



**Geef me de 5**

**DE PRAKTISCHE  
METHODIEK  
VOOR ONGANG  
MET MENSEN  
MET AUTISME**

gebruiksaanwijzing

---

**STANDAARD-  
WIJZER**

---

## Plakstrips

Plak de meegeleverde plakstrips op elke pagina, met de opening naar boven, op het blauwe vlak. Wanneer alleen met tekeningen wordt gewerkt en niet met picto's of foto's dan kunnen de strips worden weggelaten.

---

## STANDAARD wijzer

De STANDAARD wijzer is een kleine handige "standaard" die als doel heeft om taken die het kind achtereenvolgens moet doen te visualiseren. Tevens kan de "standaard" gebruikt worden om de aanpak van een taak in deelhandelingen visueel te maken voor het kind.

Naast bestaande systemen, zoals bijvoorbeeld een dagplanner of dagritmekaarten, is deze "standaard" een handige aanvulling. Hij is flexibel, op elke plaats inzetbaar en, in dichtgeklapte stand, makkelijk mee te nemen.

\*Note: Lees waar kind staat evt ook de volwassene

### Visualiseren

Middels picto's, plaatjes of tekeningen die de taken (WAT) en het kind (WIE) visualiseren, kunt u de ketting van taken die de basisveiligheid voor een kind met autisme vormt beeld geven, hierdoor kun je samenhang creëren voor het kind, daar waar het door zijn autisme die samenhang juist ontbeert.

### Picto's

Onze picto's zijn anti-specifiek. De kleur en de afbeelding op de plaatjes is door mensen met autisme van alle leeftijden en met verschillende intelligenties getest.

---

## Doel van de STANDAARD wijzer

### Als DAG-structuur

Door taken die het kind achtereenvolgens moet doen te visualiseren krijgt het kind beeld van zijn dag (deel). Daar waar dit in de hersenen allemaal als losse stukjes zit opgeslagen, bied je hem een visueel kant en klaar beeld aan van de ketting van taken die hij moet doen. Dit beeld stelt het kind in staat om in zijn hoofd lijn aan te brengen tussen alle losse stukjes. De STANDAARD wijzer biedt het kind de mogelijkheid om elk moment,

dat hij nog even niet weet wat de komende taak is, terug te grijpen naar de samenhang die de STANDAARD wijzer hem biedt. Hierdoor kan hij na enige tijd werken met de STANDAARD wijzer de taken zelfstandig doen, zonder er meer gebruik van te hoeven maken. Na ziekte of een grote verandering kan het nodig zijn weer even terug te grijpen naar de ondersteuning met de STANDAARD wijzer.

Maar dit zal in de meeste gevallen slechts van korte duur zijn.

### **Als TAAK-structuur**

Een activiteit, een taak, bestaat uit verschillende deelhandelingen. Aangezien dit ook samenhang betreft kunnen kinderen met autisme taken niet altijd doen omdat ze de HOE, de volgorde van elke deelhandeling of de vaardigheid van een deelhandeling missen. De volgorde van deelhandelingen van een taak kan achtereenvolgens gevisualiseerd worden in de STANDAARD wijzer.

---

## **Hoe**

De hoeveelheid deelhandelingen die gevisualiseerd moet worden is afhankelijk van het individuele kind. Per moment moet gekeken worden: doet hij deze handeling al zelf, zonder hulp, dan hoeft deze meestal niet opgenomen te worden in de STANDAARD wijzer als visualisatie. Ankerpunten zoals de eerste en laatste handeling en tussendoor ook nog enkele die het kind houvast moeten geven worden altijd opgenomen in de STANDAARD wijzer.

Alle deelhandelingen waar het kind niet aan toe komt moeten worden opgenomen plus degene die ervoor en erna komen (de boekensteunen).

### **Voorbeeld: STANDAARD wijzer gevuld met de DAG-structuur van Sophie**

- Wakker worden
- Plassen
- Aankleden
- Naar beneden
- Ontbijten
- Medicijnen
- Tandenvoetsen
- Schoenen aan
- Tv kijken
- Naar school



**Voorbeeld: STANDAARD wijzer gevuld met de TAAK-structuur aankleden voor Jan**

- Onderbroek aan
- Hemd aan
- Sok aan
- Sok aan
- Broek aan
- t-shirt aan
- schoen aan
- schoen aan



**Voorbeeld: STANDAARD wijzer gevuld met de TAAK-structuur aankleden voor Marieke**

- Onderbroek aan
- Hemd aan
- Sokken aan
- Broek aan
- t-shirt aan
- schoenen aan



**Invulling van Taken**

Naast het insteken, van picto of foto in de plakstrip, is het ook mogelijk de WIE, WAAR en/of HOE te visualiseren als dit voor het kind nodig is. Om aan zijn beelddenken tegemoet te komen kunt u beter tekeningen dan met woorden gebruiken (gebruik hiervoor de bijgeleverde afwasbare stift).

Bij gebrek aan picto's of foto's kan met de meegeleverde afwasbare stift getekend worden. Bij sommige kinderen past een stappenplan in tekeningen.

Ook daarbij kan de STANDAARD wijzer worden gebruikt.