wil je duidelijk maken? Is dat een nieuwe TAAK die aangeleerd moet gaan worden of is dat een (stukje) DAG-ritme waar lijm tussen moet worden aangebracht?

TAAK:

Bedenk in welke volgorde de deelhandelingen van deze TAAK moeten worden uitgevoerd. Controleer of er nog kleinere deelhandelingen tussen zouden moeten die voor jou zelf 'normaal' zijn of 'er toch gewoon bij horen' maar voor het kind niet vanzelf sprekend al zijn 'gelijmd' zitten in zijn hoofd.

Bijvoorbeeld: Taak is douchen:



eten

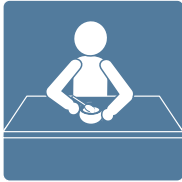


drinken

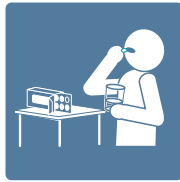


tanden poetsen

Wij vinden het 'normaal' dat hij dan ook zijn haren wast. Staat dat niet op de TAAK-strip dan zal hij het ook niet doen. Voeg 'haren wassen' in en het zal ook net zo in zijn hoofd ingepuzzeld, gelijmd worden.



eten



medicijnen



drinken



tanden
poetsen

KETTING VAN TAKEN:



Kies welk gedeelte van de dag je wilt visualiseren en bedenk welke opeenvolgende taken daarin voor het kind zitten. Zoek een visualisatie bij elke taak. Soms zitten deeltaken al gelijmd in zijn hoofd dan kunnen deze worden overgeslagen. Met gelijmd bedoelen we dat het kind het onder alle omstandigheden zelfstandig doet. Hij gaat altijd, overal als hij moet zonder problemen naar de wc. Dan hoeft op zijn ochtend 'Strip wijzer' wc niet ingepland te worden.



Opstaan,



wassen,



aankleden,



eten



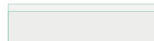
Tanden
poetsen,



jas aan,



naar school



Waar

De 'Strip wijzer' wordt opgehangen op de meest zichtbare en logische plek die voor het kind handig is. Het kan zijn dat er een 'Strip wijzer' op de slaapkamer hangt voor opstaan en aankleden, een op de badkamer voor plassen en gezicht wassen en de trap naar beneden. Bij de ontbijttafel hangt een strip met eten, drinken en medicijnen en bij de keuken een met tandenpoetsen.

Doe dit op maat en vraag ook waar het kind denkt dat het handig is. Vaak weten ze dat heel goed.

Succes.

COLOFON

Auteur:

Colette de Bruin

Vormgeving en tekeningen picto's:

Wim harzing

© juni 2008

Copyright en overige rechten blijven voorbehouden aan: Graviant educatieve uitgaven, Doetinchem, telefoon 0314 345 400

Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd en/of openbaar gemaakt door middel van druk, fotokopie, microfilm of op welke wijze ook, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

ISBN/EAN: 978-90-75129-75-5

De auteur en de uitgever zijn niet verantwoordelijk, noch aansprakelijk, voor het feit dat het gebruik voor hetgeen geboden wordt niet aan de behoeften of verwachtingen van de eindverbruiker zal voldoen.